



Педагогический проект «Школа – территория здоровья»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 3 Г. ВОРОНЕЖА

Авторы проекта

Горбунова Елена Александровна
учитель физической культуры и
ОБЖ ВКК



Двойченкова Наталья Ивановна
учитель физической культуры
ВКК



Бочалова Надежда Владимировна
учитель физической культуры
ВКК



Как зародилась идея проекта

- ▶ За годы учёбы в школе здоровье многих детей ухудшается, увеличивается количество детей, имеющих хронические заболевания. Малоподвижный образ жизни становится нормой, как для детей, так и для взрослых. Падает мотивация детей к занятиям во внеурочное время. В связи с этим появилась идея создать данный проект, целью которого является пропаганда здорового образа жизни, воспитание и формирование у учащихся ответственного отношения к сохранению здоровья, повышение компетентности школьников в вопросах о здоровом образе жизни, привлечение учеников начальной школы к занятиям во внеурочное время.

Цель проекта

- ▶ Пропаганда здорового образа жизни, воспитание и формирование ответственного отношения к сохранению здоровья, повышение компетентности школьников в вопросах о здоровом образе жизни, привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время, воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, проектной, игровой деятельности, профилактика асоциальных проявлений. Вовлечение учащихся в реализацию проекта должно помочь правильно решить проблему свободного времени, сформировать негативное отношение к вредным привычкам и осознать ответственность за собственное здоровье.

Задачи проекта

- ▶ 1.Формировать потребность в здоровом образе жизни и ответственности за свое здоровье у школьников.
- ▶ 2.Объединить детей, подростков, взрослых на решение проблем : повышении компетентности школьников в вопросах здоровьесбережения, а также проблемы занятости во внеурочное время.
- ▶ 3.Познакомить учащихся с деятельностью детских центров дополнительного образования с целью повышения мотивации к занятиям спортом и ведению активного образа жизни. Обеспечить свободу выбора при наличии информации.
- ▶ 4.Формировать познавательную мотивацию для занятий в секциях дополнительного образования.
- ▶ 5.Повышать двигательную активность, с целью сохранения собственного здоровья, формирование доброй связи между школьниками младшего и среднего звена.
- ▶ 6.Воспитывать целеустремленность, организованность, инициативность.

О ж и д а е м ы е э ф ф е к т ы

- ▶ 1.Учащиеся будут четко представлять систему работы по сохранению здоровья в школе
- ▶ 2.Родители увидят результативность данной системы через информацию, размещенную на сайте школы.
- ▶ 3.С помощью презентаций учащиеся получают информацию по сохранению здоровья.
- ▶ 4.В процессе поиска информации учащиеся научатся осуществлять расширенный поиск необходимых сведений с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.
- ▶ 5. Привлечение к проекту детей, которые по состоянию здоровья не могут заниматься на уроках физической культуры.

Подготовительный этап

- ▶ В апреле 2016-17 уч.г. под руководством педагогов ученики 8 «А» (руководитель Двойченкова Н.И.), 8 «Б» (руководитель Бочалова Н.В.) и 8 «В» (руководитель Горбунова Е.А.) провели исследовательскую работу, которая заключалась в опросе родителей учеников начальной школы через анкетирование о внеурочной занятости их детей, в ходе которого было выявлено, что более 40% учащихся начальной школы не занимаются в секциях дополнительного образования а также в сборе информации об учреждениях дополнительного образования в Железнодорожном районе. У школьного врача ребята выяснили процентное соотношение учеников, относящихся к подготовительной группе здоровья(имеющих хронические заболевания(21%). Также ребята подготовили презентации по темам : «Здоровое питание», «Польза закаливания и физической культуры» и «Негативное влияние вредных привычек на здоровье».

Основная работа

В мае ребята выступили перед учениками начальной школы с показом презентаций о здоровом образе жизни и предоставили им информацию о наличии учреждений дополнительного образования в Железнодорожном районе, объявив конкурс « Самый активный класс», итоги которого должны быть подведены в сентябре следующего учебного года. Победителем должен стать класс, в котором наибольшее количество учеников станет посещать предложенные ребятами секции дополнительного образования.



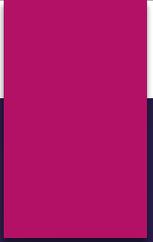
Подведение итогов

Итоги конкурса были подведены в сентябре 2017/18 учебного года. Победителями стали 3 В и 4 А классы, в которых наибольшее количество учеников стало посещать предложенные секции дополнительного образования. Итоги : 2А (2 человека), 2 Б (3 человека), 2 В(1 человек),2 Г(0) , 3А(1 человек), 3Б(3 человека),3В (5 человек),3 Г(2 человека), 4А (6 человек), 4Б (0), 4 В (2 человека), 4 Г (2 человека). Итого : 27 учеников начальной школы начали посещать секции дополнительного образования, предложенные им в ходе проекта.



Результаты проекта

- ▶ Ученики 8 классов научились работать в группах, вести самостоятельную исследовательскую работу, ученики начальной школы ,благодаря показу презентаций, получили интересную информацию о пользе здорового образа жизни и важности сохранения здоровья с детских лет, 27 учеников со 2 по 4 класс стали посещать кружки дополнительного образования в Железнодорожном районе. Это «Станция юного техника» № 3, Центр развития творчества детей и юношества Крылатый, Подростковые клубы «Улыбка», «Звездочка» и «Орленок», Физкультурно-оздоровительный комплекс «Кристалл».



Надеемся, что наш опыт
пригодится коллегам из
других школ.

Контактная информация : lana_emelyanova_75@mail.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !