

Методика определения эффективности участия образовательных организаций в проекте «Кадетский класс в Московской школе»



Автор: Руководитель структурного подразделения - полковник Галдобин А.В.

**Приказ Департамента
образования города Москвы
от 14.07.2017 года № 561**

**«О развитии в государственных
образовательных организациях,
подведомственных
Департаменту образования
города Москвы,
предпрофильного образования»**



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

П Р И К А З

14 июля 2017

№ *564*

**О развитии в государственных
образовательных организациях,
подведомственных Департаменту
образования города Москвы,
предпрофессионального образования**

В целях обеспечения условий для дальнейшего развития предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы (далее – образовательные организации), развития у обучающихся умений и навыков

приказываю:

1. Продолжить реализацию в образовательных организациях проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе», «Академический (научно-технологический) класс в московской школе».
2. Утвердить Порядок проведения в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы, проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе», «Академический (научно-технологический) класс в московской школе» (приложение 1).
3. Установить Целевые индикаторы реализации в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы, проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе», «Академический (научно-технологический) класс в московской школе» (приложение 2).
4. Утвердить Критерии отбора государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы, для участия в проектах предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе», «Академический (научно-технологический) класс в московской школе» (приложение 3).

Приложение 3
к Методике определения эффективности
участия образовательных организаций в
проекте «Кадетский класс в московской
школе» в 2017/2018 учебном году

ПЕРЕЧЕНЬ
профилей кадетских классов

№ п/п	Название федерального министерства (службы)
1.	Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России)
1.1	Воздушно-космические силы
1.2	Военно-Морской Флот
1.3	Сухопутные войска
1.4	Ракетные войска стратегического назначения
2.	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
3.	Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России)
4.	Министерство иностранных дел Российской Федерации (МИД России)
5.	Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России)
6.	Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО России)
7.	Федеральная служба судебных приставов (ФССП России)
8.	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия). Казаки

МЕТОДИКА

**определения эффективности участия
образовательных организаций в
проекте «Кадетский класс в
Московской школе»**

от 01.09.2017 года

«Утверждаю»
Заместитель руководителя
Департамента образования
города Москвы

И.С. Павлов

« 01 августа 2017 г.

МЕТОДИКА

определения эффективности участия образовательных организаций
в проекте «Кадетский класс в московской школе»
в 2017/2018 учебном году

1. Общие положения

1.1. Эффективность реализации в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы, проекта предпрофессионального образования «Кадетский класс в московской школе» (далее – Проект) определяется на основе системы мониторинга.

1.2. Мониторинг (от англ. *monitor* - контролировать, проверять) - специально организованное, систематическое исследование степени достижения образовательными организациями целевых индикаторов реализации Проекта.

1.3. Мониторинг осуществляет Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр патриотического воспитания и школьного спорта», которое является оператором Проекта (далее – ГБОУ ДПО ЦПВШС).

2. Подготовительный этап мониторинга

2.1. На подготовительном этапе разрабатывается теоретическая концепция методики, определяется инструментарий, назначаются ответственные исполнители, выполняются другие необходимые действия.

2.2. Социальная информация о реализации Проекта поступает в автоматизированном режиме в виде формализованных сведений от образовательных организаций (школ) и центральных городских учреждений Департамента образования города Москвы, при необходимости – с предоставлением копий документов. В дальнейшем полученные данные подвергаются количественному и качественному анализу.

2.3. Измерение социальной информации производится на основе присвоения числовых значений определенным показателям. При использовании методики применяется порядковая (ранговая) шкала измерения.

2.4. *Критерии (показатели) оценки эффективности* участия образовательных организаций в Проекте определяются степенью достижения целевых индикаторов, установленных приказом Департамента образования города Москвы от 14.07.2017 № 561.

2.5. Поскольку значения измеряемых показателей эффективности участия образовательных организаций в Проекте различные, то по степени их значимости устанавливаются *весовые коэффициенты (вес показателя)*. Вес показателя в настоящем исследовании определяется в соответствии с положениями нормативных документов или экспертным методом. Состав экспертной группы определяется Департаментом образования города Москвы.

