

# **Обществознание**

## **7 класс**

**Тема**

**Человек и закон**

# **Урок**

**Почему важно соблюдать  
законы**

# **Задачи урока:**

- - усвоить понятия «закон», «смута», «порядок», «справедливость», «свобода», «беспредел».
- - осознать социальное и личностное значение закона;
- - увидеть привлекательность следования законам.

# План

1. Закон устанавливает порядок в обществе.
2. Закон стремится установить справедливость.
3. Закон устанавливает границы свободы поведения.



# **Вспомни...**

- Что такое закон?
- Что такое опричнина и что она принесла России?
- Как жила наша страна в период Смутного времени?

# **Смута – это:**

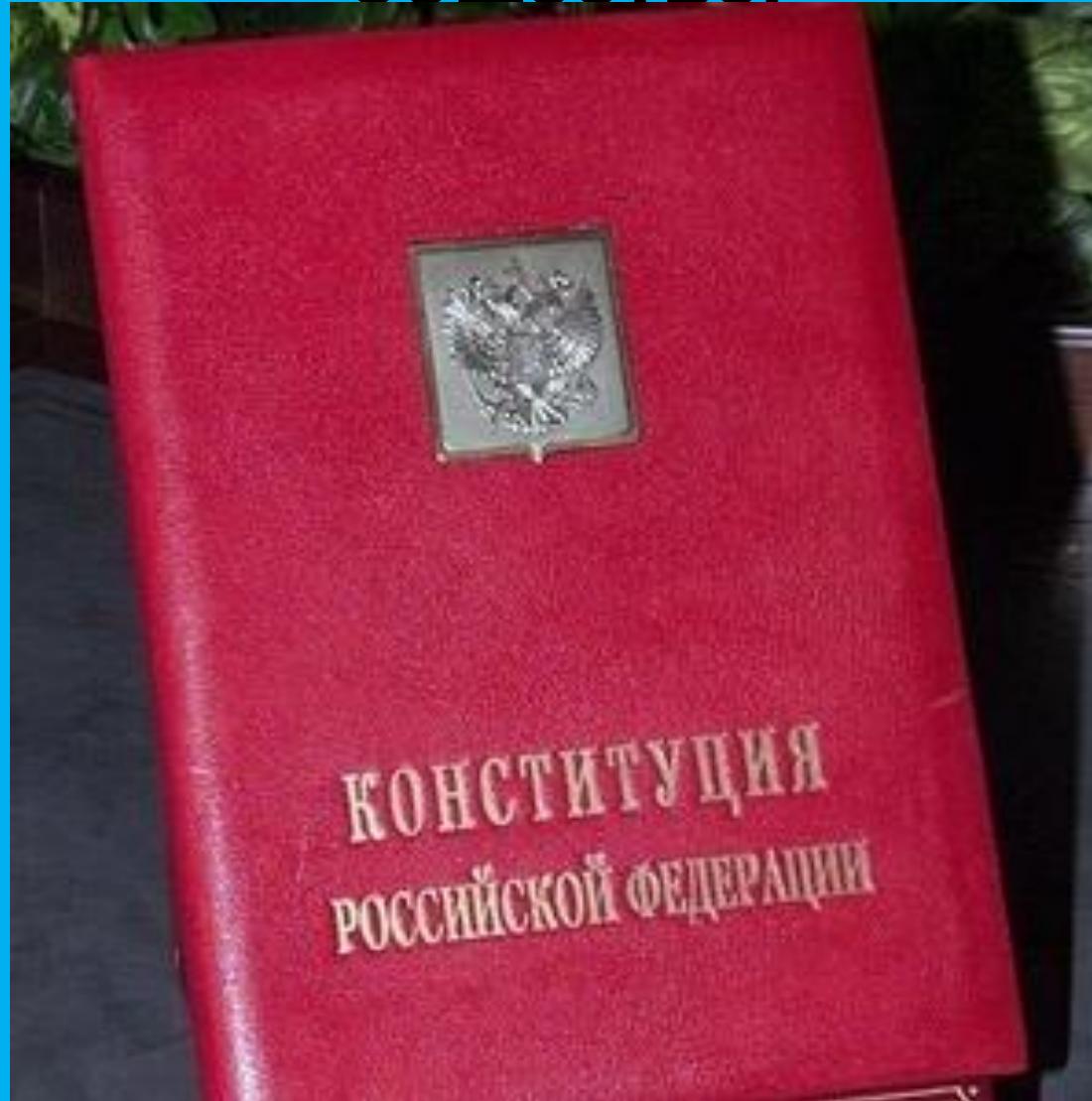
- непорядок;**
- расстройство дела;**
- разруха;**
- восстание;**
- мятеж;**
- раздор между народом и властью.**

