



towards the european higher education area
bologna process

ЕВРОПЕЙСКАЯ КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНА СИСТЕМА

- 
- Европейская кредитно-трансферная система была разработана в 1989 году как пилотная схема в рамках программы Эразмус для содействия признанию периодов обучения мобильных студентов за рубежом
 - Современный подход - «Европейская система трансфера и накопления кредитов» при сохранении названия ЕКТС

ОСОБЕННОСТИ ЕКТС

- Инструмент, который помогает разрабатывать, описывать, внедрять программы обучения и присваивать квалификации высшего образования
- Способствует прозрачности программ обучения и признанию квалификаций
- Может быть применена ко всем учебным программам, включая обучение в учебном заведении или на производстве, для всех форм обучения (дневного, вечернего, заочного) и типов обучения (формального, неформального, неофициального)

- 
- Большинство стран Болонского процесса законодательно закрепило применение ЕКТС в своих системах высшего образования
 - В Украине - приказ МОН № 943 от 16.10.09 «О внедрении в высших учебных заведениях Украины Европейской кредитно-трансферной системы» - «начиная с 2009/2010 уч. г. внедрить ЕКТС и ее ключевые документы – «Аппликационную форму студента, «Соглашение об обучении», «Соглашение о практической подготовке и обязательства о качестве», «Приложение к диплому Европейского образца»

Кредиты ЕКТС

- Базируются на учебной нагрузке, необходимой студентам для достижения ожидаемых результатов обучения
- 60 кредитов ЕКТС соответствуют учебной нагрузке полного типичного академического года формального обучения и ожидаемым результатам обучения
- 30 кредитов ЕКТС обычно выделяются на семестр, 20 кредитов - на триместр.
- Это правило касается всех квалификаций высшего образования, независимо от их уровня
- Один кредит - 25 – 30 часов работы
- Нагрузка студента – 1500-1800 часов на учебный год



Ожидаемые результаты обучения

- описывают то, что должен знать, понимать или уметь делать студент, успешно завершивший определенную программу или ее отдельный компонент
- связаны с дескрипторами уровней национальных и Европейской рамок квалификаций
- подчеркивают связь между преподаванием, обучением и оцениванием

ЕКТС и учебная нагрузка

- До оценивания учебной нагрузки, связанной (ассоциируемой) с программой обучения или образовательным компонентом, необходимо определить результаты обучения
- Эти результаты обучения являются основой для выбора соответствующих видов учебной деятельности и оценивания нагрузки, необходимой для их выполнения

ЕКТС и результаты обучения

- Утверждения о результатах обучения характеризуются использованием активных глаголов: *знать, понимать, применять, анализировать, уметь, оценивать*
- Результаты обучения делают цели учебных программ более четкими, легко понятными для студентов, работодателей и других заинтересованных сторон. Они также облегчают сравнимость квалификаций и способствуют признанию учебных достижений.



Учебная нагрузка

- время, необходимое студенту для завершения всех видов учебной деятельности (лекции, семинары, проекты, практические занятия, самостоятельная работа, экзамены) и достижения ожидаемых результатов обучения
- определяется средним временем, которое необходимо студентам для достижения ожидаемых результатов обучения

ЕКТС и учебная нагрузка

- *Оценивание нагрузки не должно основываться исключительно на контактных часах (учебной деятельности студента под присмотром преподавателя)*



Нагрузка состоит из времени:

- на самостоятельную или групповую работу:
 - *предварительная подготовка и окончательная проработка материалов после посещения лекции, семинара или лабораторной работы;*
 - *подбор соответствующих материалов; их обзор и изучение;*
 - *написание докладов/проектов/диссертаций;*
 - *практическая работа (например, в лаборатории)*
- необходимого для подготовки и прохождения процедуры оценивания (например, экзаменов)
- необходимого для прохождения обязательных(ой) производственных(ой) практик(и)

Применение кредитов ЕКТС

- Кредиты **назначаются** квалификациям или учебным программам в целом, а также их учебным (образовательным) компонентам (модулям, учебным дисциплинам, учебным курсам, диссертационной работе, производственной практике, лабораторной работе)

Применение кредитов ЕКТС

- Кредиты **присваиваются** отдельным студентам полной или неполной формы обучения после завершения учебной деятельности (предусмотренной формальной учебной программой или отдельным образовательным компонентом) и успешного оценивания достигнутых результатов обучения

Присвоение кредитов ЕКТС

- Кредиты ЕКТС присваиваются обучающимся только после того, как соответствующее оценивание покажет, что они достигли необходимых результатов обучения в компоненте программы или квалификации
- Если необходимые результаты обучения достигнуты в неформальном или неофициальном контекстах, присваивается такое же количество кредитов, которое предусмотрено формальной программой обучения, но после соответствующего оценивания

трансфер кредитов ЕКТС

- Кредиты, присвоенные по одной программе, могут быть перенесены на другую программу, предложенную тем самым или другим заведением
- Перенесению (трансферу) и накоплению кредитов способствует использование ключевых документов ЕКТС
- Трансфер (перенесение) может иметь место лишь тогда, когда заведение, присваивающее степень (квалификацию), признает кредиты и соответствующие (ассоциируемые) результаты обучения
- Заведения-партнеры должны предварительно согласовать признание периодов обучения за границей



Академическое или профессиональное признание

- рекомендуется гибкий подход к признанию кредитов, полученных в других контекстах
- нужно добиваться «справедливого признания», а не идеального эквивалента
- «справедливое признание» основывается на результатах обучения, а не на том, какие формальные процедуры привели до завершения квалификации или ее компонента
- процесс признания должен быть прозрачным

ЕКТС и рамка квалификаций

- устанавливает более тесную связь между программами обучения и требованиями рынка труда, что повышает осведомленность студента в выборе траектории обучения
- поощряет широкий доступ и участие в обучении на протяжении жизни, делая программы более гибкими и способствуя признанию предыдущих достижений
- способствует мобильности внутри учебного заведения или страны, между учебными заведениями, между странами, а также между разными направлениями образования и контекстами обучения (формальным, неформальным, неофициальным)

ЕКТС и циклы

- Первые два Болонских цикла связаны со следующими диапазонами кредитов ЕКТС:
- Бакалавриат (первый цикл) - 180 - 240 кредитов ЕКТС
- Магистратура (второй цикл) - 90 - 120 кредитов ЕКТС, при минимальном количестве 60 кредитов ЕКТС
- Докторантура – 3-4- года или 180 - 240 кредитов ЕКТС (*зависит от выбора страны*)

Накопление кредитов

- документально фиксируется в официальной Академической справке
- студенты будут иметь запись/ зафиксированное подтверждение результатов, которых они достигли на каждом этапе своей образовательной траектории