3. Порядок расчета критериев (показателей) эффективности реализации Проекта

3.1. Для учета показателей эффективности реализации Проекта принимаются следующие периоды:

3.1.1. Для 7, 8, 9, 10 классов показатели целевых индикаторов Приложения 2 к приказу ДОГМ от 14.07.2017 № 561 учитываются с 1 сентября 2017 года по 29 июня 2018 года.

3.1.2. Исключение составляет п. 6 Приложения 2 к приказу ДОГМ от 14.07.2017 № 561, показатели которого учитываются с апреля 2017 по 29 июня 2018 года.

3.2. Расчет критериев (показателей) достижения целевых индикаторов реализации Проекта.

Блок 1. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в рамках проекта, **успешно прошедших** государственную итоговую аттестацию, от числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации:

1.1. *менее 98% - 0 баллов;*

1.2. *98 % - 10 баллов;*

1.3. *дополнительно 5 баллов за каждый набранный % выше (максимум 20 баллов).*

Блок 2. Наличие 5-ти сторонних соглашений о сотрудничестве образовательных организаций с органами государственной власти, государственной службы российского казачества и др.; общественными организациями ветеранов соответствующего органа государственной власти; образовательными организациями высшего образования, находящимися в ведении соответствующего органа государственной власти, государственной службы российского казачества и др. и Военным комиссариатом города Москвы.

Блок 3. Использование в образовательной организации современного высокотехнологичного лабораторного оборудования, поставленного в рамках

Проектов, в качестве единого лабораторного комплекса для организации исследовательской и практической работы обучающихся:

3.1. *Выполнение базовой площадкой плана-графика использования оборудования на учебный год с обучающимися данной школы – 10 баллов;*

3.2. *Базовой площадке за занятия с обучающимися из других школ, участвующих в Проекте, – по 2 балла за каждую школу.*

3.3. *Выполнение плана-графика использования оборудования на учебный год школами, не являющимися базовой площадкой, – 10 баллов.*

Блок 4. Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, в рамках Проектов, принявших участие в независимой итоговой аттестации (предпрофессиональный экзамен):

4.1. *100 % - 12 баллов;*

4.2. *90% - 10 баллов;*

4.3. *менее 90% - 0 баллов;*

Блок 5. Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в рамках Проектов, успешно прошедшие независимую итоговую аттестацию (предпрофессиональный экзамен) – из числа принявших участие в экзамене:

5.1. *100 % - 12 баллов;*

5.2. *90% - 10 баллов;*

5.3. *менее 90% - 0 баллов;*

Блок 6. Наличие обучающихся - победителей и призеров олимпиад различного уровня.

6.1. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Московской олимпиады школьников):

6.1.1. *Победитель - 5 баллов;*

6.1.2. *Призер – 3 балла.*

6.2. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников:

6.2.1. *Победитель - 10 баллов;*

6.2.2. *Призер - 5 баллов.*

Каждый обучающийся по каждому предмету учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом. Один обучающийся учитывается не более чем по двум предметам.

6.3. Международные олимпиады:

6.3.1. *Победитель – 10 баллов;*

6.3.2. *Призер – 5 баллов.*

6.4. Участие в торжественных маршах 7 ноября на Красной площади и 6 мая на Поклонной горе (участники марша, в том числе запасные, волонтеры, участники концертной части): *по 0,1 балла за 1 участника.*

6.5. Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»;

6.5.1. *Победитель – 5 баллов;*

6.5.2. Призер – 3 балла.

6.6. Творческие конкурсы федерального и городского уровня (приложение 2 к методике):

6.6.1. Победитель заключительного этапа всероссийского творческого конкурса – 5 баллов;

6.6.2. Призер заключительного этапа всероссийского творческого конкурса – 3 балла;

6.6.3. Победитель московского творческого конкурса или регионального этапа всероссийского творческого конкурса – 3 балла;

6.6.4. Призер московского творческого конкурса или регионального этапа всероссийского творческого конкурса – 2 балла.

6.7. Конкурсы проектных и учебно-исследовательских работ, проводимых учреждениями и организациями, участвующими в Проекте (вузы – партнёры Школы).

6.7.1. Победитель – 3 балла;

6.7.2. Призер – 2 балла.

В случае участия в олимпиадах и конкурсах команды кадет полученный результат умножается на повышающий коэффициент 1,3.