**Какие уроки можно  
извлечь из этих  
событий?**

# Урок

**Ослабление законной власти, разгул анархии, нарушение порядка и справедливости могут привести страну к разрухе, поставить ее на край гибели.**

# 1. Закон устанавливает порядок в обществе.



- Порядок – это абсолютная надежность.

Пифагор

(древнегреческий мыслитель)

- Порядок – это правильное устройство.

В.И. Даль

(русский писатель)

Право — это система  
взаимосвязанных между собой  
юридических норм (правил),

Обязательны  
для исполнения



ИНАЧЕ

Лишение  
свободы

ШТРАФ

возникло на основе  
представлений о том, как  
должно быть справедливо в  
соответствии с идеалами  
добра и честности.

Право → | «правильно»,  
| «справедливо»,  
| «правда»,

**Право**



договор людей о  
правилах поведения.

## ПРЕДПОЛАГАЕТ

Наличие прав для  
человека



Расширяет  
свободу  
человека



Наличие обязанностей для  
человека



Ограничивает свободу  
человека

К чему приведет отсутствие  
обязанностей у человека?



**Право**

## **правила поведения**

установленные  
государством

гарантированны  
е государством

гарантиро  
ванны  
е государством

означает

Государство контролирует  
исполнение гражданами законов

Государство наказывает  
граждан за их нарушение

**Каким образом  
государство  
контролирует  
исполнение  
гражданами  
законов???**

**Какие виды наказаний  
государство применяет  
к нарушителям  
законов???**

**Право** → Существует в различных формах → Конституция, законы, указы Президента, приказы и проч...



Один из источников права → **ЗАКОН** → важный юридический документ, созданный особым путем.

Тексты законов пишут юристы

проект закона рассматривается в парламенте страны

утверждается Президентом государства

обязательно публикуется, чтобы все люди могли его прочитать.

# Какой закон является Основным законом государства???

Существуют также законы, которые поясняют нам конкретно, как нужно себя вести в пределах границ государства или только на отдельной его территории — в городе, области.

Школьную жизнь, например, регулирует Закон об образовании, Устав школы.



С момента рождения гражданин нашей страны имеет права и обязанности, но осуществить их самостоятельно не может



