

« Создание педагогической системы использования здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении»



Цель :

- определить пути и способы совершенствования педагогической деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся.



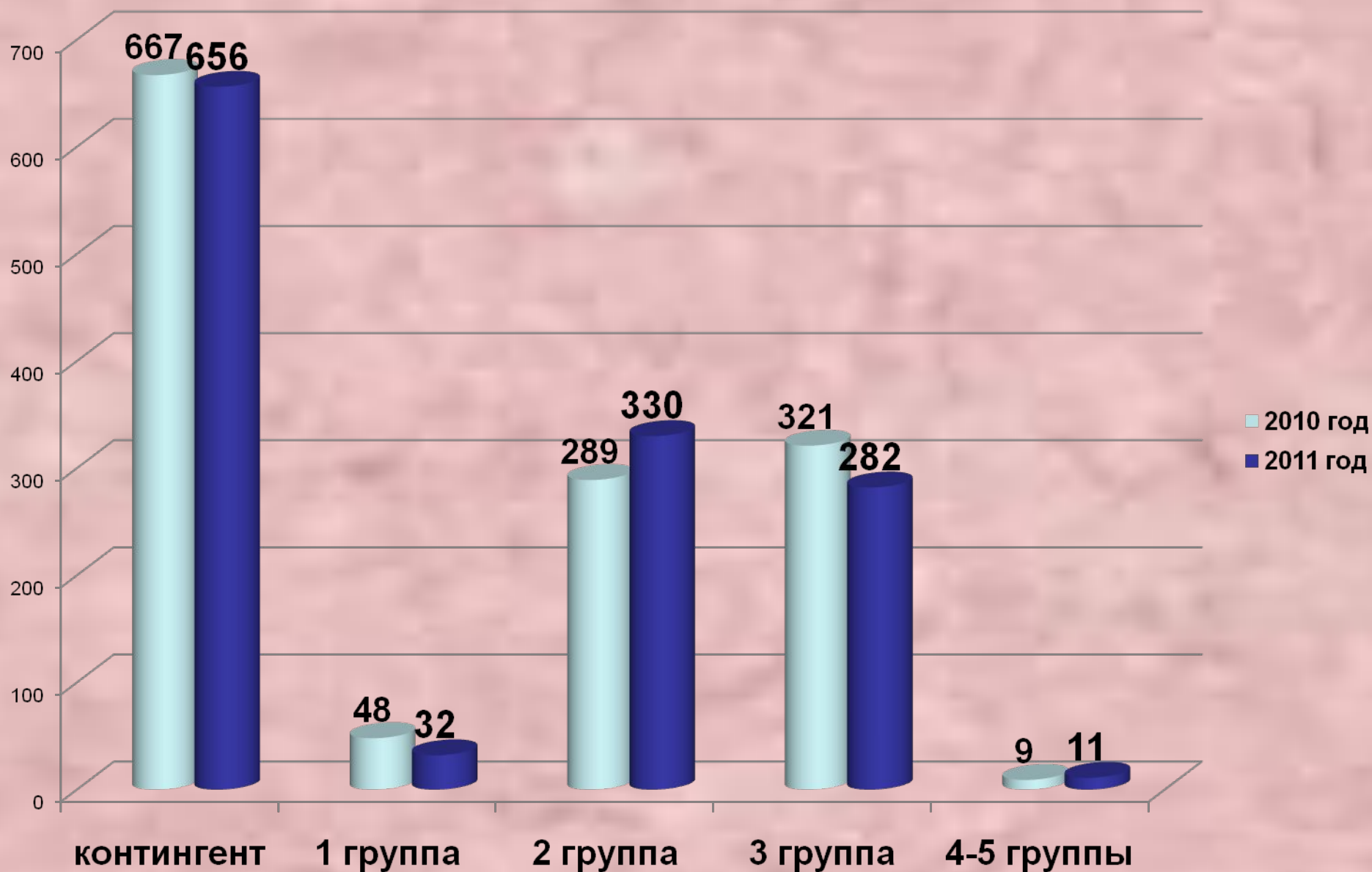
Задачи :

- Проанализировать состояние здоровья учащихся в ОУ и выявить факторы, влияющие на укрепление здоровья школьника.
- Определить пути внедрения в методику преподавания учебных дисциплин здоровьесберегающих технологий.
- Разработать комплексные меры, направленные на обеспечение условий для сохранения здоровья учащихся.