Блок 7. Спортивные достижения кадет:

7.1. Количество обучающихся, сдавших нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на знак отличия:

7.1.1. За каждого кадета, сдавшего нормы ВФСК ГТО на золотой знак отличия, - 0,5 балла;

7.1.2. За каждого кадета, сдавшего нормы ВФСК ГТО на серебряный знак отличия, - 0,3 балла.

7.2. Участие обучающихся в Спартакиаде кадет:

7.2.1. призер городского уровня (на базе ООЦ «Патриот») – 5 баллов **классу-команде не менее 25 чел.;**

7.2.2. победитель (1-3 место в параллели) – 10 баллов **классу-команде не менее 25 чел.**

Блок 8. Участие обучающихся в независимых диагностиках по профильным предметам (математика, история, русский язык), проводимых ГАОУ ДПО города Москвы «Московский центр качества образования»:

8.1. Доля обучающихся кадетского класса, **принявших участие** в независимых диагностиках:

8.1.1. 100 % - 12 баллов;

8.1.2. 90% - 10 баллов;

8.1.3. 80% - 8 баллов;

8.1.4. менее 80% - 0 баллов.

8.2. Количество обучающихся кадетского класса, **успешно прошедших** независимую диагностику: *по 0,2 балла за каждого обучающегося.*

Блок 9. Участие обучающихся в демонстрационном экзамене по военной подготовке.

9.1. Доля обучающихся кадетского класса, **принявших участие** в демонстрационном экзамене по военной подготовке»:

9.1.1. 100 % - 12 баллов;

9.1.2. 90% - 10 баллов;

9.1.3. менее 90% - 0 баллов.

9.2. Доля обучающихся кадетского класса, **успешно славших** демонстрационный экзамен по военной подготовке (из числа принявших участие в экзамене):

9.2.1. менее 50% - 0 баллов;

9.2.2. 50% - 10 баллов;

9.2.3 дополнительно 0,1 балла за каждый набранный % свыше.

9.3. Школе, являющейся базовой площадкой для проведения демонстрационного экзамена по военной подготовке:

9.3.1. с количеством участников от 25 до 100 человек – 5 баллов;

9.3.2. с количеством участников от 101 до 200 человек – 7 баллов;

9.3.3. с количеством участников более 200 человек – 10 баллов.

Блок 10. Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) обучающихся в связи с организацией предпрофессионального образования в рамках Проектов: *5 баллов.*

Блок 11. Отсутствие обоснованных замечаний со стороны органов государственного контроля (надзора) в связи с организацией предпрофессионального образования в рамках Проектов: *5 баллов.*

Блок 12. Наличие учителей и воспитателей кадетских классов, успешно прошедших обучение по программам повышения квалификации в образовательной организации высшего образования - партнере Школы: *по 2 балла за каждого человека.*

В случае если учитель преподает, а воспитатель работает в нескольких кадетских классах одновременно, то документ о повышении квалификации учитывается один раз для образовательной организации.

3.3. Эффективность реализации Проекта для кадетского класса (Э_к)

Эффективность реализации Проекта для кадетского класса (Э_к) рассчитывается по формуле:

$(Э_k) = \text{сумма баллов} / \text{количество учеников в классе}$

3.4. Эффективность реализации Проекта для образовательной организации ($\mathcal{E}_m$)

Эффективность реализации Проекта для образовательной организации ($\mathcal{E}_m$) рассчитывается по формуле:

$$(\mathcal{E}_m) = \text{сумма чисел } \mathcal{E}_k / \text{количество кадетских классов}$$

Значения $\mathcal{E}_k$ и $\mathcal{E}_m$ округляются до 2 знака после запятой.

3.5. В случае равенства значений $\mathcal{E}_m$, полученных образовательными организациями, предпочтение отдается той школе, где больше общее количество обучающихся в кадетских классах.

3.6. Промежуточные результаты мониторинга используются для ежегодного определения победителей и призеров городского смотр-конкурса «Лучший кадетский класс».

4. Предоставление сведений образовательными организациями, их обобщение и анализ

4.1. Образовательные организации заполняют форму в ЕКИС, центральные городские учреждения Департамента образования города Москвы (ГАОУ ДПО МЦКО, ГАОУ ДПО ЦПМ, ГБОУ ДПО ЦПВШС) направляют информацию в части касающейся оператору проекта ГБОУ ДПО ЦПВШС.

ГАОУ ДПО «ТемоЦентр» обеспечивает техническую поддержку реализации проекта и предоставление информации (выгрузку данных) оператору в установленные сроки. Полученные данные в автоматизированном режиме вносятся в итоговую таблицу, определяющую результаты (рейтинг) образовательной организации, участвующей в проекте, и кадетского класса.

4.2. Сроки заполнения формы (приложение 1 к методике):

- промежуточные итоги - до 01 марта 2018 года;
- выверка данных сотрудниками Школ и корректировка в ЦПВШС – до 15 марта;
- итоги учебного года - до 01 июля 2018 года;
- выверка данных сотрудниками Школ и корректировка в ЦПВШС – до 10 июля 2018 года.

5. Заключительные положения

5.1. Родители (законные представители) ребенка дают письменное согласие на использование и обработку персональных данных обучающихся, участвующих в реализации Проекта. Документ хранится в образовательной организации.

5.2. ГБОУ ДПО ЦПВШС представляет в ДОГМ итоговый отчет об эффективности участия образовательных организаций и кадетских классов в Проекте в 2017/2018 учебном году не позднее 10 июля 2018 года.

5.3. Рейтинг школ и кадетских классов, основанный на показателях эффективности участия в Проекте в учебном году размещается на официальном сайте ГБОУ ДПО ЦПВШС в ГИС «Интернет» (<http://www.voenpatriot.mskobr.ru>).

5.4. Образовательные организации, на год исключенные из Проекта и планирующие вновь в нем участвовать, по заявке, направленной в адрес ГБОУ ДПО ЦПВШС, включаются в систему мониторинга как кандидаты.

5.5. Результаты мониторинга используются для подготовки предложений в Департамент образования города Москвы о продолжении участия образовательных организаций в Проекте в следующем учебном году.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

**реализации в государственных образовательных
организациях, подведомственных Департаменту
образования города Москвы, проектов
предпрофильного образования**

«Медицинский класс в Московской школе»,

«Инженерный класс в Московской школе»,

«Кадетский класс в Московской школе»,

**«Академический (научно-технологический) класс в
Московской школе»**

всего - 12 индикаторов

Целевые индикаторы реализации в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы, проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе», «Академический (научно-технологический) класс в московской школе»

1. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в рамках проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе», «Академический (научно-технологический) класс в московской школе» (далее – Проекты) успешно прошедших государственную итоговую аттестацию от числа допущенных выпускников к государственной итоговой аттестации - не менее 98%.

2. Наличие договоров между образовательной организацией, образовательной организацией высшего образования и профильным предприятием - партнером образовательной организации в Проектах, в том числе 5-ти сторонних соглашений о сотрудничестве образовательных организаций с органами государственной власти, государственной службы российского казачества и др.; общественными организациями ветеранов соответствующего органа государственной власти; образовательными организациями высшего образования, находящимися в ведении соответствующего органа государственной власти, государственной службы российского казачества и др. и Военным комиссариатом города Москвы (для участников проекта «Кадетский класс в московской школе»).

3. Использование в образовательной организации современного высокотехнологичного лабораторного оборудования, поставленного в рамках Проектов, в качестве единого лабораторного комплекса для организации исследовательской и практической работы обучающихся.

4. Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, в рамках Проектов, принявших участие в независимой итоговой аттестации (предпрофессиональный экзамен) - 100 %.

5. Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, в рамках Проектов, успешно прошедшие независимую итоговую аттестацию (предпрофессиональный экзамен) – не менее 50%.

6. Наличие обучающихся - победителей и призеров:

- регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- международных олимпиад;
- чемпионата JuniorSkills;
- Московской предпрофессиональной олимпиады;
- предпрофессиональных научно-практических конференций: «Старт в медицину», «Инженеры будущего», «Наука для жизни», «Курчатовский проект: от знаний к практике, от практики к результату»;
- метапредметной олимпиады «Не прервется связь поколений»;
- творческих конкурсов федерального и городского уровней (для участников проекта «Кадетский класс в московской школе»);
- конкурсов проектных и учебно-исследовательских работ, проводимых учреждениями и организациями, участвующими в Проектах.

