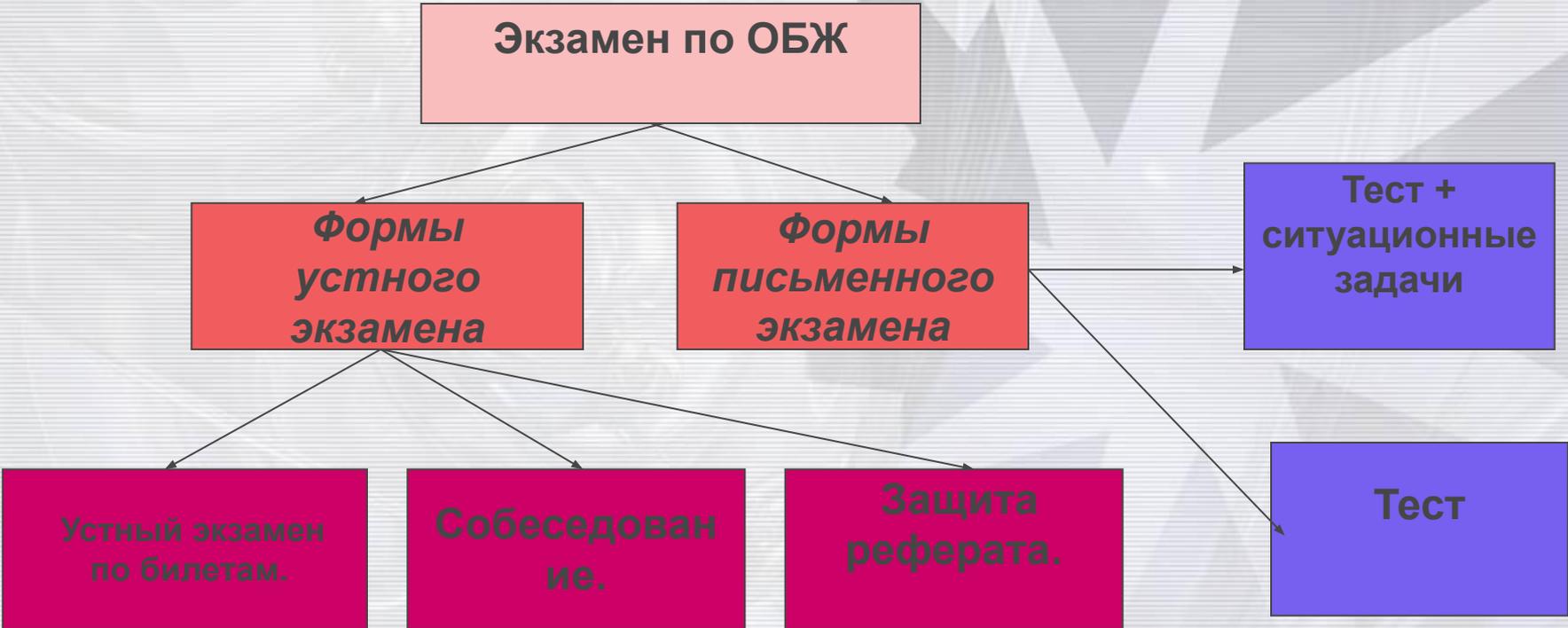


**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО  
ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ  
ЭКЗАМЕНОВ ПО ОБЖ**



# 1. Устный экзамен по билетам.

- Экзаменационные билеты в целом позволяют определить уровень подготовки выпускников по использованию ими в практической деятельности и повседневной жизни знаний и умений для ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, формирования навыков,
- необходимых для действия в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера, а также в области гражданской обороны.

- Каждый билет включает в себя три вопроса.
- *Первый вопрос* билетов составлен на основе общих понятий и теоретических основ в области безопасности жизнедеятельности.
- *Второй вопрос* в большинстве билетов относится к понятию «здоровье», навыкам формирования здорового образа жизни и оказанию первой медицинской помощи.
- *Третий вопрос* билета позволяет дополнить теоретические вопросы ситуационными (практическими) задачами: демонстрацией (показом) выпускниками навыков пользования средствами индивидуальной защиты, первичными средствами пожаротушения, составлением алгоритма поведения в конкретной опасной или чрезвычайной ситуации.

