



Чудо в жизни христианина

учитель Основы православной культуры
Бережнева И.Н.

Цели урока:

- Дать четкие представления о соотношении чуда и добродетели в понимании православных христиан;
- Помочь осознать, что их дела и поступки могут быть источниками чуда для окружающих их людей.

Задачи урока:

- обучающая: познакомиться с христианским пониманием чуда, понять, что причиной добродетели может быть вера в него;
- развивающая: уяснить, в чем состоит внутренняя связь трех христианских добродетелей - веры, надежды, любви;
- приобщить к произведениям русской литературы (святочный рассказ А.И.Куприна «Чудесный доктор»);
- воспитательная: осознать, что для верующего добродетель есть норма его жизни.

**Вера не от чуда рождается,
а чудо от веры.**

Федор
Достоевский



Словарная работа

- **Предания** - легенды, переходящие от поколения к поколению, рассказы о былом.
- **Пустые щи** - щи, сваренные на воде, а не на мясном бульоне.
- **Изможденный** - крайне изнуренный, утомленный
- **Роковой - 1)** (устаревшее) приносящий горе, как бы predetermined судьбой,
роком; 2) решающий, определяющий дальнейшее; 3) имеющий тяжелые или
гибельные последствия.
- **Риза** - облачение, одежда священника для богослужения.
- **Сюртук** - мужская двубортная одежда в талию с длинными полами.
- **Сочельник** - (устаревшее) канун церковных праздников Рождества и Крещения.
- **Слыть** - быть известным в качестве кого(чего)-нибудь.

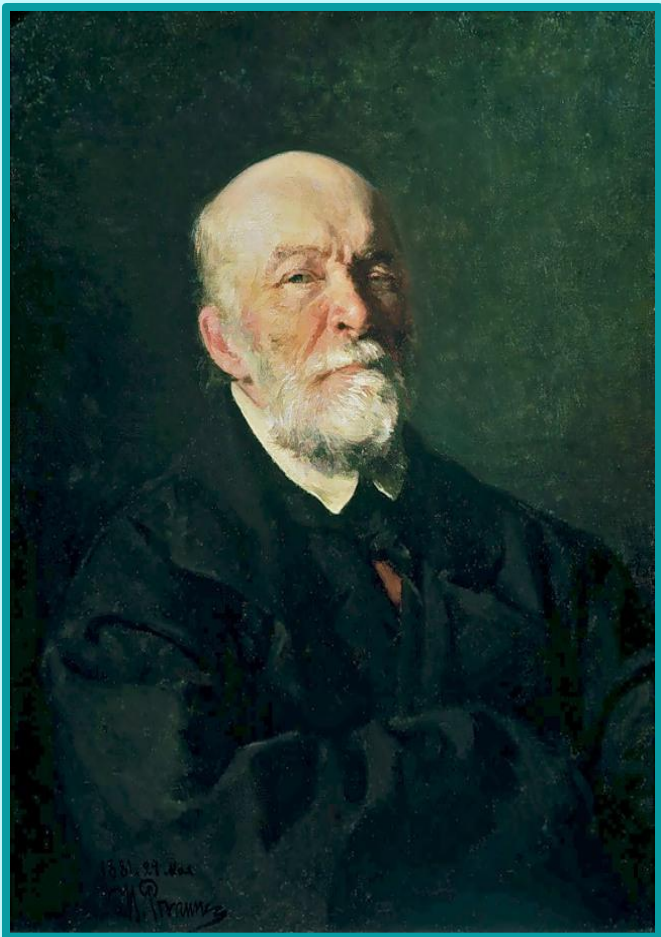
Иллюстрации к рассказу



Иллюстрации к рассказу



Иллюстрации к рассказу



Профессор
Н.И. Пирогов

Обсуждение рассказа по вопросам:

1) Почему незнакомец в парке подсел на скамейку к Мерцалову?

Выбери ответ:

- Незнакомец был врачом, ему было интересно заниматься с больными людьми.
- Он просто, когда учился, давал клятву Гиппократата (обязательство оказывать помощь больному) и поэтому должен был обязательно помогать любому больному.
- Пирогов испытывал сострадание к тем, кому на самом деле было плохо, не только физически, но и душевно. Ведь Мерцалов не болен: он оказался в безвыходной ситуации.

2) А как считаешь ты?

3) Как восприняли Мерцаловы случившееся с ними?

Познакомься с афоризмами

Какой из них может служить своеобразным итогом ваших размышлений над рассказом?

Чудо — это событие, которое рождает веру. **Джордж Бернард Шоу**

Чудеса прекрасны, а утешить брата, помочь другу подняться из глубины страданий, простить врагу его заблуждения - это величайшие на свете чудеса. **Вольтер**

Не жди, когда в твоей жизни появится чудо. Сотвори его сам.

Неизвестный автор

Осмысление прочитанного по вопросам:

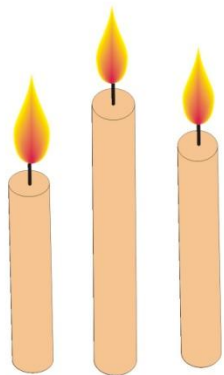


- Почему христиане стремятся творить добро?
- Что такое чудо?
- Что общего между рассказами А.И.Куприна и Патриарха Кирилла? Откуда пришло чудо, и кто его сотворил?
- Что формирует характер человека?
- Назовите главные христианские добродетели.

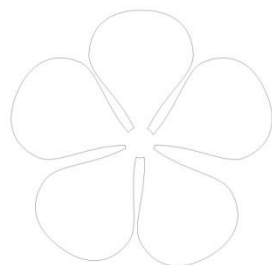
Самостоятельная работа учащихся:

Самостоятельная работа

1. Напишите в каждой свече названия главных христианских добродетелей



2. Напиши на лепестках добродетели, которые ты можешь воспитать в себе..



3. В какие чудеса следует верить людям?

4. Чудеса творит Бог. Иногда он творит их через людей. Сможешь ли ты стать участником такого чуда?

1. Напишите в каждой свече названия главных христианских добродетелей. В какие чудеса стоит верить людям
2. Напиши на лепестках добродетели, которые ты можешь воспитать в себе.
3. В какие чудеса следует верить людям?
4. Чудеса творит Бог. Иногда он творит их через людей. Сможешь ли ты стать участником такого чуда?

Домашнее задание

- подготовить сообщение о докторе Н.И. Пирогове «Христианские добродетели чудесного доктора» или ответить на вопрос: «Какие чудеса встретились в твоей жизни?»

Список литературы:

- Рассказ А.И.Куприна «Чудесный доктор».
- Статья Ученика Основы православной культуры 4-5

Дорогие ребята,
спасибо за сотрудничество

