

Бюджетное учреждение
профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Лангепасский политехнический колледж»
Филиал в городе Покачи

Педагогический проект

ТЕМА: *«Использование
информационно-коммуникационных
технологий на уроках ОБЖ».*

**Преподаватель
Ваделова Али Саламхановича**

2017 год



**«Без стремления к новому нет жизни,
нет развития, нет прогресса».**

В.Г. Белинский

Актуальность проекта

Тема проекта актуальна, так как использование информационно-коммуникационных технологий ориентировано на развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся.

Гипотеза проекта

Формирование личностных и профессиональных качеств будет более эффективным.

Цель проекта:

Выявить влияние современных информационно-коммуникационных технологий на профессиональное развитие личности и формирование её коммуникативной компетентности.

Задачи проекта:

- изучить и проанализировать информационные материалы по данной проблеме;**
- углубить знания о способах использования новейших информационных технологий;**
- применять технологии, способствующие развитию профессиональной компетентности,**
- создавать условия для творческого развития и совершенствования личности каждого обучающегося.**

Целевые группы:

- обучающиеся;
- преподаватели, мастера производственного обучения.

Планируемые результаты:

- повышение мотивации и результативности учебного процесса;
- развитие творческих и профессиональных способностей учащихся;
- повышение интереса к использованию ИКТ;
- повышение эффективности коммуникативной деятельности;
- повышение уровня поисковых и аналитических умений.

Срок реализации проекта: 2015 - 2018гг.

**Подготовительный
этап**
(2015-2016 уч.год)



теоретическое
осмысление
проблемы,
проведение
диагностик,
разработка учебно-
методического
комплекса

Практический этап
(2016-2018 гг)



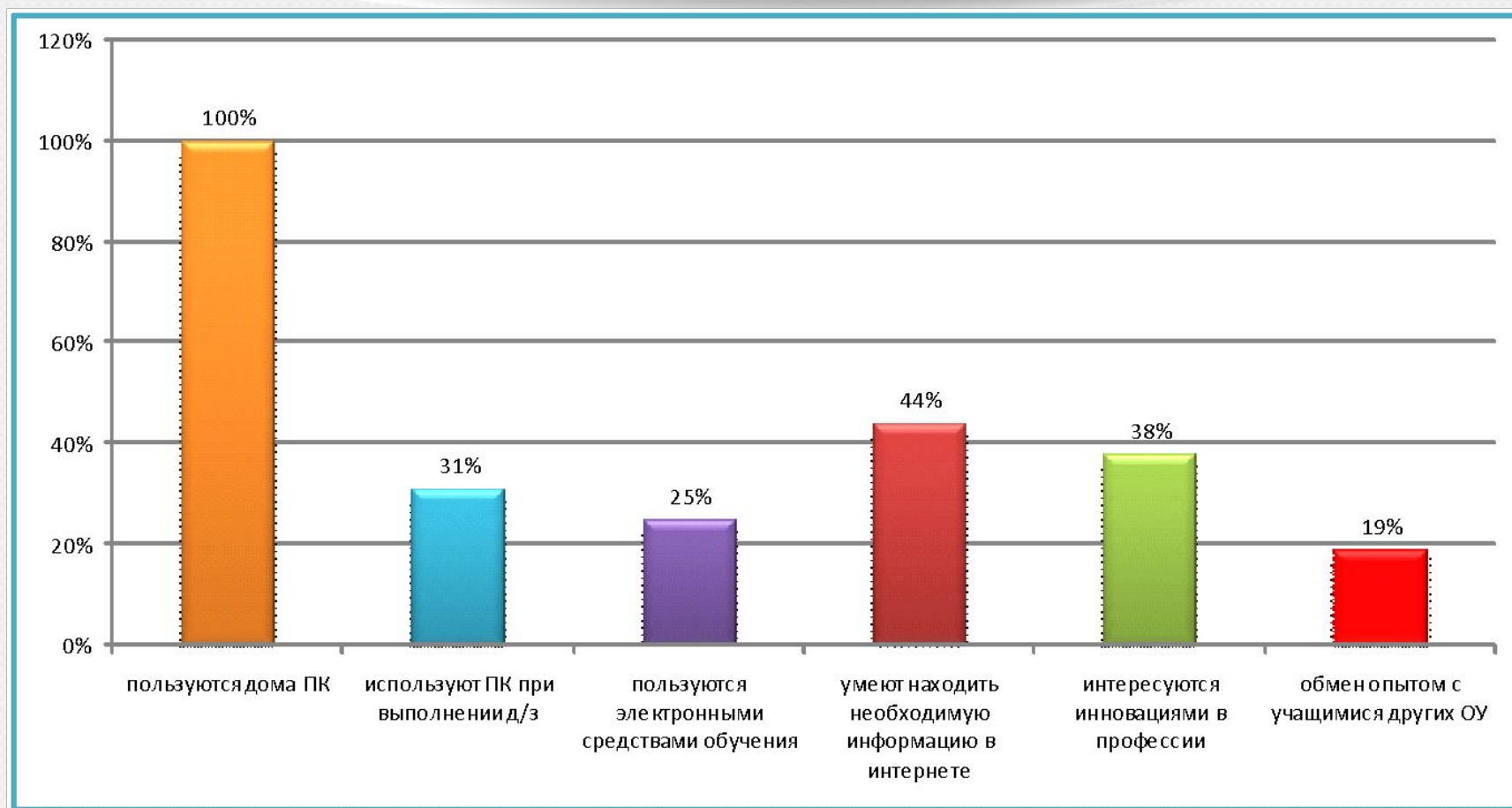
практическая
реализация проекта
на основе
использования
инновационных
педагогических
технологий