**6 лет**  
**мелкие бытовые сделки**

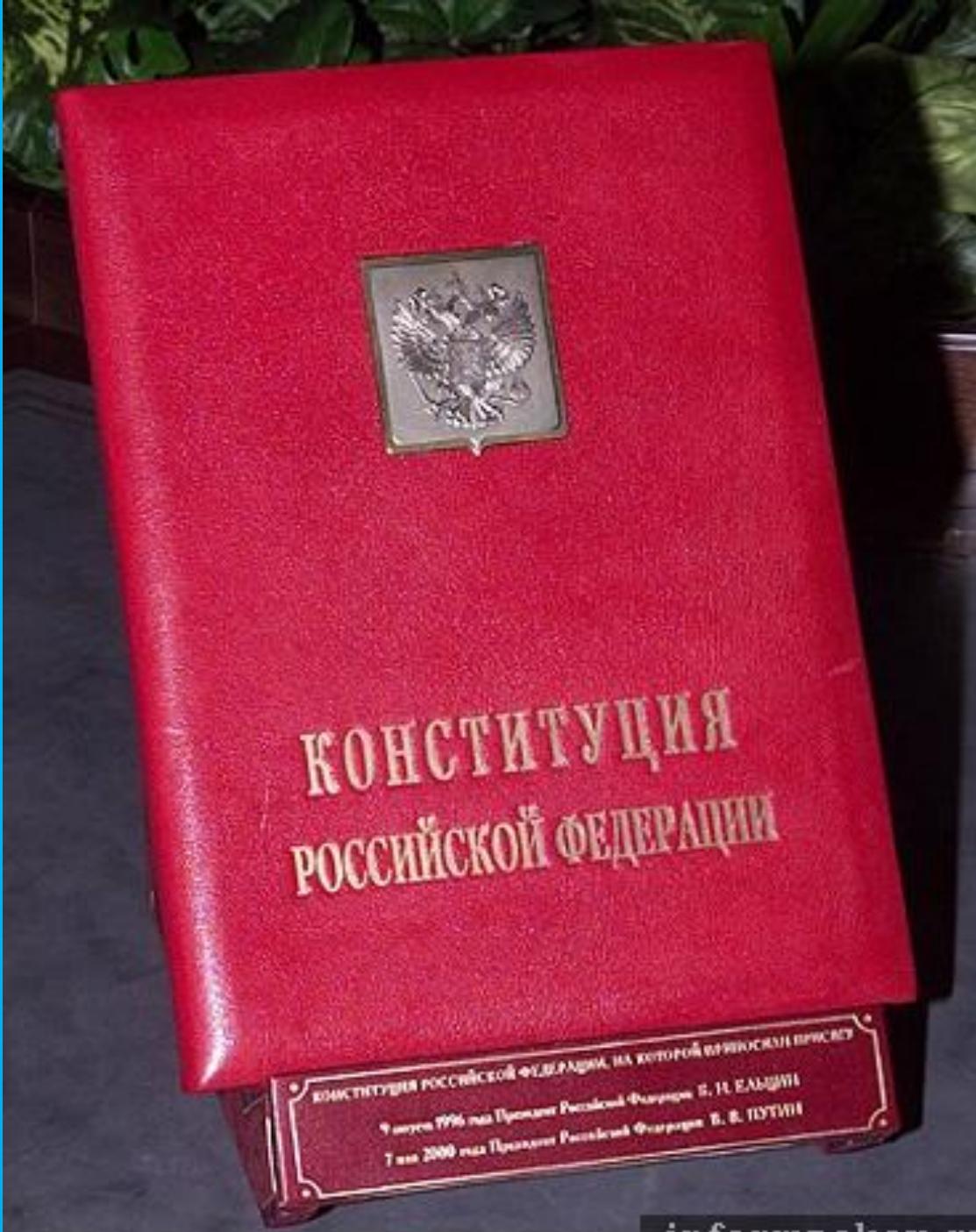
**14 лет**

получив паспорт, можно подрабатывать в свободное от учебы время, а полученными доходами распоряжаться самостоятельно