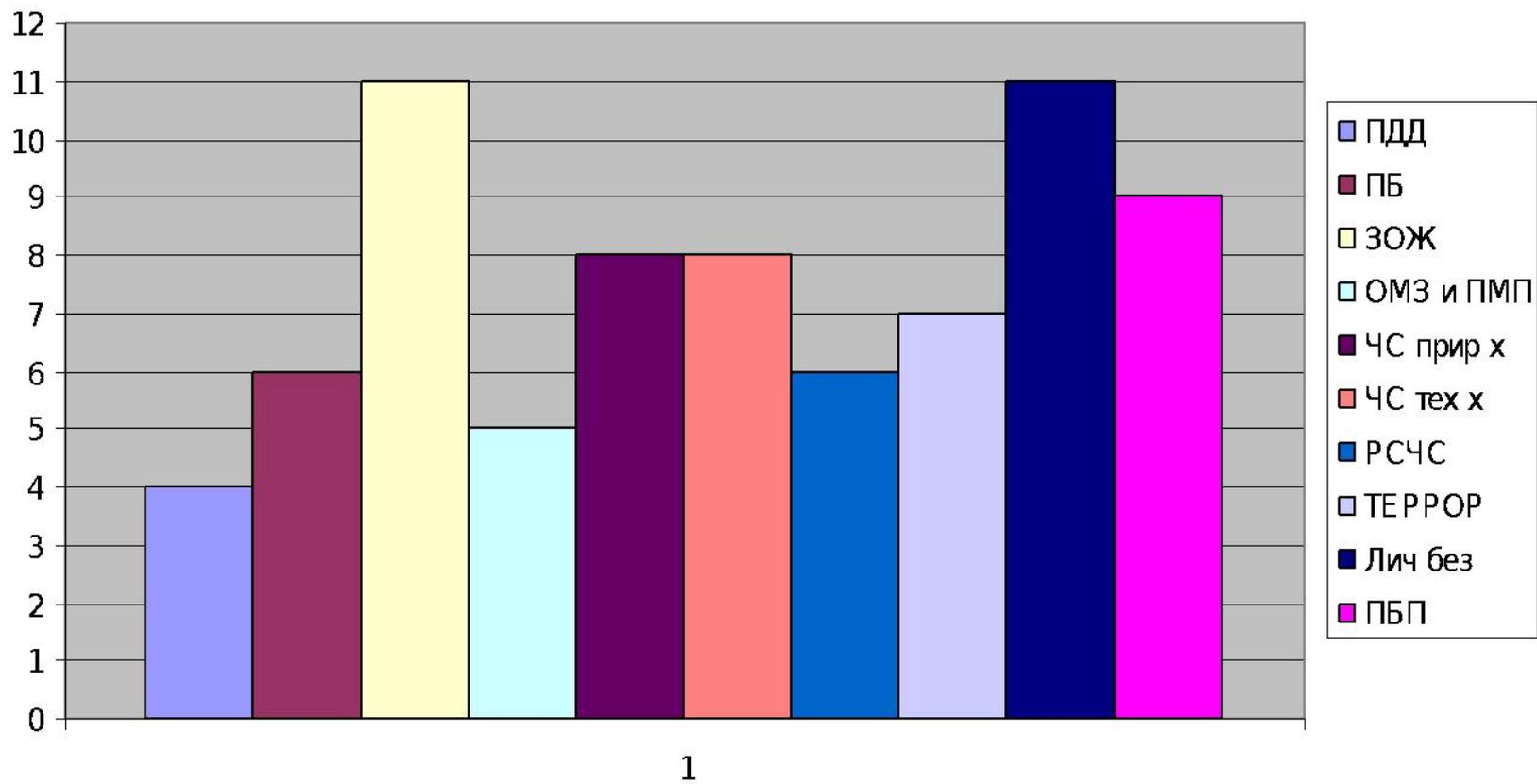
# На подготовку для ответа по билету отводится 40 минут.

