

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Преподаватель ОБЖ:
Кадомцев А. В.

Красноярск
2018

Актуальность

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления молодежи является в настоящее время одной из важных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны.

В настоящее время государством предпринимаются попытки по возрождению системы военно-патриотического воспитания школьников и студентов.

Патриотическое воспитание школьников и студентов – это систематическая и целенаправленная работа по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства гордости за свою Родину, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

- **Объект доклада:** деятельность преподавателя по формированию патриотизма у учащихся общеобразовательных учреждений.
- **Предмет доклада:** инновационные игровые формы воспитания патриотизма.
- **Цель доклада:** проанализировать патриотизм как предмет педагогической деятельности преподавателя ОБЖ. Экспериментально изучив и апробировав возможности игровых форм в патриотическом воспитании учащихся.

Патриотизм, как личностное составляющее.

- «Патриотизм - одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее самореализации на благо Отечества».
- Понятие патриотизм несет в себе любовь к своей Родине. Он неразрывно связан с историей, культурой, достижениями, проблемами народа. Патриотизм составляет духовно-нравственную основу личности, формирует ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, служении Родине

Значение патриотизма в современных политических условиях

- проблема формирования патриотизма и само наличие патриотизма, как национальной и личностной черты каждого человека, всегда было и остается, одной из главных проблем деятельности государства и общества.

Современные проблемы отношения общества к патриотизму

- Сегодня материальные ценности стали преобладать над духовными. Нынешняя молодежь понимает необходимость патриотизма как ценности, но в то же время не понимает, как его воплощать в жизнь. В современном обществе редко говорят о достойных примерах патриотизма.
- Патриотизм, развитию которого раньше посвящали много усилий, постепенно превратился из необходимого элемента воспитания подрастающих поколений, во что-то лишнее, несовременное.

Уроки дня победы



Проведение уроков, посвященных Великой Отечественной войне, ее истории и победы - вечный пример для подрастающего поколения, и проведение такого урока в первую очередь направлено на сохранение исторической преемственности поколений.



Таким образом, проблема формирования патриотизма и само наличие патриотизма, как национальной и личностной черты каждого человека, всегда было и остается, одной из главных проблем деятельности государства и общества.

Исторический опыт формирования патриотизма, подрастающего поколения.

- Деятельность семьи
- Средства массовой информации
- Литература и искусство

- Таким образом, общество изначально обладает институтами формирования патриотизма, как основной формой национального самоопределения личности; традиционно и целенаправленно выработанными и апробированными формами и методами.

Деятельность системы общего образования по формированию патриотизма.

- Дошкольное образование
- Деятельность школы(уроки литературы, истории, ОБЖ)
- Программа ОБЖ по патриотизму

Таким образом, система образования обладает апробированными технологиями формирования патриотизма в учебных заведениях, успешно выполняет эту задачу в повседневной урочной деятельности.

сфере эмоционального отражения окружающего
мира необходимо активизировать внеурочные
формы, такие как игра, диспут, тематический
поход, экскурсия, встречи с участниками боевых
действий, то есть все методы и способы,
опирающиеся на яркие эмоции.

Разработка и
экспериментальное
использование военно-
патриотических игр «Покров»,
«Патриот» с учащимися.

Выводы:

и эмоция,
дают
значительн
ое

повышение
эффективн

ости по

воспитани

ю

патриотизм

а.

Следовате

льно,

необходимо

участие в

проекте

и

добрые

дела,

патриотизм

и

в

в

и

и

и

и

и

и

и

Инновационные формы патриотического воспитания учащихся.

1. Армейский триатлон.
2. Армейская Спартакиада.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- В результате использования в учебном процессе методов военно-патриотической игры, у учащихся повышается уровень патриотического воспитания, которое способствует физическому и духовному развитию школьников и студентов.
- Использование в учебном процессе таких игровых форм, как «Патриот», «Покров», «Армейская Спартакиада», «Армейский триатлон» действительно значительно повышают эффективность формирования патриотизма, что было подтверждено экспериментально.





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!