



Урок ОБЖ

6 класс

**учитель: Андрейченко Жанна
Александровна**

Озеро Байкал



Распределение обязанностей для путешествия

- руководитель группы;
- оформитель в группе;
- секретарь группы (фиксирует задания и предложения группы);
- хронометрист (фиксирует время выполнения заданий);
- докладчик группы.



**«Мы плывем на корабле, вокруг вода и
плещут волны, над нами проплывают
облака...»**



«Мы на Байкале – сказочном и красивом озере!»



**«Вдруг – беда...
Темнеет небо, набегают тучи»**



**«Злой ветер обрывает паруса,
корабль наш разбит, и волны несут
нас к незнакомым берегам.»**



**«Стихии никакой мы не боимся,
Спассти себя мы можем только
сами...»**



Тема урока: «Спаси себя сам!»

Какие задачи мы сегодня поставим перед собой?

✓ Освоить.....

✓ Научиться.....

✓ Развивать.....

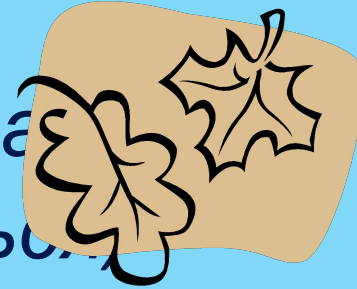


**«Корабль наш разбит, мы все замерзли и до
ниточки промокли. Нам нужно высушить
себя и обогреть.»**



«Я вам раздам всем карточки с кострами, вы самый главный выберите сами.»

□ Выберите вид костра, который на поможет высушиться и обогреться, выложите его с помощью дощечек и обоснуйте свой выбор.



Виды костров



Шалаш



Колодец



Звездный



Таяжный



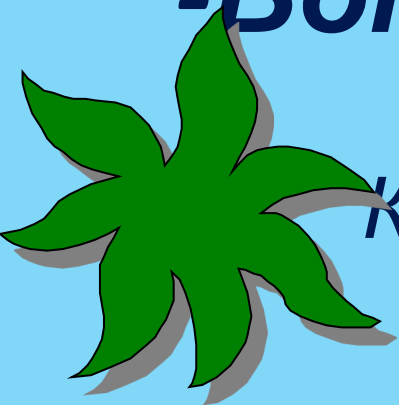
Нодья

Костры для обогрева и сушки

- «таежный»
- «звездный»
- «колодец»



-Вот мы и осмотрелись...

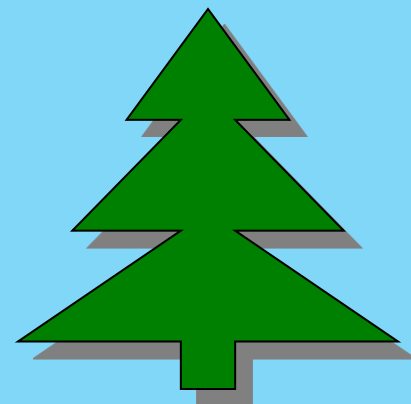
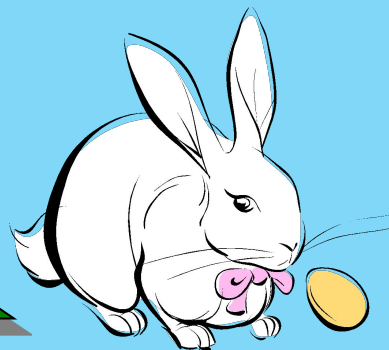
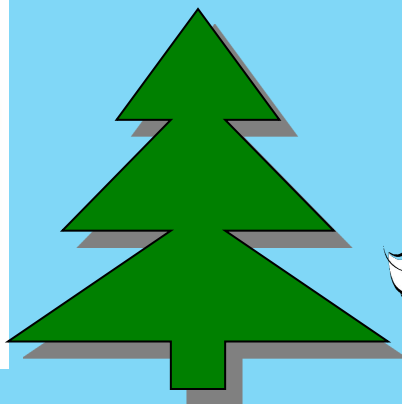
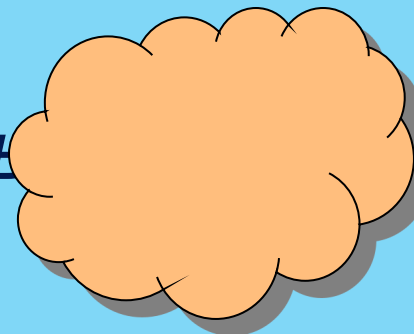


Костер зажгли и отогрелись

Кто окружает нас?

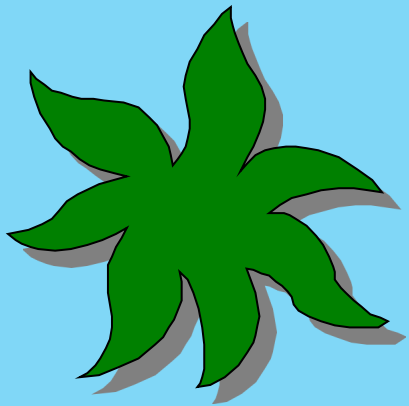
Какие птицы, животные, растения?

Природа богата травами, цветами и плодами.



**«Вот вам продукты, из которых должны
вы блюда сотворить. Меню составьте и
все в него включите, должно быть
необычно все и вкусно!»**

**□ Из предложенных даров природы
выберите съедобные и составьте
меню на обед**



Камыш



Крапива



Лопух



Медуница



Боровик



Бледная поганка



Белена



Волчье лыко



Опята



Мухомор



Маслята



Облепиха



Одуванчик



ОДУВАНЧИК ЛЕКАРСТВЕННЫЙ.

Свербига

СЪЕДОБЕНА



Незабудка



Названия некоторых походных блюд

- Суп со свежими грибами
- Печеные корни лопуха.
- Свербига вареная.
- Пюре из корней камыша
- Брусничный чай.
- Пюре из лопуха.
- Салат из одуванчика.
- Салат витаминный.
- Рыбник.



**«Ребята, а знаете ли вы, что люди,
терпящие бедствие, по волнам почту
отправляли...»**



«...рисунками ориентиры шифровали.»

Ориентиры к началу подъема

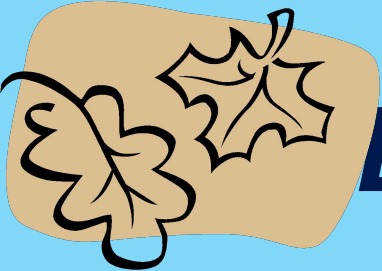


**«Вы нарисуйте так свои рисунки,
чтоб понятно было и
доступно...»**

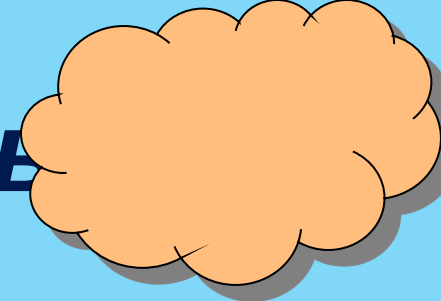


«...что помощь вам нужна.»





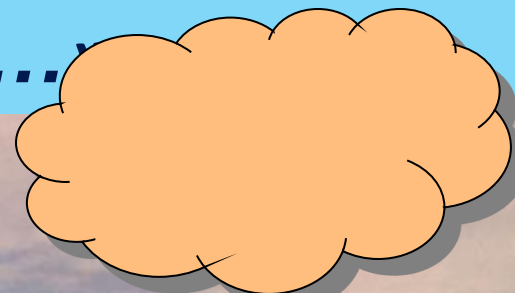
Шифрование почт



□ представьте и изобразите место, где вы находитесь, не забудьте указать ориентиры своего местонахождения, дать название своему островку и прикрепить к нему карточки.



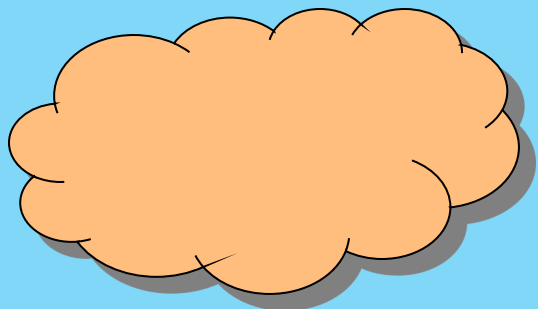
**«Наше путешествие подошло к концу,
пора возвращаться...»**



**«Настроение от путешествия у меня
бодрое, веселое, все остались живы и
здоровы.»**



**-Вы молодцы, все выполнили
четко:**



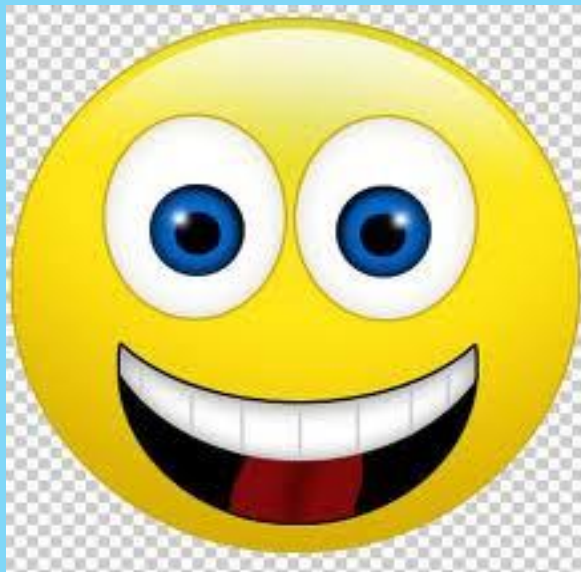
Костры зажгли, нашли себе еду,
Зашифровали почту, все успели.
Теперь не попадете вы в беду.
Багаж велик – полученные знания
Теперь всегда сумеем применить.

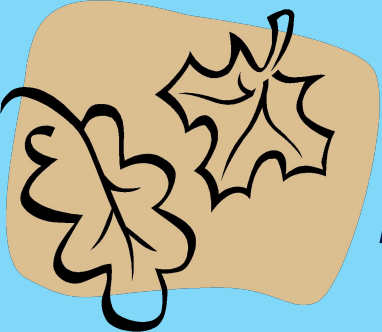


«Плоты уже готовы. Остров до свидания!»



**«Ребята, а у Вас какое
настроение от нашего
путешествия?»**





Домашнее задание:

□ Составить памятку по выживанию в экстремальной ситуации в природе.





*Мне было приятно с Вами
общаться!
Большое спасибо
за сегодняшнюю работу
на уроке!*



До скорых встреч!