- При ответе на теоретические вопросы (первый и второй) экзаменуемый должен показать:
- • знание основных понятий курса «Основы безопасности жизнедеятельности», понимание причинно-следственных связей опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; содержания и социальных норм, регулирующих поведение обучающихся в общественных местах; наиболее опасных для жизни и здоровья факторов окружающей среды, характерных для места проживания экзаменуемого;
- • умение раскрыть на примерах теоретические положения курса; логически стройно в соответствии с вопросом билета описать последовательность действий в опасных и чрезвычайных ситуациях.
- При оценивании ответа экзаменуемого на теоретические вопросы билета предлагается учитывать следующие критерии:

- **отметка «5»** (отлично): учащийся полно и правильно изложил теоретический вопрос, привел примеры, раскрывающие те или иные положения, аргументы, их подтверждающие, сделал вывод;
- **отметка «4»** (хорошо): учащийся правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно раскрыл суть вопроса или допустил незначительные неточности. На заданные экзаменатором дополнительные вопросы ответил правильно;
- **отметка «3»** (удовлетворительно): учащийся смог частично раскрыть теоретический вопрос, привести некоторые примеры, иллюстрирующие те или иные положения. На заданные экзаменатором дополнительные вопросы ответить не смог;
- **отметка «2»** (неудовлетворительно): не раскрыл теоретический вопрос, на заданные экзаменаторами вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

При ответе на третий (практический) вопрос билета экзаменуемый должен показать не только овладение содержанием курса, но и свою предметную компетентность, т.е. способность, приобретенную в ходе изучения курса основ безопасности жизнедеятельности, к действиям в конкретной чрезвычайной ситуации.

- При определении качества ответа на третий вопрос билета предлагается учитывать следующие критерии:
- **отметка «5»:** экзаменуемый выполнил задание и обосновал свои действия, грамотно применив соответствующие умения и теоретические знания в конкретной чрезвычайной ситуации;
- **отметка «4»:** экзаменуемый выполнил задание, но допустил незначительные ошибки или некоторые неточности при объяснении или обосновании своих действий;
- **отметка «3»:** экзаменуемый в основном справился с заданием, но не смог  
объяснить или обосновать свои действия;
- **отметка «2»:** экзаменуемый не смог выполнить задание даже при помощи экзаменатора.



## 2. Собеседование.

- Для подготовки к экзамену в виде собеседования учителю целесообразно составить перечень из 10 - 15 вопросов обобщающего характера по ключевым темам курса, изученным в соответствии с учебной программой.
- На экзамене ученик по предложению аттестационной комиссии дает без подготовки развернутый ответ по одному из таких вопросов.

# 3. Защита реферата.

- Работа по подготовке реферативного экзамена должна складываться из следующих этапов:
- Выбор выпускником не менее, чем за два месяца до проведения экзамена интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя ОБЖ. При окончательной формулировке темы реферативной работы преподавателю необходимо следить, чтобы тема не была очень объемной, а достаточно конкретной, оставляющей простор для самостоятельности суждений. Это могут быть разнообразные исследовательские задачи, теоретические вопросы, выходящие за рамки школьной программы, исторические исследования, подразумевающие работу с первоисточниками и т.д.
- Изучение учащимся избранной проблемы, составление развернутого плана реферата и обсуждение его с преподавателем. В процессе написания плана полезно познакомить учащихся с общепринятыми требованиями к структуре реферата:
- а) Титульный лист, на котором записывается наименование темы, автор реферата, руководитель, год подготовки реферата.
- б) Введение, в котором определяются цели и задачи исследования, обозначаются его границы.
- в) Основная часть, в которой учащийся должен раскрыть тему реферата, указать собственную точку зрения по исследуемому вопросу. При изложении материала желательно придерживаться учебно-научного стиля, а при оформлении обязательно указывать сноски на используемые цитаты.
- г) Заключение, в котором должны содержаться обобщения и выводы по теме реферата.
- д) Приложение к реферату, содержащее различные графики, таблицы, протоколы испытаний и т.д.
- е) Список используемой литературы.
- ж) Изложение реферата в черновом варианте и проверка его преподавателем.
-