Аналитический этап
(2018 год)



проведение
диагностик, анализ
результатов,
трансляция опыта

Анкетирование с целью выявления уровня применения ИКТ технологий в процессе самообразования



При использовании ИКТ наиболее ярко проявляются черты личностно-ориентированного способа обучения



Все средства ИКТ, можно разделить на два типа: аппаратные и программные

аппаратные средства

компьютер

принтер

сканер

Мультимедиа, интерактив доса

фото-, видеокамера

аудиосистема

локальная и глобальная сеть

программные средства

программное обеспечение

источники информации

виртуальные конструкторы

тренажеры

тестовые среды

электронные учебники

информационные системы
управления

экспертные системы

Применение информационных технологий в процессе производственного обучения позволяет:

- **индивидуализировать процесс обучения;**
- **повысить мотивацию обучения;**
- **развивать логику и образное мышление;**
- **повысить самостоятельность учащихся в добывании знаний и самооценке;**
- **повысить практическую направленность обучения;**
- **обеспечить доступ к большому объему информации,**
- **использовать образно-наглядную форму представления изучаемого материала;**
- **моделировать процессы и явления и т.д.**

К наиболее часто используемым элементам ИКТ в учебном процессе относятся:

электронные учебники и пособия

интерактивные доски

электронные энциклопедии и справочники

тренажеры и программы тестирования

образовательные ресурсы Интернета

DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями

электронные системы обучения

материалы для дистанционного обучения

дистанционное обучение

научно-исследовательские работы и проекты

видео и аудиотехника

Внеурочная работа направлена на решение следующих задач:

1. *Формирование у обучающегося положительной Я-концепции, характеризующейся следующими факторами:*
2. *Демонстрация профессионального мастерства. Создание благоприятных условий для накопления опыта коллективной жизни, навыков сотрудничества.*
3. *Формирование потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности.*
4. *Формирование военно-патриотического воспитания (гордость за своё Отечество, готовность к защите Отечества).*
4. *Формирование нравственного, эмоционального, волевого компонентов мировоззрения. Во внеурочной работе усваиваются моральные нормы поведения через овладение нравственными понятиями.*
5. *Развитие познавательного интереса.*

Внеурочная работа



Систематическое применение ИКТ позволяет мне:



сделать учебный процесс доступным, интересным для обучающихся;



рационально использовать время учебного занятия;



быстро и качественно готовить и тиражировать дидактические пособия, раздаточный материал;



оперативно обмениваться опытом работы и методическими материалами с коллегами;

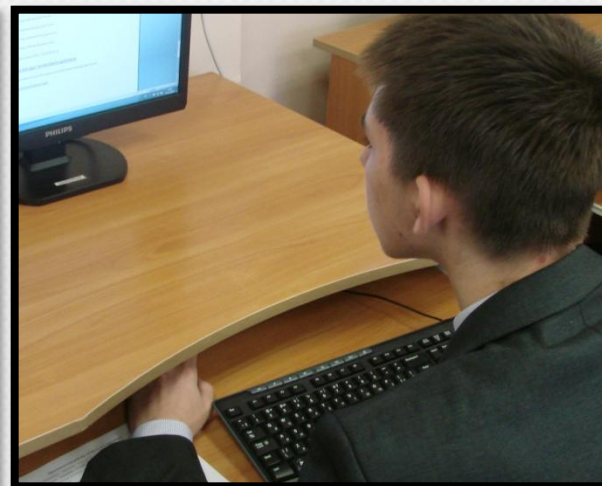


создавать задания для проверки и контроля усвоения материала.

На мой взгляд, применение информационных технологий на уроках способствует

- ❖ повышению качества обучения;
- ❖ эффективной организации познавательной деятельности обучающихся и формированию высокого уровня мотивации, интереса к учебной деятельности;
- ❖ развитию у каждого обучающегося собственной образовательной траектории в связи с появлением неограниченных возможностей для индивидуализации и дифференциации учебного процесса;
- ❖ развитию самостоятельности обучающихся.

ИКТ на уроках и мероприятиях



Эффективность уроков во многом определяется широким применением целого ряда форм и методов с использованием ИКТ

Использование готовых электронных продуктов

Использование мультимедийных презентаций

Использование ИКТ в сочетании с методом проектов

Использование ресурсов сети Интернет

Использование компьютерного тестирования

Участие в региональных, всероссийских и международных онлайн олимпиадах

Olimpiada.ru
Олимпиады для школьников

Выбрать регион | Выбрать предмет | Войти

Олимпиады | Новости | Календарь | Архив | Форум | Поиск

Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ

Задания олимпиады

2016-17	2015-16	2014-15	2013-14
2012-13	2011-12	2010-11	

Задания олимпиады за 2014/2015 учебный год

- Школьный этап**
задания: 5-7 кл. (теор. Москва) | 8-9 кл. (прак. Москва) | 8-9 кл. (теор. Москва) | 10-11 кл. (прак. Москва) | 10-11 кл. (теор. Москва)
решения: 5-7 кл. (Москва) | 8-9 кл. (Москва) | 10-11 кл. (Москва)
- Муниципальный этап**
задания: 7-8 кл. (прак. Москва) | 7-8 кл. (теор. Москва) | 9 кл. (прак. Москва) | 9 кл. (теор. Москва) | 10-11 кл. (прак. Москва) | 10-11 кл. (теор. Москва)

Информация | Новости | События | Задания | История и описание | Отзывы и оценки | Публикации

Современный Учительский портал

Главная | Разработки | Документы | Форум | Акции | Блоги | Помощь

Шаблоны презентаций | Контроль знаний | Рабочие программы | Материалы к праздникам | Олимпиады и задания | Коррекционная школа | Материалы по экологии

Олимпиады по ОБЖ

Фильтры: - Все материалы - | - Все материалы - | отменить

Категория Олимпиады по ОБЖ содержит материалов: 6
Страницы:

Задания школьного тура олимпиады по ОБЖ 8 класс
Олимпиады по ОБЖ | олимпиада | тест

В работе собраны задания в тестовой форме для школьного этапа олимпиады по Основам безопасности и жизнедеятельности в 8 классе. Предлагаются 26 вопросов, соответствующих требованиям к минимуму.