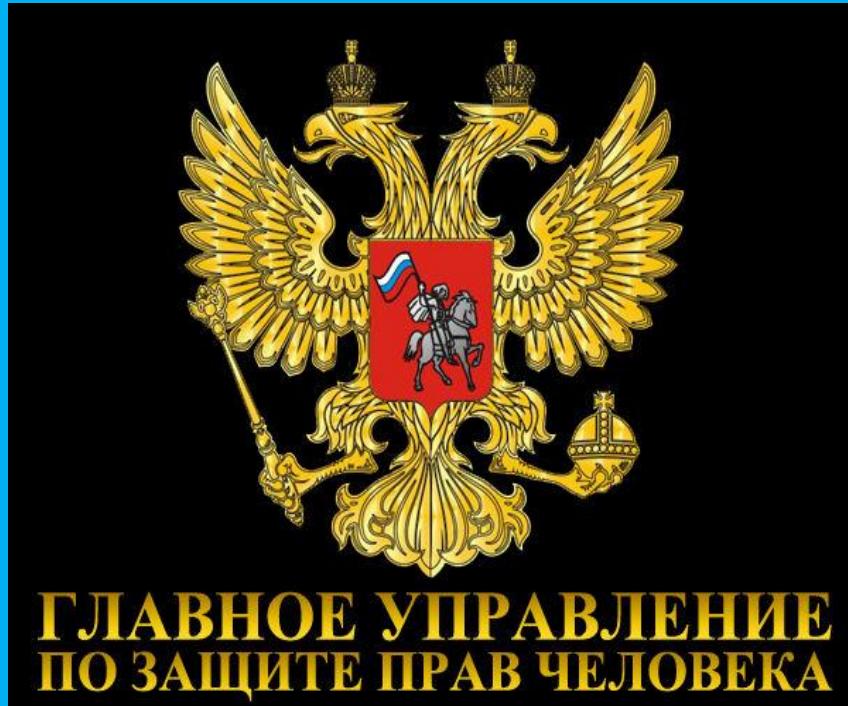
можно вносить вклады в кредитные учреждения — банки и распоряжаться ими

можно осуществлять права автора какой-то книги или изобретения, которое удалось создать самому

если родители выразили письменное согласие, то можно поступать как взрослый, совершая сделки от своего имени.



**Государство обязано добиваться  
соблюдения действующих  
законов.**







# **МЕЖДУНАРОДНЫЕ НОРМЫ о правах человека и Российское законодательство**

Международные  
соглашения

БИБЛИОГРАФИЯ



Кодексы РФ

Законы РФ

Конституция РФ

Приказы МВД РФ

## **Механизмы защиты прав человека**



**2. Закон стремится установить  
справедливость.**



# Конституция

Это –  
нормативно-  
правовой акт

Обладает  
юридическим  
верховенством

Базируется на  
государственной  
воле российского  
общества

Характеризует особый  
порядок принятия и  
внесение поправок и  
изменений

Является базой всего  
текущего законодательства;  
служит источником его  
нормы

# **Конституция – Основной закон государства**

- Имеет основополагающие положения;**
- соответствует складывающимся общественным отношениям;**
- обладает прямым действием;**
- характеризуется незыблемостью и обеспечением прав и свобод человека и гражданина.**

# Права Человека

ПРАВО НА ЖИЗНЬ

ПРАВО НА УВАЖЕНИЕ  
личной и семейной жизни

ПРАВО НА ПОЛУЧЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИИ

ПРАВО НА ЛИЧНУЮ  
НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ

ПРАВО НА НЕЗАВИСИМЫЙ  
И БЕСПРИСТРАСТНЫЙ СУД

ПРАВО НА СВОБОДУ  
мысли, совести

ПРАВО ТАЙНУ  
КОРРЕСПОНДЕНЦИИ

ПРАВО НА  
НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ жилища

ПРАВО НА СВОБОДУ  
выражения своего мнения

### **3. Закон устанавливает границы свободы поведения.**



# Свобода

Юристы:

Философы:

-отсутствие стеснения, неволи,  
возможность действовать по  
своему желанию.

- свобода состоит в возможности  
делать все, что не нарушает  
закон, не причиняет вреда  
другому.



*Дети имеют право на бесплатное образование*





# **Проверь себя!**

**- учебник стр. 85**

# Свобода

Юристы:

Философы:

-отсутствие стеснения, неволи,  
возможность действовать по  
своему желанию.

- свобода состоит в возможности  
делать все, что не нарушает  
закон, не причиняет вреда  
другому.



*Дети имеют право на бесплатное образование*



# **Домашнее задание!**

- Учебник, стр. 85 – 86, ответить на вопросы.**
- Составить кроссворд (5 слов).**