

Деятельность – способ существования людей.

- ✓ Основные характеристики деятельности;
 - ✓ Структура деятельности;
 - ✓ Мотивация;
- ✓ Многообразие деятельности;

Основные характеристики деятельности:

- Сознательность;
- Продуктивность;
- Преобразующий характер;
- Общественный характер.

Деятельность

Развитие
общества -
результат
деятельности
человека

Деятельность – это
проявление активности.

Деятель – это человек,
проявивший себя в какой-либо
общественной деятельности

*Поведение
животных*

Что
отличает?

*Поведение
человека*

Приспособление
целесообразность

Преобразование

целесообразность

Сущность и структура деятельности

Субъект деятельности —
тот, кто
осуществляет
деятельность

может быть
человек, группа
людей,
организация,
государственный
орган.

Объект — это то, на
что она направлена

могут быть
природные
материалы,
различные
предметы,
сферы или
области жизни
людей.

Цель Средства Действия Результат

Цель — это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность

Средства – это предметы труда, орудия труда, технологии

Результат – это итог, продукт деятельности

Деятельность состоит из действий

Классификация действий



В основе деятельности лежит **МОТИВ**

- побудительная причина
деятельности.

- Потребности;

- Интересы;

- Убеждения;

- Идеалы;

- Влечения.

потребности	интересы	убеждения	идеалы	влечения
Переживаемая и осознаваемая человеком нужда	Направленность не на сам предмет, а на условия, необходимые для его получения	Следование определенным принципам	Совершенство к которому надо стремиться	Неосознанное желание
Физиологические, социальные, идеальные	Принятие законов, защищающих права рабочих.	Возможность или невозможность действовать так или иначе	Царство разума и справедливости	«влечет меня к далеким берегам»

потребности

- **физиологические:** в воспроизводстве рода, пище, дыхании, одежде, жилище, физических движениях, отдыхе и т. п.;
- **экзистенциальные** (от латинского слова, означающего буквально «существование»): в безопасности своего существования, комфорте, постоянстве условий жизнедеятельности, в гарантии занятости, страховании от несчастных случаев, уверенности в завтрашнем дне и т. д.;
- **социальные:** в социальных связях, общении, привязанности, заботе о другом и внимании к себе, участии в совместной деятельности с другими;
- **престижные:** в самоуважении, уважении со стороны других, признании, достижении успеха и высокой оценки, служебном росте;
- **духовные:** в самоактуализации, самовыражении.

К каким группам потребностей относятся данные высказывания?

- ***Аристотель: «Все люди от природы стремятся к знанию».***
- ***Г.Белль: «Сон прекрасен тем, что уравнивает человека и животное».***
- ***Ю.Нагибин: «Если определить его главную устремленность – он всегда кому-то помогал...Помогать было его призванием»***

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Практическая деятельность направлена на преобразование реальных объектов природы и общества
- Духовная деятельность направлена на изменение сознания людей

Практическая деятельность

- Материально-производственная
- Социально-преобразовательная

Духовная

деятельность

- предполагает изменение сознания людей и включает:
- **познавательную** деятельность, осуществляемую в научной и художественной форме;
- **ценностно-ориентировочную** деятельность, направленную на формирование системы ценностей, мировоззрения людей;
- **прогностическую деятельность**, предполагающую предвидение и планирование изменений действительности

Духовная деятельность

- Духовно-практическая
- Духовно-теоретическая

Все эти виды деятельности связаны между собой.

Например, проведению реформ (социально-преобразовательная деятельность) должен предшествовать анализ их возможных последствий (прогностическая деятельность). А идеи французских просветителей Вольтера, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро (ценностно-ориентировочная деятельность) сыграли большую роль в подготовке Французской революции XVIII в. (социально-преобразовательная деятельность).

Классификация видов деятельности

Критерии для классификации	Виды деятельности
Отношение человека к окружающему миру	- Практическая - Духовная
Исторический процесс	Прогрессивная – Регрессивная Созидательная - Разрушительная
Социальные нормы	Законная – Незаконная Моральная - Аморальная
Социальные формы объединения людей	Коллективная Массовая Индивидуальная
Способы существования	Однообразная, монотонная, шаблонная Инновационная, изобретательская, творческая
Сферы общественной жизни	Экономическая, политическая, социальная, духовная
Этапы становления и развития личности человека	Игра – учение – труд - общение

Классификация в соответствии с этапами развития и становления личности.

•Виды деятельности

- Игра – (сюжетно-ролевая, спортивная...), реальные действия сочетаются с условной целью
- Учение – деятельность, направленная на приобретение знаний и умений
- Деятельность, направленная на получение практически полезного результата

Творческая деятельность

- деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее. Это может быть новая цель, новый результат или новые средства, новые способы их достижения.
- комбинирование, варьирование уже имеющихся знаний, известных способов действий.
- Фантазия — это необходимый компонент творческой деятельности человека, который выражается в построении образа.
- Важнейшим механизмом творчества является интуиция — знание, происхождение которого не осознается

Литература:

Боголюбов Л.Н. Обществознание 10
класс

М., «Просвещение», 2008г.