# *Формы письменного экзамена.*

- Письменный экзамен по ОБЖ может быть из теста или в виде сочетания теста с решением ситуационных задач.
- Составление экзаменационной работы в тестовой форме процедура трудоемкая, требующая высокой квалификации и специальных знаний по тестовой технологии. Поэтому в случае выбора тестовой формы итоговой аттестации мы рекомендуем использовать материалы опубликованные в журналах: «Основы безопасности жизни» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
- На письменный экзамен по ОБЖ в тестовой форме целесообразно отводить до 1 часа, по смешанной форме – 1,5-2 часа.
- Варианты экзаменационной работы могут состоять из заданий по различным темам курса ОБЖ, изученным в основной (для 9 класса). Экзаменационные материалы утверждаются администрацией школы, и согласуются с методической службой.

# ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

- В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать/понимать
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- **уметь**
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - - обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
  - - соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
  - - пользования бытовыми приборами и инструментами;
  - - проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
  - - обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

# Для подготовки к экзаменам используются следующие пособия:

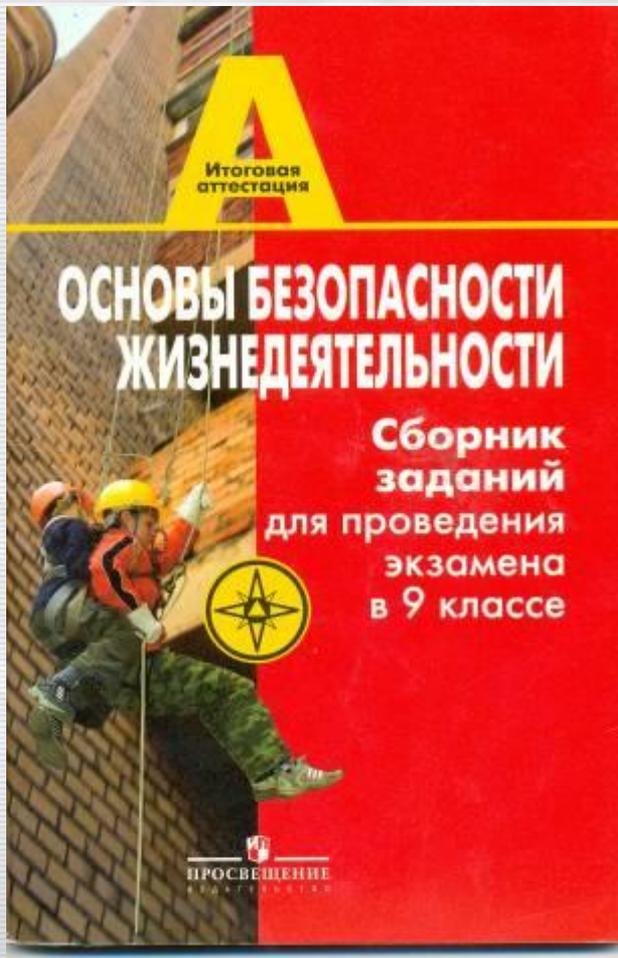
- Автоматизированное рабочее место преподавателя-организатора ОБЖ (далее АРМ учителя ОБЖ) разработано по личной инициативе преподавателя-организатора ОБЖ МС (К) ОШИ № 31 г. Златоуста Тихомирова А.Ю. с учетом рекомендаций Осиповой О.П. (ГОУ ДПО ЧИППКРО).
- В основу тематического содержания АРМа учителя ОБЖ положен обязательный минимум содержания среднего общего (общеобразовательный профиль) и основного общего образования по ОБЖ.
- АРМ учителя ОБЖ — это электронное средство методического и учебного назначения, которое содержит набор информационных объектов, отражающих объекты, процессы, явления в области безопасности жизнедеятельности и соответствует школьной программе по ОБЖ за 5-11 классы.