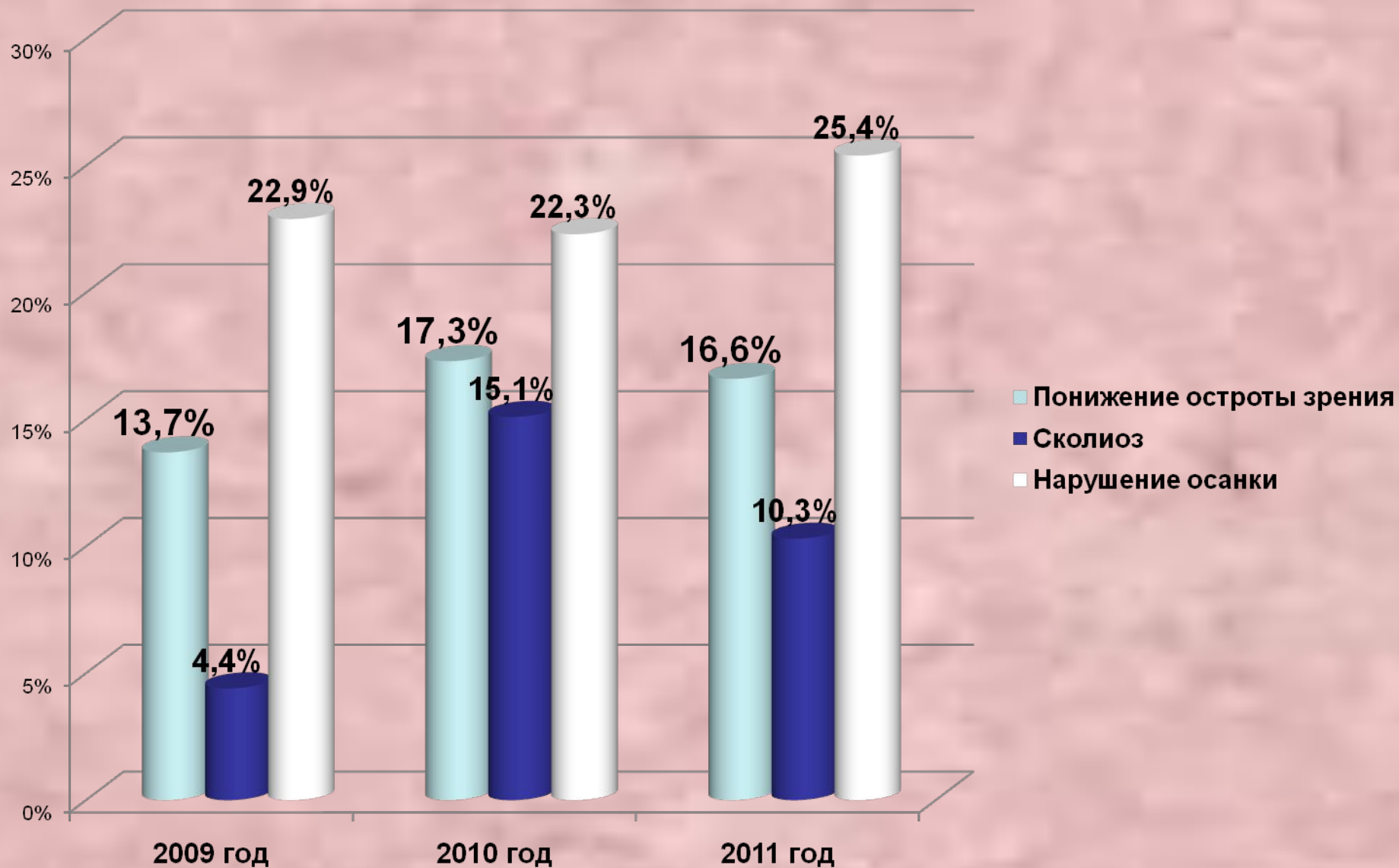
Формула здоровьесберегающего образования

- Психофизиологическая безопасная школьная среда;
- Педагогически разумная организация учебного процесса;
- Обучение навыкам сохранения здоровья в ситуациях риска;
- Оздоровительно-спортивные мероприятия для детей и взрослых.

