ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учитель ОБЖ
МКОУ СОШ № 36 п. Кузино
Порошина Людмила Викторовна

Цель работы заключалась:

в разработке системы обучения учащихся и овладения навыкам безопасного поведения через изучение курса ОБЖ/КБЖ и организацию внеклассной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Оценить знания и умения безопасного поведения ученика.
2. Организовать внеклассную работу через отработку практического навыка в поведении учащихся через дополнительное образование.
3. Развивать качества личности сельского труженика, как социально адаптированного к мерам личной и общественной безопасности.

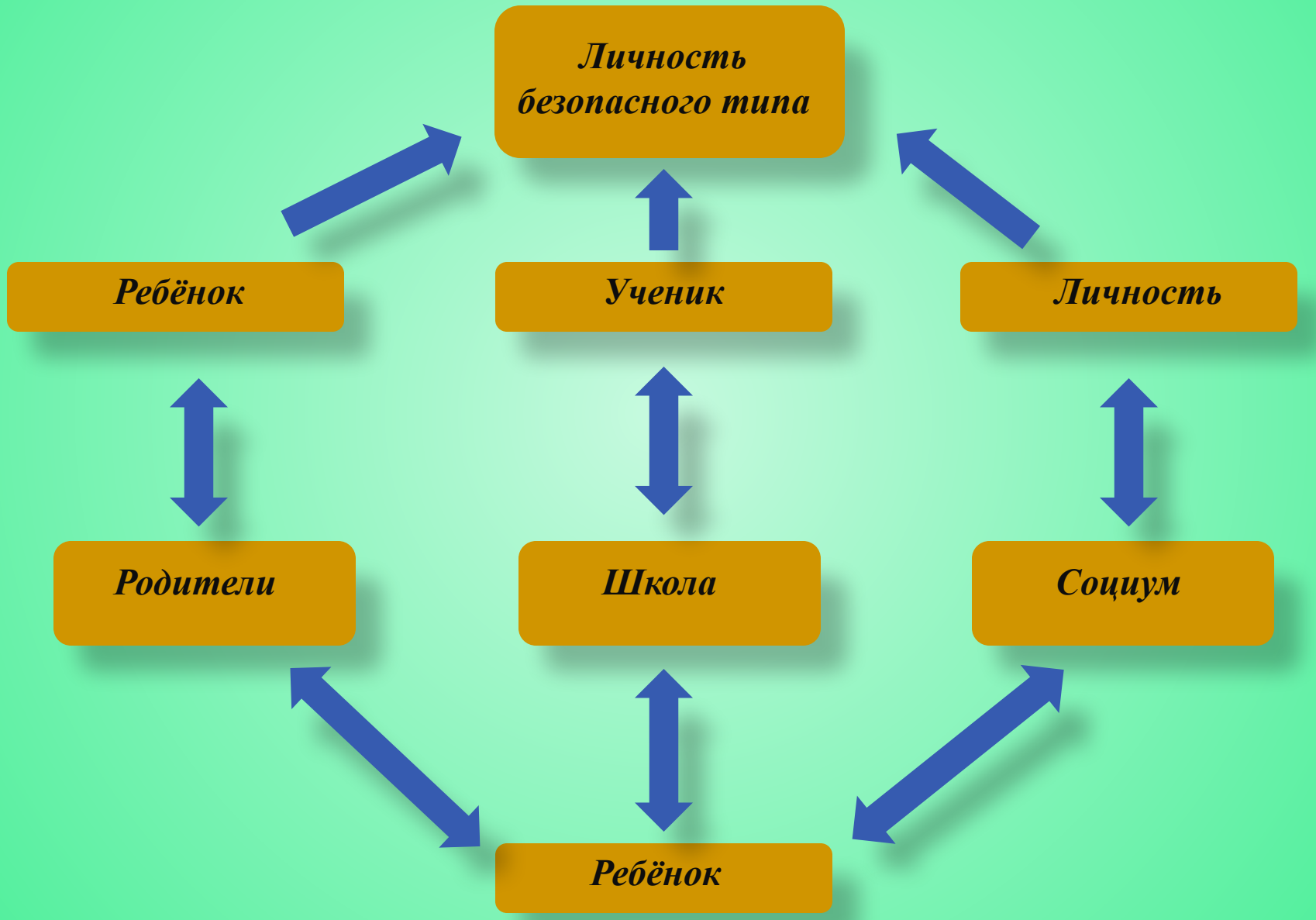
Навыки безопасного поведения выпускника школы, формируются в:

- сохранении физического и духовного здоровья;
- в уверенном поведении в ЧС;
- повышении и развитии духовных и физических качеств личности учащегося;
- воспитании культурных и нравственных норм поведения.

Инфраструктура посёлка

В результате многолетней работы, в школе была создана МОДЕЛЬ формирования навыков безопасного поведения выпускника как Личности безопасного типа. В школе разработан и реализуется проект «Окно в мир» направленный на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЫ № 36 П. КУЗИНО



Выпускник профессионал своего дела и специалист гуманитарной технологии "культура безопасности жизни"
Изучение Правил пожарной безопасности
Психологическая и морально – этическая безопасность
Формирование и воспитание ведения здорового образа жизни
Взаимосвязь и преемственность поколений, выпускников, учащихся, родителей, педагогов
Использование ресурсов упражнений культуры и спорта, через СМИ
Патриотическое воспитание
Семейное и духовно – нравственное воспитание
Личность безопасного типа

Цель второго этапа работы заключался в

профессиональной подготовке кадров, организации досуга учащихся, с дальнейшей отработкой практических навыков безопасного поведения, как на уроках, так и во внеучебных занятиях.