Здоровствуй, Гость!

- Регистрация
- Преимущества
- Вход на сайт

Рассылка материалов

ИНФОУРОК

Поиск материалов | Добавить материал | и получить бесплатное свидетельство о публикации в СМИ № ФС77-60325 от 20.01.2015

Онлайн-обучение | Олимпиады | Видеоуроки | Репетиторы | Библиотека

Али Саламханович, обратите внимание:
Вы можете подать заявку на курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки со скидкой 50%
Заполните, пожалуйста, профиль, расскажите больше о себе.

Мой кабинет | Стать репетитором | Сообщения | Мой кошелек | Достижения | Настройки

Самые массовые международные дистанционные олимпиады «Осень-2017»
от проекта «ИНФОУРОК»

32 олимпиады для дошкольников и учеников 1-11 классов
смотреть список олимпиад

ИНФОУРОК

МОИ ЗАЯВКИ:
★ Олимпиады
★ Курсы (1)
★ Вебинары
★ Тесты (1)
★ Репетиторы

INTOLIMP.ORG ОРГАНИЗАТОР ИНТЕРЕСНЫХ ДИСТАНЦИОННЫХ ОЛИМПИАД

ПУБЛИКАЦИИ | ВОЙТИ | РЕГИСТРАЦИЯ

Оригинальные и разнообразные задания
Мгновенное получение результата
Просмотр ошибок и решений по окончании
Красивые предметные наградные материалы бесплатно

СЕРИЯ ОЛИМПИАД «Осень 2017»

РЕЗУЛЬТАТЫ СРАЗУ!

ПОДАТЬ ЗАЯВКУ НА УЧАСТИЕ

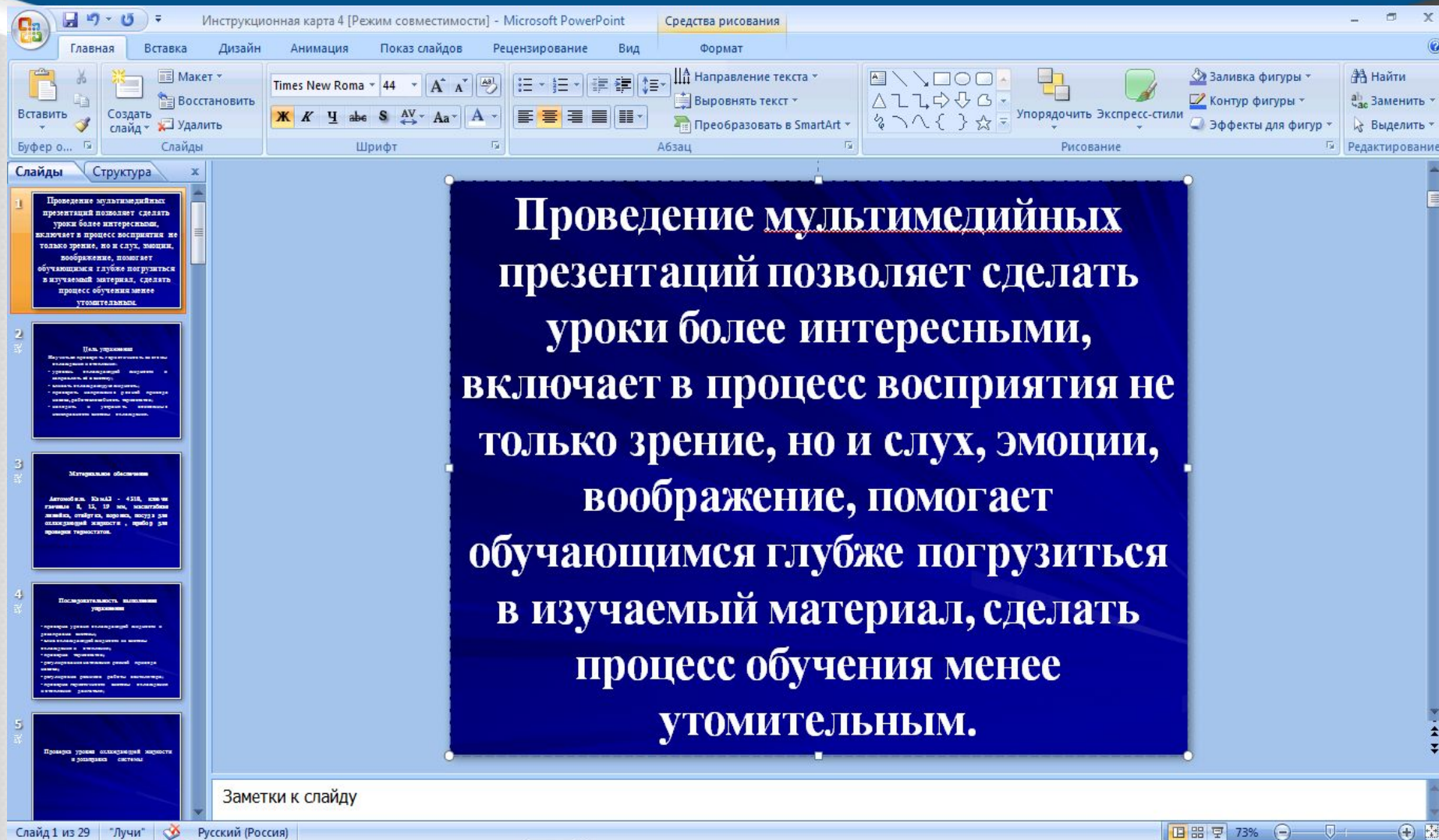
Планиер на осень победителям и призерам
Расписание уроков и звонков всем участникам
50 сертификатов на 10 бесплатных участников в серии олимпиад «Зима 2018»
Комплект материалов для оформления классного уголка