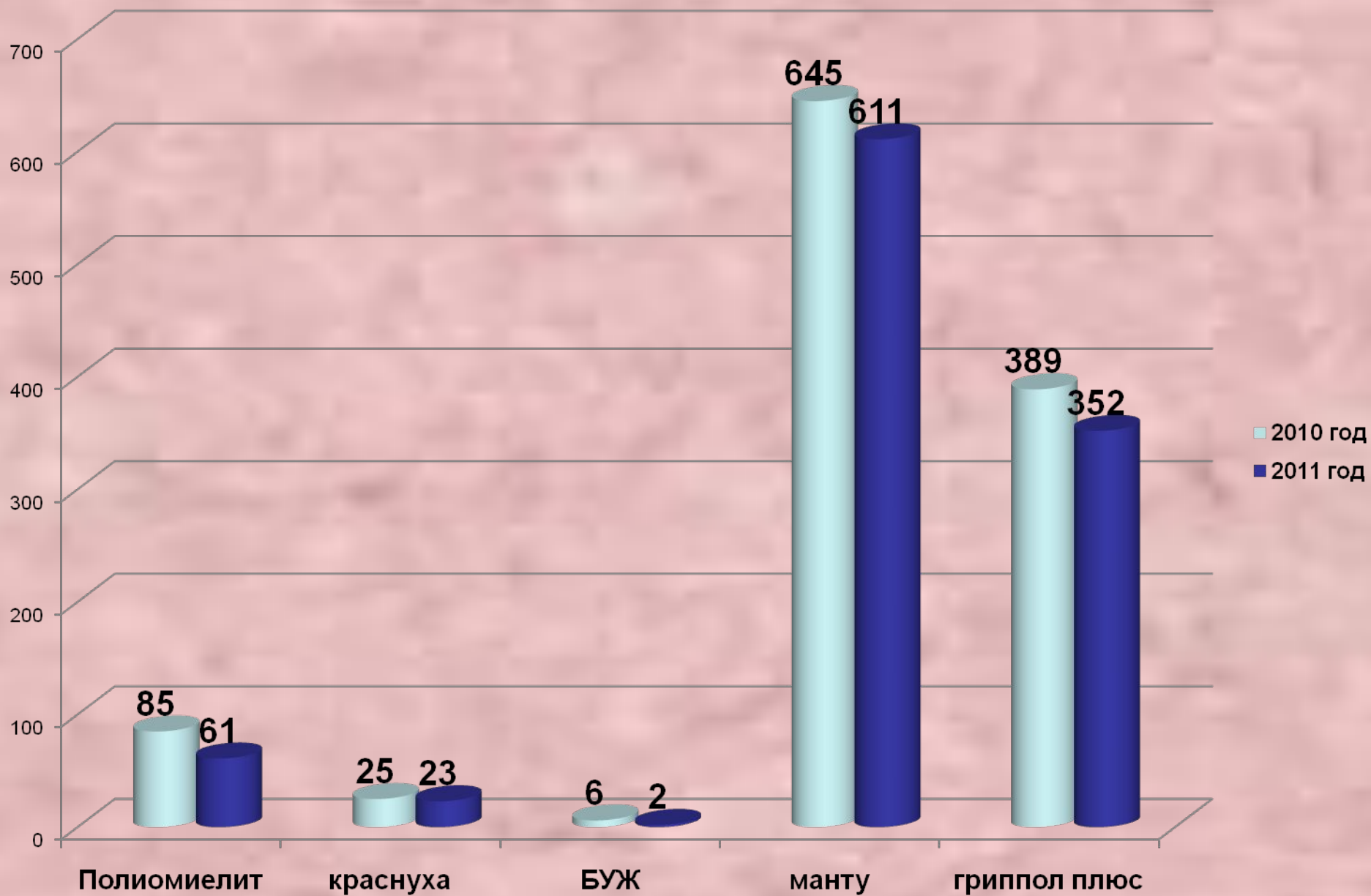
Динамика распределения учащихся по группам здоровья