# ТЕСТЫ

## для проведения выпускных экзаменов по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 9 класса

- 1. Вы с группой горожан оказались в районе наводнения. Уровень воды не повышается. В каком случае вы можете принять решение на эвакуацию из безопасного места?
- 1) *При отсутствии пищи*
- 2) *При отсутствии признаков деятельности спасателей*
- 3) *При условии, когда кому-то из пострадавших нужна срочная медицинская помощь.*
- Номер правильного ответа: 3
- -----
- 2. Вы дома. Неожиданно стены квартиры начали светиться голубоватым светом. Это признак того, что возможно скоро начнется:
- 1) *Извержение вулкана*
- 2) *Гроза*
- 3) *Землетрясение*
- 4) *Ураган*
- Номер правильного ответа: 3
- -----
- 3. Двигаясь в горах вы попали в снежный обвал. Не имея возможности избежать его, будете ли вы?
- 1) *Спасаться, пытаясь скользить на спине вместе сдвигающимся снегом*
- 2) *Стараться зарыться в снег и двигаться вместе с лавиной*
- 3) *Пытаться "плыть" на поверхности снега, совершая сильные энергичные движения руками и ногами.*
- Номер правильного ответа: 3
- -----
- 4. Вы оказались в очаге степного пожара. Каким образом вы будете выходить в безопасное место?
- 1) *Двигаться вдоль кромки огненной полосы в поисках выхода*
- 2) *Двигаться навстречу полосы огня*
- 3) *Двигаться от огня.*
- Номер правильного ответа: 2
- -----
- 5. Вы в школе. Идут уроки. Неожиданно в коридоре на первом этаже возникает пожар. Что вы будете делать?
- 1) *Быстро выбежать из класса в безопасное место*
- 2) *Будете выполнять указания учителя, который ведет урок.*
- Номер правильного ответа: 2
- -----

# Для подготовки к экзаменам используются следующие пособия:



- 1 часть- тест, состоящий из 15 вопросов.
- 2 часть- состоит из задания, в которых требуют письменно дополнить информацию
- 3 часть содержит задания (ситуационные задачи), которые требуют правильно дописать информацию.

# Для подготовки к экзаменам используются следующие пособия:



- Тематические тесты дают возможность подготовиться к экзаменам и самостоятельно проверить правильность усвоенного материала.

## Вариант 1.

- **Химическое вещество, применяемое в народнохозяйственных целях, которое при проливе или выбросе может привести к заражению воздуха с поражающими концентрациями, это (выберите ответ):**
- а) опасное вещество; б) ядовитое вещество; в) аварийное химически опасное вещество; г) химически опасное вещество.
- **Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом АХОВ:**
- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
- в) лучистый поток энергии;
- г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;
- д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.
- **Последствиями аварий на химически опасных объектах могут быть:**
- а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
- г) массовые поражения людей, животных и растений.
- **Отравление каким АХОВ произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, слезотечение, резь в глазах, насморк, боли в желудке? Выберите ответ:**
- а) хлор; б) аммиак; в) сероводород.
- **Хлор – это (выберите ответ):**
- а) зеленовато-жёлтый газ с резким запахом;
- б) бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта;
- в) бесцветный газ легче воздуха.
- **Аммиак – это (выберите ответ):**
- а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;
- б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- в) газ с удушливым запахом прелого сена, гнилых плодов.
- 1 балл.
- **Синильная кислота – это (выберите ответ):**
- а) вязкая бесцветная маслянистая жидкость со слабым ароматическим запахом;
- б) бесцветная жидкость с запахом горького миндаля;
- в) слегка зеленоватая бесцветная жидкость с запахом эфира или хлороформа.