7. Количество обучающихся, сдавших нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на золотой и серебряный знаки отличия (для участников проекта «Кадетский класс в московской школе»).

8. Участие обучающихся в независимых диагностиках по профильным предметам, проводимых Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования».

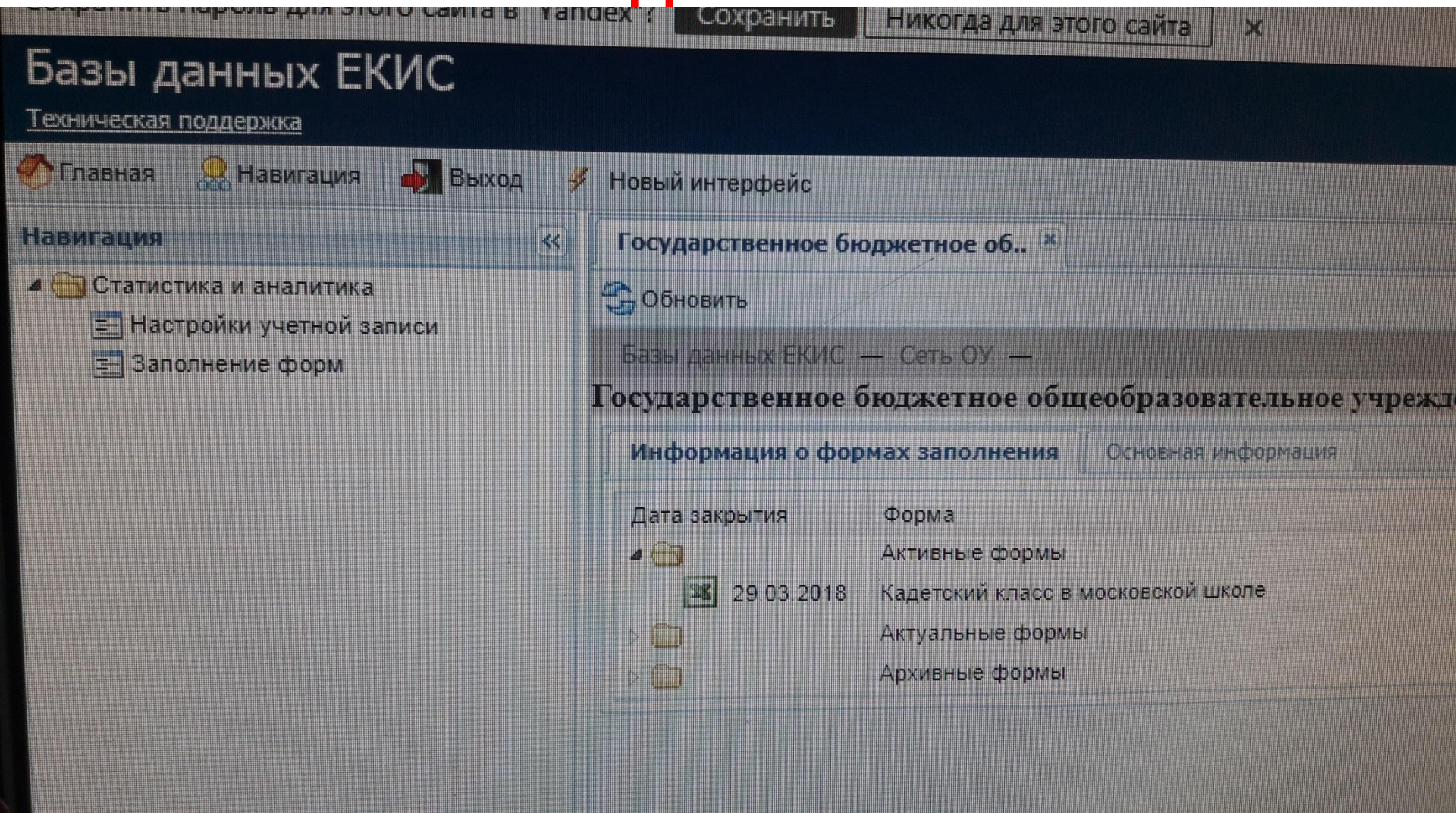
9. Участие обучающихся в демонстрационном экзамене по военной подготовке (для участников проекта «Кадетский класс в московской школе»).

10. Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) обучающихся в связи с организацией предпрофессионального образования в рамках Проектов.

11. Отсутствие обоснованных замечаний со стороны органов государственного контроля (надзора) в связи с организацией предпрофессионального образования в рамках Проектов.

12. Наличие учителей, успешно прошедших обучение по программам повышения квалификации, в образовательной организации высшего образования – партнере образовательной организации.

Введение единого учета достижений кадетских классов и эффективности их функционирования в электронной системе ЕКИС ДОГМосквы:



**Мероприятия по кадетской составляющей
2017-2018 учебного года, в которых
участвовали кадеты и воспитанники ГБОУ
Школы № 1566**

**ИТОГ участия 7-9 кадетских классов школы в городском
конкурсе**

«Лучший кадетский класс» в 2017-2018 учебном году:

7 р класс - 43 место – старший оф. - вос. Галдобин А.
В.

8 р класс – 30 место – старший оф. - вос. Галдобин А.
В.

9 р класс – 80 место – оф. – вос. Н.В. Коржов.

**Мероприятия по кадетской составляющей
2017-2018 года, в которых участвовали кадеты 7 роты**

- 1. Изучение предметов «кадетской составляющей» и ОБЖ – 6 часов в неделю:**
 - **Основы военной службы (ОВС) - 1 час в неделю.**
 - **Военно-прикладные виды спорта – 1 час в неделю.**
 - **ОФП (3-й час физкультуры) – 1 час в неделю.**
 - **История России в лицах – 1 час в неделю.**
 - **Бальные танцы – 1 час в неделю.**
 - **Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю.**
- 2. Участие 7р кадетского класса в городском конкурсе «Лучший кадетский класс» в 2017-2018 учебном году.**
- 3. Несении службы в составе Почетного караула на Посту № 1 02.02.2018 года.**
- 4. Участие в IV международном Форуме кадет города Москвы в Кремле 16.02.2018 года.**
- 5. Участие во 2-м этапе Спартакиады кадет г. Москвы 20.03.2018 года – 2 место.**
- 6. Участие в Слете школ, носящих имена Героев в музее Героев Акция- «Зажги звезду Героя» Проект «Герои среди нас» - Стадников А., Кабакова Е. 28.03.2018 г.**
- 7. В составе сводного парадного расчета ЮВАО г. Москвы - участие в Параде кадет на Поклонной горе «Не прервется связь поколений» 06 мая 2018 года.**
- 8. Участие кадет 7 роты в составе школьного танцевального ансамбля «Марьинские кадеты» в творческом фестивале юных талантов «Кадетская звездочка» в номинации «танец» – победители городского конкурса по итогам 2017-2018 у.г.**
- 9. Участие в военно-полевых сборах на базе учебного центра спецназа ВДВ в августе 2018 года.**

**ИТОГИ II –го ЭТАПА СПАРТАКИАДЫ СРЕДИ КАДЕСКИХ КЛАССОВ
ДЕПАРАТМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ города Москвы (МЕЖРАЙОННЫЙ ЭТАП)**

№ п\п	Школа	Кадетские классы и количество набранных ими баллов				Сумма мест, занятых кадетскими классами школы	Место школы в межрайонном этапе
		7 классы	8 классы	9 классы	10 классы		
среди школ, в которых выступали 7,8,9,10 кадетские классы (школы, в которых есть все кадетские классы с 7 по 10)							
1	1547	7 279,5	6 355,5	3 330,5	1 461,5	17	2
2	1394	8 261,5	3 533	4 314,5	2 442,5	17	2
3	1566	2 643,5	1 792	2 547	3 374,5	8	1
4	1357	6 338	5 401	6 256,5	5 220	22	3
среди школ, в которых выступали 7,8, 9,10 кадетские классы (школы, в которых нет каких-то классов)							
5	491	4 525	2 643,5	1 549	-	7	1
6	Школа в «Капотне»	5 467,5	7 261,5	5 264,5	-	17	2
7	2087	9 246,5	4 481,5	-	4 331	17	2
среди школ, в которых выступали только 7 кадетские классы							
8	Школа в «Марьино»	1 1027,5	-	-	-	1	1
9	1987	3 543	-	-	-	3	2