Результаты профосмотров школьников



Вакцинирование учащихся



Самые «больные классы»

в 2010-2011 учебном году

1 ступень	1156-1424 урока	4А, 4Б, 5А, 5Б
2 ступень	Более 3тыс. Около 3тыс. Более 2тыс. уроков	7В, 9А, 9В 6А, 7Б 6В, 8Б
3 ступень	3001-3648 2412-2935 уроков	11В 11Б

Сравнительные диаграммы
охвата питанием в МОУ средней общеобразовательной школе № 111
по итогам 1 полугодия (2006-2007 уч.г.; 2007-2008 уч.г., 2008-2009уч.г, 2009-2010
уч.г, 2010-2011уч.г.;2011-2012 уч.г.)

Года	Континг ент уч- ся	Охват г/п		Общий охват		Льготники (всего)		Классы выравнив.		Малообеспечен ные		100% ГПД	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2006-2 007	863	459	53	648	75	111	13	27	3	63	7	21	3
2007-2 008	798	427	53,5	577	72	93	12	16	2	51	6	26	3
2008-2 009	731	375	51,3	558	76	78	11	5	0,7	42	6	31	4
2009-2 010	692	404	58,4	598	86	83	12	-	-	50	7	33	5
2010-2 011	667	487	73	587	88	79	12	-	-	54	8	25	4
2011-2 012	652	482	73,4	582	88,6	98	14,9	-	-	60	9	38	6

Оздоровительные мероприятия в ходе учебного процесса

Соблюдение санитарно-гигиенических норм в УП

1. Сбалансированное расписание уроков
2. Сменная обувь
3. Соблюдение режима освещения, отопления, проветривания и влажной уборки кабинетов
4. Размеры мебели и ее маркировка

Организация учебной деятельности

1. Организация уроков физической культуры на открытом воздухе
2. Использование разнообразных форм проведения уроков
3. Динамическая пауза для учащихся 1-х классов
4. Физкультминутки на уроках в начальной школе
5. Дифференцированный подход к объему домашнего задания с целью устранения перегрузок

Профилактика заболеваний учащихся

1. Организация медицинской диспансеризации учащихся
2. Охват учащихся питанием (горяч. пит. – 73,4%; буфет – 15,2%)
3. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через урочную и внеурочную деятельность

Материально-техническая база оздоровления школьников

1. Спортивные залы (2) и спортивная коробка
2. Столовая
3. Оборудованный медицинский блок
4. Кабинет психолого-социальной службы
5. Тренажерный зал

Спортивные секции
и кружки



Санитарно-
просветительская
работа с участниками ОП



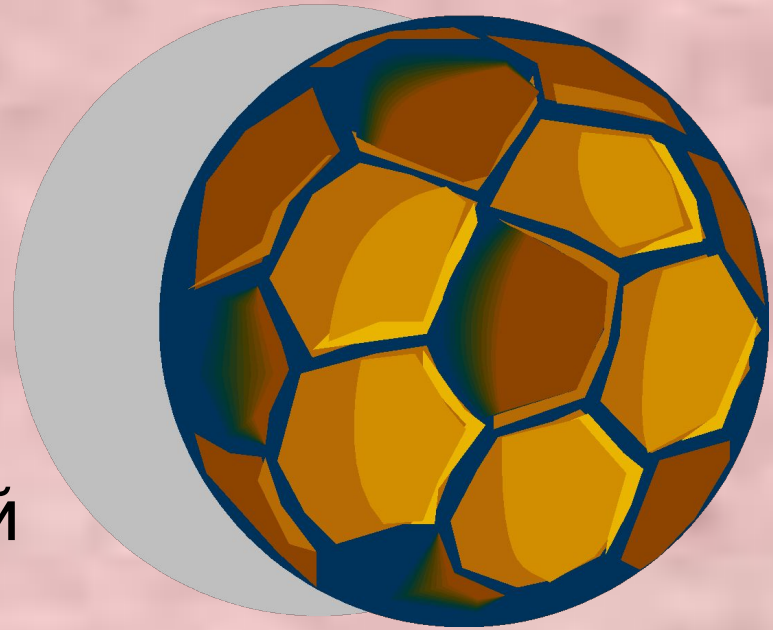
**Схема оздоровительных
мероприятий во внеурочное
время**