Поздравляем всех учащихся и учителей с началом нового учебного года! Желаем, чтобы он стал ярким, запоминающимся и успешным! Пусть ребятам будет легко и интересно в учении, а педагогам – в работе.

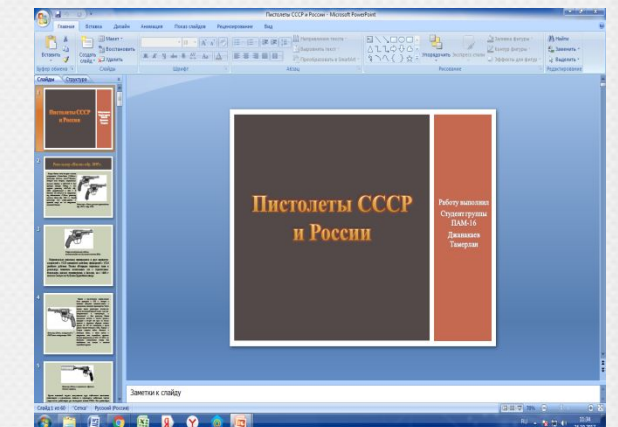
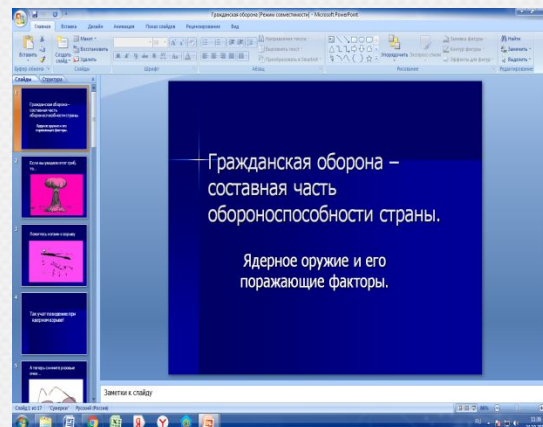
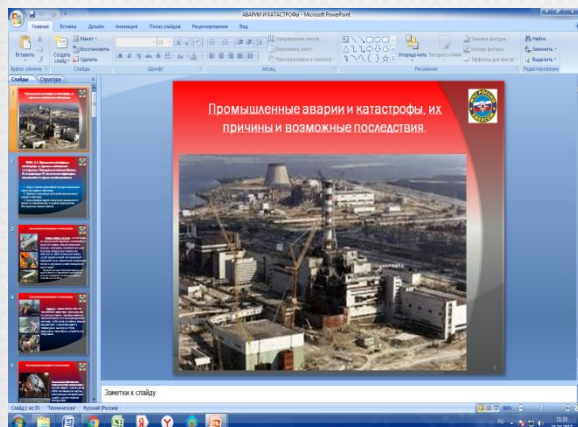
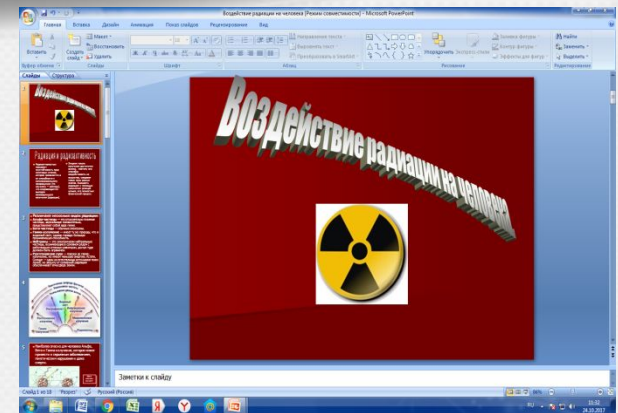
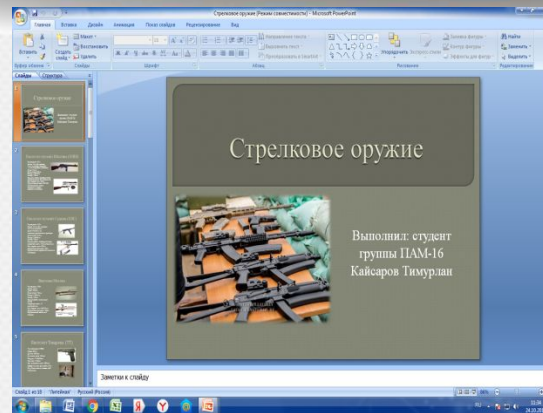
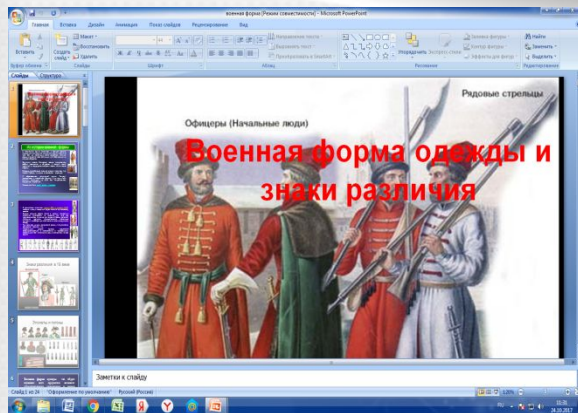
А чтобы скорее включиться в учебный процесс, участвуйте в новой серии олимпиад «Осень 2017». Интересные задания помогут ученикам освежить в памяти пройденные темы, а учителям – проверить, насколько ребята готовы к работе.

Серия олимпиад «Осень 2017»

Использование мультимедийных презентаций



В моей методической копилке имеются презентации по различным темам



Использование ИКТ в сочетании с методом проектов

Бюджетное учреждение
профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«ЛАНГЕПАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Филиал в городе Покачи

Научно-практическая конференция
«Молодежь XXI века: стратегия, перспективы»

*Гиганты отечественного автопрома –
испытание Севером!*



Выполнил студент
БУ «Лангепасский профессиональный колледж»
Филиал в городе Покачи
группы № 113 Гасавев Омаргаджи,
Крюков Денис
«Автомеханик»
руководитель –
Ваделов А.С.

*«Влияние выхлопных газов
автомобиля на здоровье
человека»*

Выполнил студент
БУ «Лангепасский профессиональный колледж»
Филиал в городе Покачи
группы № 213 Черивов Марат, профессия
«Автомеханик»
руководитель –
Ваделов А.С.



Использование ресурсов сети Интернет

Сеть Интернет несет громадный потенциал образовательных услуг (электронная почта, поисковые системы, электронные конференции) и становится составной частью современного образования.

Получая из сети учебно-значимую информацию, обучающиеся приобретают навыки

целенаправленно находить информацию и систематизировать ее по заданным признакам

видеть информацию в целом, а не фрагментарно, выделять главное в информационном сообщении

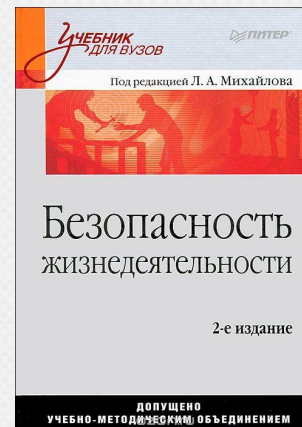
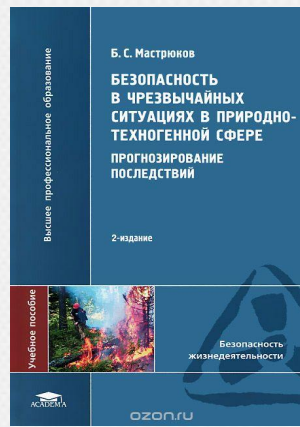
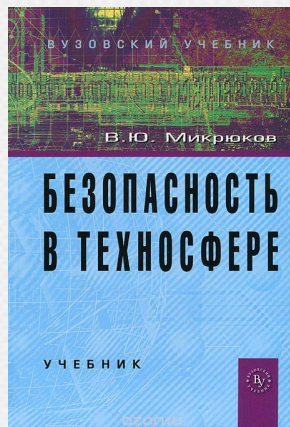
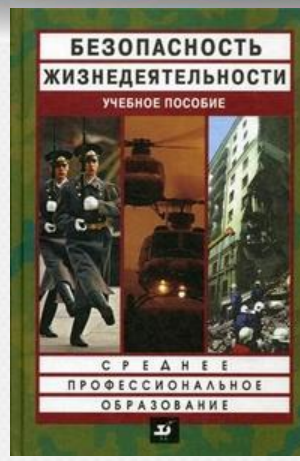
Интернет позволяет реализовать три задачи:

найти
дополнительную
учебную
информацию с
сохранением ее на
магнитных
носителях для
последующего
многократного
использования
разными
пользователями

найти
принципиально
новую
информацию,
сопоставить её с
известной, то есть
создать
проблемную
ситуацию,
инициирующую
конструктивное
общение

сделать
аналитический
обзор, реферат по
сформулированной
заранее теме, что
может оцениваться
как проектная
работа
обучающегося

Доступ к различным источникам



Использования компьютерного тестирования

Важным этапом в работе преподавателя является организация контроля знаний. И здесь использование ИКТ играет важную роль.

Компьютерное тестирование, являющееся аналогом обычного тестирования, позволяет анализировать и фиксировать результат проделанной работы и реализовать связанные с ответом алгоритмы (например, возвращать к уже выполненному или пропущенному заданию, ограничивать время на один тест и т. д.).

Использования компьютерного тестирования



Для контроля усвоения материала я разработал тестовые задания по разделам и отдельным темам.