Внеурочная работа проводится в:

- кружке отряда: «ДЮП», «Спасатель», «ЮИД»;
- театральной студии «СПАСИК» (5 класс);
- военно-патриотическом клубе «Застава-36»;
- оформлении кабинета ОБЖ и «Светофор»;
- организации совместных мероприятий школы и семей обучающихся.

Работа кружка «Спасатель»

Цель: привить навыки выживания в условиях природной среды (раздел программы факультатива «Выживание в условиях автономии», через изучение курса ОБЖ и КБЖ, участие в программе «Школа безопасности»).

Программа «Школа безопасности»

Подготовить физически и психически здоровую личность безопасного типа, способную к адаптации в обществе, обеспечивающую свою безопасность в жизненном пространстве и помочь учащимся овладеть методами оказания первой помощи для себя и окружающих.

Театральная студия «СПАСИК»

Средствами театральной деятельности формируется социально-активная и творческая личность, способная понимать и передавать через сценические образы общечеловеческие ценности. Изучая правила безопасного поведения и транслируя их в своей деятельности, дети становятся инициативными, преодолевают робость и застенчивость, учатся выражать чувства и эмоции. Данный курс расширяет рамки изучения курса ОБЖ/КБЖ в виде участия в мероприятиях, концертах, слетах, выступлении агитбригад, помогают обогатить их словарный запас.

Приобщение учеников к творчеству через патриотизм. Участие в конкурсе «Призывник года» г. Первоуральска.

Работа отряда «ЮИД»

Изготовление игр для ДОУ № 6,19

В начальной школе данная работа проводится в виде участия в городском смотре-конкурсе: «Посвящение первоклассников в пешеходы»; смотра-конкурса кабинета «СФЕТОФОР»; через участие в слете отрядов и агитбригад ЮИД.

Оборудование кабинета ОБЖ

Применяю ТСО в учебной и во внеурочной деятельности.

В классе создана своя видеотека учебных и познавательных программ по курсу ОБЖ и КБЖ.

С 2000 года в школе функционирует кабинет «СВЕТОФОР»

2006 г. награждены почетной грамотой за 2 место в смотре - конкурсе классов - кабинетов «Светофор» города Первоуральска.

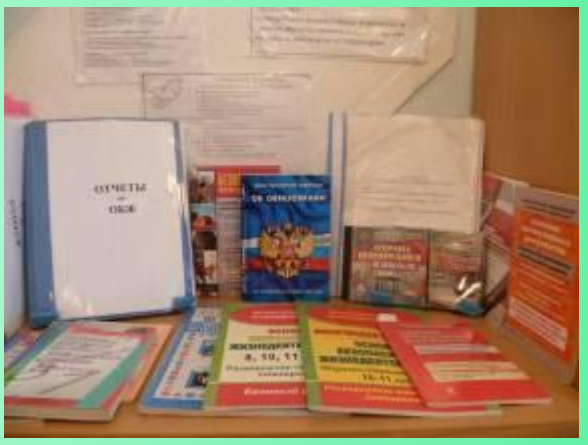
2007 г. награждены дипломом за 1 место в номинации «Лучшее учебно-методическое оснащение кабинета «Светофор».

Экспонаты кабинета ОБЖ изготавливаются и сохраняются

Материальная база кабинета

обновляется благодаря защите проектов в Благотворительном Фонде «Первоуральск - 21 век», а также в виде подшефной помощи организации пожарно-восстановительного поезда станции Кузино, которая смогла передать в кабинет ОБЖ огнетушители в разрезе, противогазы и респираторы, пожарные каски и другое снаряжение пожарных и спасателей.

С приобретением методической и справочной литературы, туристического снаряжения, оружия, формы для отряда ДЮП и ЮИД, мы смогли открыть на базе школы свой военно-патриотический клуб «Застава-36».



ЮНАРМЕЙЦЫ, ВПЕРЁД!

Занятия в клубе «Застава-36» способствовали тому, что из юных ребят, участвующих в мероприятиях военно-патриотической направленности, в будущем выросли сильные и мужественные ребята и девчата, готовые служить своему Отечеству.

Появилась возможность проводить на базе школы военно-полевые сборы для десятиклассников, без выезда в город.

Оборонно-спортивный лагерь имени капитана Федора Пелевина

С 2003-2007 г.взвод «Разведка» по итогам работы был удостоен носить звание «Лучший взвод лагеря». В 2010 году это звание мы вновь подтвердили.

Областной лагерь «Патриоты России»

С 2005-2008 г. курсанты клуба «Застава-36» выезжали в ОБСЛ «Патриоты России» при ЕВАКУ (г. Екатеринбург) и четыре года подряд – носят звание: «Лучший взвод лагеря».

Традиционные мероприятия клуба проводимые совместно с родителями

- зимний биатлон;
- конкурс санпостов для девочек и мам;
- смотр-конкурс «Отец и сын в одном строю»;
- соревнование «Готовлюсь стать защитником Отечества»;
- проведение Дня Здоровья и ДЗД;
- «Зарничка» (1-4 кл.) совместно с папами;
- спортивная игра «Мама, папа и я – спортивная семья»;
- лыжный марафон, кросс нации и др.

Мы – за здоровый образ жизни!

Курсанты клуба и учащиеся школы:

- ведут здоровый образ жизни,
- занимаются спортом,
- любят

физкультуру.

Выводы и результат

Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся по курсу ОБЖ и КБЖ способствует:

- успеваемости по предмету ОБЖ и КБЖ (100%);
- отсутствию детских травм в школе и на автодорогах поселка;
- снижению количества заболеваемости в школе простудными болезнями;
- отсутствию у участников вредных привычек;
- повышению внутренней самооценки и самоуважения подростков;

А совместная деятельность направлена: на реализацию воспитательно-развивающих, охранно-оздоровительных задач, поиск новых форм деятельности на основе партнерских взаимоотношений.