Спортивные мероприятия
и праздники

Пропаганда здорового
образа жизни

Спортивные секции и кружки

- баскетбол,
- волейбол,
- настольный теннис
- футбол,
- пожарно-спасательный спорт,
- часы здоровья на спортивной коробке школы



Спортивные мероприятия и праздники

- «Веселые старты»,
- «Папа, мама, я – спортивная семья»,
- Дни здоровья,
- Общешкольные проекты «Дорога в Сочи», «Президентские соревнования»,
- Соревнование по шахматам,
- Русские народные игры и забавы (Масленица),
- Снежная спартакиада.
- Конькобежные соревнования.
- Футбольные матчи.



Санитарно-просветительская работа с участниками ОП

Родители

- Тематические родительские собрания по проблеме формирования ЗОЖ:
- Психолого-педагогический всеобуч родителей
- Консультации мед. работников и учителей физкультуры.

Учащиеся

- Тематические классные часы:
Гигиена, Режим дня, Вредные привычки, Культура питания
- Встречи и консультации с врачами-специалистами
- Психологические тренинги с учащимися «группы риска»

Педагоги

- МО классных руководителей, педсоветы
- Взаимосвязь кл. рук. с медицинским кабинетом в целях организации щадящего режима учащихся, имеющих отклонения в состоянии перегрузок

Пропаганда здорового образа жизни

- Месячники по предупреждению правонарушений профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции среди несовершеннолетних (по плану школы)
- Совместная работа школы с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике вредных привычек
- Летний оздоровительный отдых детей:
 - ✓ Пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко»
 - ✓ Профильный экологический лагерь «Берегиня»
- Участие в акции «За здоровый образ жизни» (по плану школы)



Рациональная организация урока предполагает:

1.Плотность урока (учебной работы)	Не менее 60% и не более 75-80%
2.Количество видов учебной деятельности	4-7
3.Средняя продолжительность видов УД(чтение,письмо, слушание, опрос)	1-4 классы- 7-10 минут; 5-11 классы – 10-15 минут
4.Частота чередования различных видов УД	Смена не позднее чем через 10-15 мин.
5.Количество видов чередования	Не менее 3-х

Рациональная организация урока предполагает

6.Чередование видов преподавания	Не позднее чем через 10-15 минут
7.Наличие эмоциональных разрядок (кол-во)	2-3
8.Место и длительность применения ТСО	В соответствии с гигиеническими нормами
9.Чередование позы	В соответствии с видом работы. Учитель следит за посадкой уч-ся

Рациональная организация урока предполагает

10.Наличие, место, содержание и продолжительность физкультминуток	На 20 и 35 минутах урока по 1 минуте из 3-х лёгких упражнений с 3-4 повторениями каждого
11.Психологический климат	Преобладают положительные эмоции
12.Момент наступления утомления учащихся по снижению учебной активности	Не ранее 40 минут

Направления педагогической системы использования здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении



Решение педагогического совета по здоровьесбережению :

- 1. Одобрить положительный опыт работы учителей Грачевой И.Г., Павловой Н.И., Пудовкиной Е.А. по сохранению и укреплению здоровья учащихся.**
- 2. Продолжить реализацию программы инновационной деятельности «Педагогическая система использования здоровьесберегающих технологий»**
Срок: 2012-2015гг.
ответств.: зам. директора по ВР Видяйкина Е.К.
классные рук-ли.
- 3. С целью создания Карты здоровья класса провести системный мониторинг здоровья по следующим направлениям:**
 - Соматического здоровья,**
 - Физического здоровья,**
 - Психологического здоровья,**
 - Социального здоровья,**
 - Нравственного здоровья,**
 - Интеллектуального здоровья.****Срок: май 2015г.**
ответств.: зам. директора по ВР Видяйкина Е.К.
педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ
- 4. Разработать дополнительный план профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма в ходе УВП в срок до 11.04.2015г. Включить вопросы профилактики травматизма в тематику классных родительских собраний.**
Срок: апрель 2015г.
классные руководители 1-10 кл.