Тест

- **для фронтального контроля знаний после изучение какого-либо раздела;**

Тест

- **для индивидуального контроля знаний обучающихся**

Плюсы использования компьютера в режиме «вызова» к нему обучающихся налицо

**повышается
мотивация к
изучаемой
дисциплине, так
как обучающимся
интересно работать
за компьютером;**

**свой темп работы
для каждого
обучающегося,
возможность
вернуться к тому
заданию, которое не
понял;**

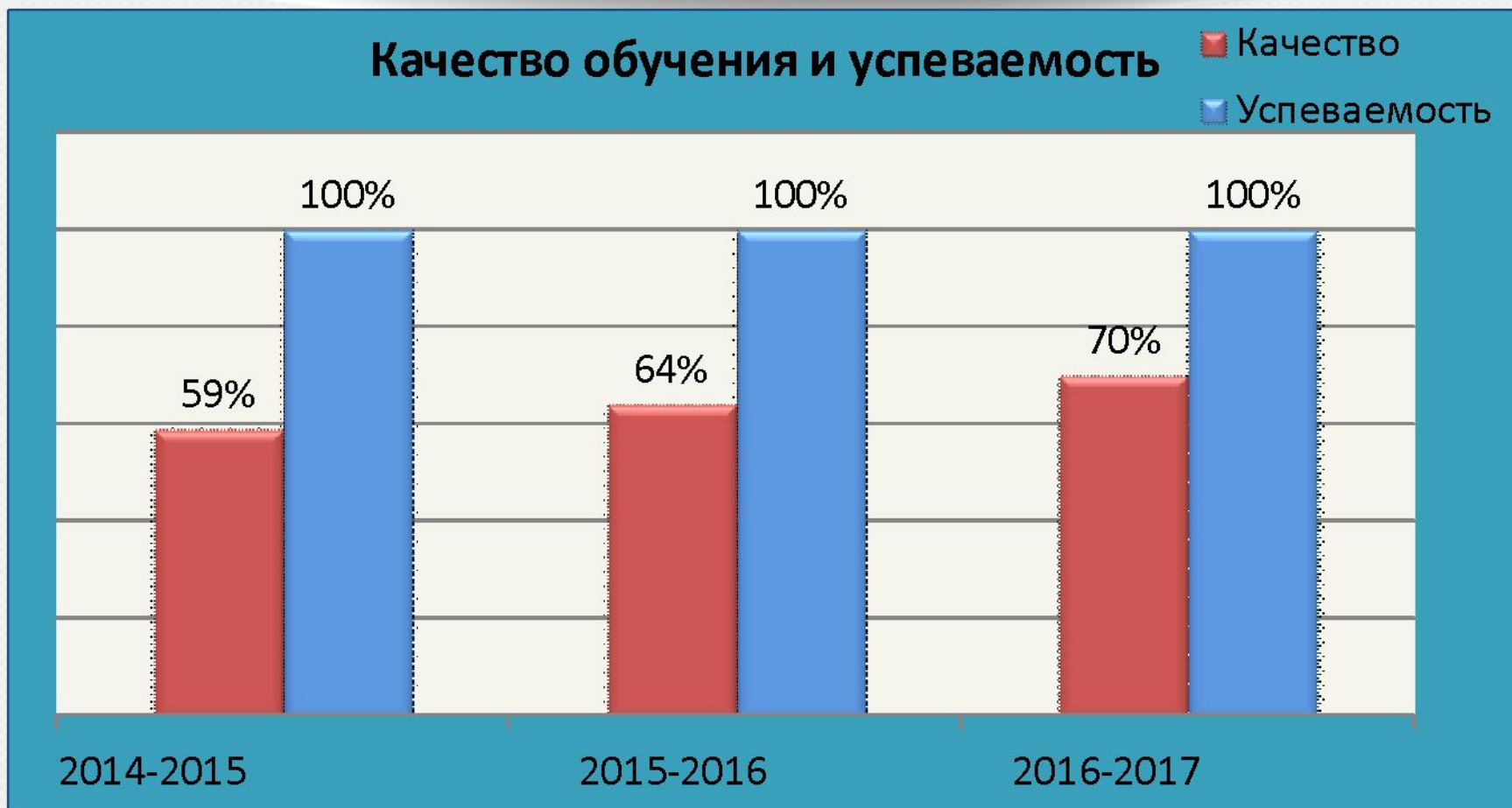
**индивидуализация
обучения;**

**сочетание контроля
и самоконтроля;**

**низкие затраты
времени для
проведения
тестирования и
оценки успехов
обучающегося;**

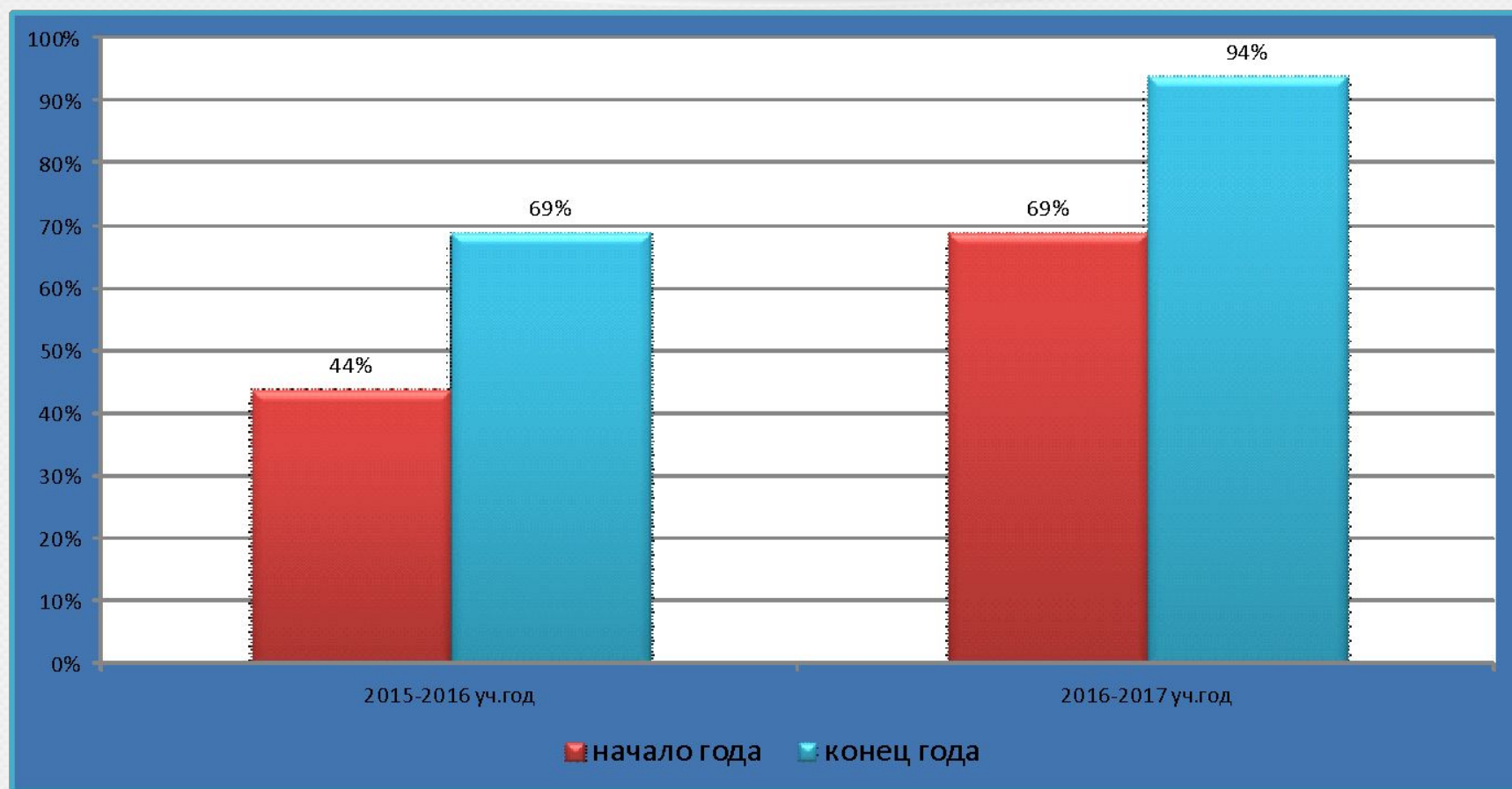
**психологическое
спокойствие
обучающегося,
отсутствие боязни
при даче неверного
ответа.**

В результате их применения усиливается мотивация к освоению материала, обеспечивается высокий уровень компетентности, успеваемости, качества образования, создаются условия для творческого развития и совершенствования личности каждого обучающегося.

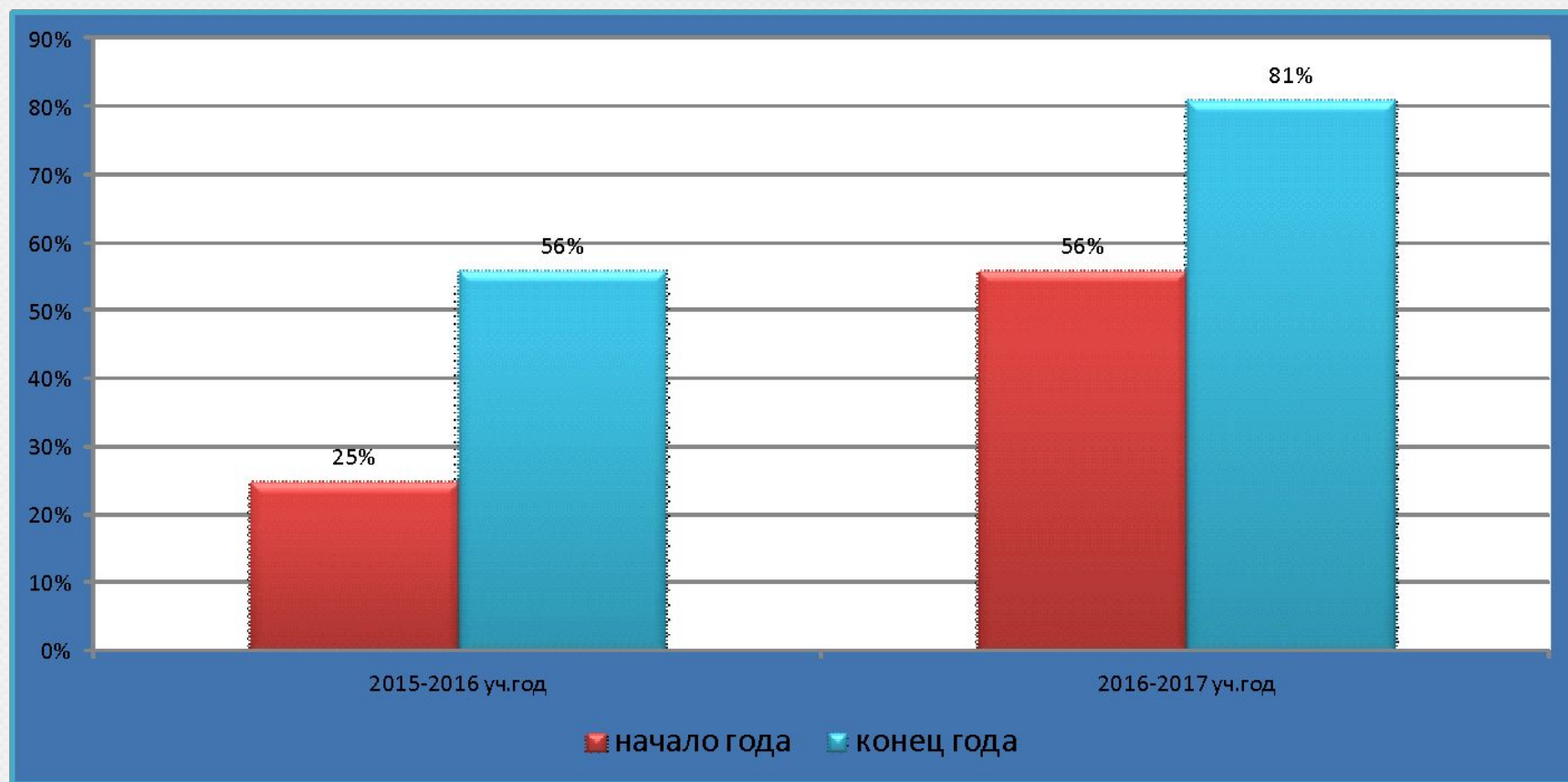


Динамика развития личности

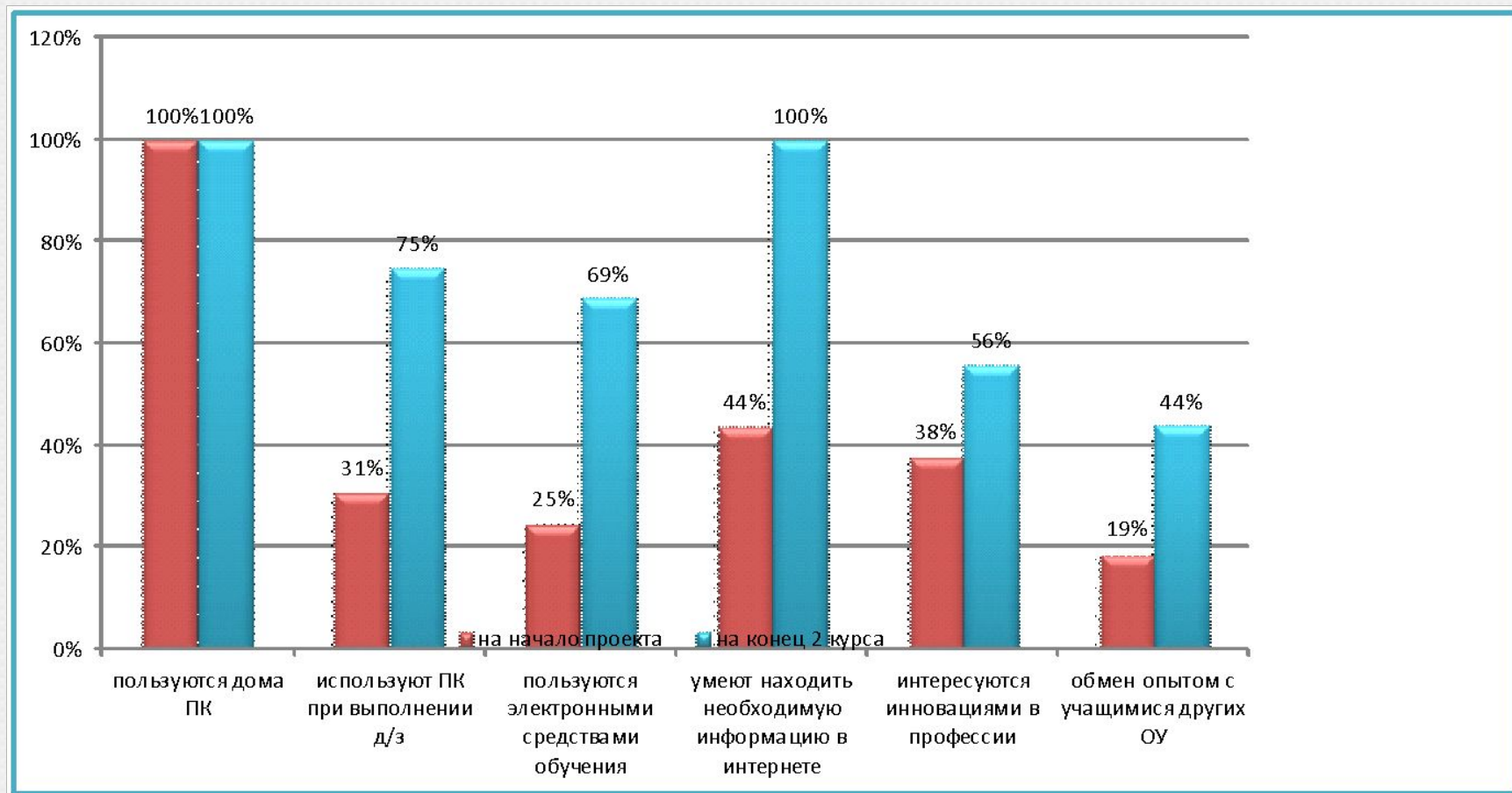
(поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач)



Формирование творческого стиля мышления



На данной диаграмме отображена динамика уровня применения ИКТ технологий в процессе самообразования.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

XXI век — век высоких компьютерных технологий. Современная молодежь живёт в мире электронной культуры. Меняется и роль педагога в информационной культуре — он должен стать координатором информационного потока.

В современном обществе, когда информация становится высшей ценностью, а информационная культура человека - определяющим фактором их профессиональной деятельности, изменяются и требования к системе образования, происходит существенное повышение статуса образования. Каждому человеку необходимо постоянно повышать уровень своего образования для обеспечения успешности. Повышение эффективности, адаптивности и содержательности учебного процесса достигается путем комплексного использования различных программных и технических средств, а также применения приемов и методов активного обучения. Сейчас успех обучающихся напрямую зависит от качества работы педагога, от того, насколько он способен уловить дух и потребности времени. Несомненно, применение ИКТ напрямую отвечает требованиям модернизации образования.

*Нет профессий с большим будущим, но
есть профессионалы с большим
будущим.*

*Поэтому, я считаю, что использование
информационных и коммуникационных
технологий в учебном процессе является
актуальной проблемой современного
образования. Необходимо расширять
кругозор учащихся, повышать уровень их
культурного образования,
коммуникативные навыки и умения.*

**Спасибо
за внимание!**