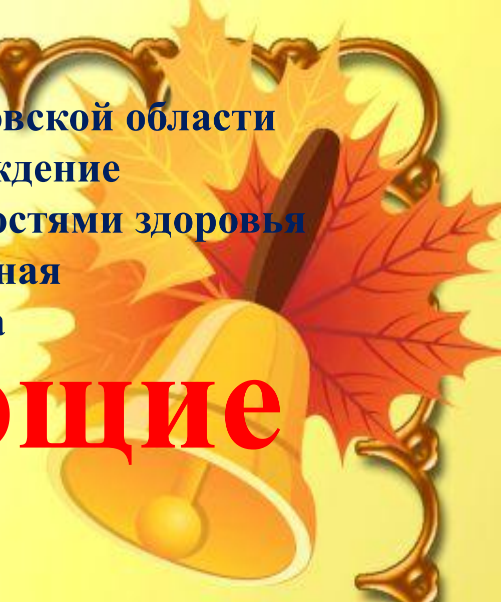
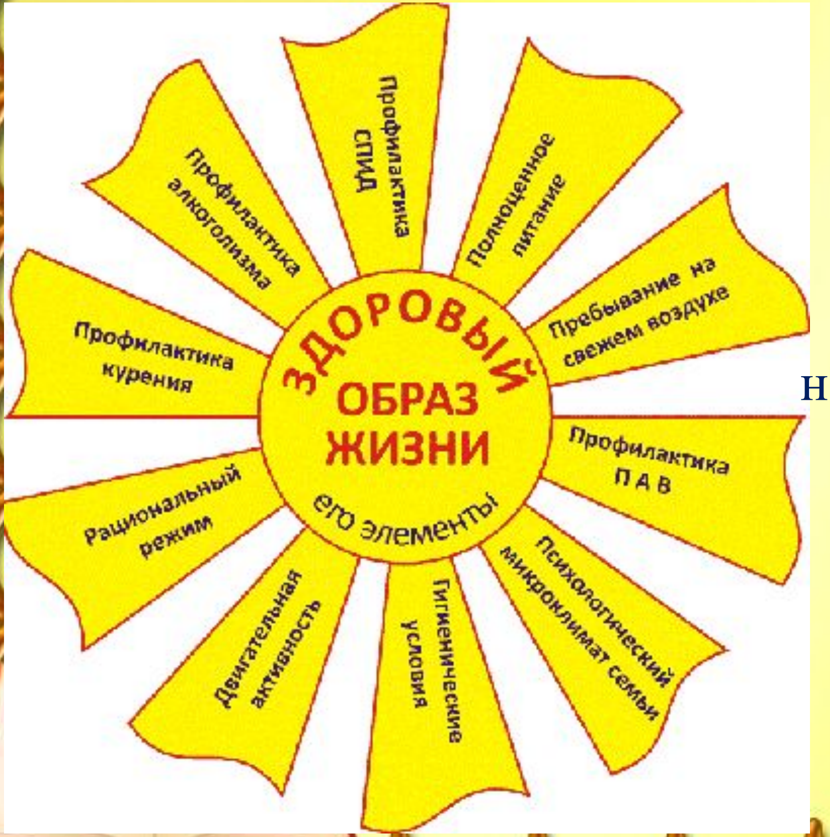
Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области
специальное (коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат VIII вида № 14 г. Волгодонска



Здоровьесберегающие технологии в начальной школе

Еремченко
Жанна Николаевна
2012 год

«Забота о здоровье – это важнейший труд педагога. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы…»



А.В.Сухомлинский

Здоровье человека зависит :
на 50% - от образа жизни

на 25% - от состояния окружающей среды

на 15% - от наследственной программы

на 10% - от возможностей медицины.

Актуальность

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и развития детского организма.

Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий должна стать приоритетным направлением в деятельности педагога, работающего с детьми младшего школьного возраста.

Я ВЫБИРАЮ ЗДОРОВЬЕ!

Условия, необходимые для реализации образовательным учреждением функции сохранения и укрепления здоровья детей:

Проблема

Задачи

- Возникла необходимость изменения отношения учителей к задачам учебного процесса [illegible] оздоровления [illegible] достижения [illegible] обучающихся с максимально сохраненным здоровьем.

- Сформировать потребности в здоровом образе жизни,

сохранение и укрепление здоровья обучающихся,

Отсюда возникают ***основные задачи***, которые мы ставим в своей работе на первое место:

создать условия для дальнейшего развития и адаптации

[illegible] развитие здоровья, установки на здоровый образ жизни.

Обновление педагогического процесса, разработка новых педагогических технологий

формированию у обучающихся основ ЗОЖ

[illegible] благоприятного психологического климата

По определению Н.К.Смирнова понятие «здоровьесберегающая педагогика» -

- это совокупность приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса без ущерба для здоровья школьников и педагогов,
- система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, [illegible] анение и [illegible] вья [illegible] анах его [illegible] тия.

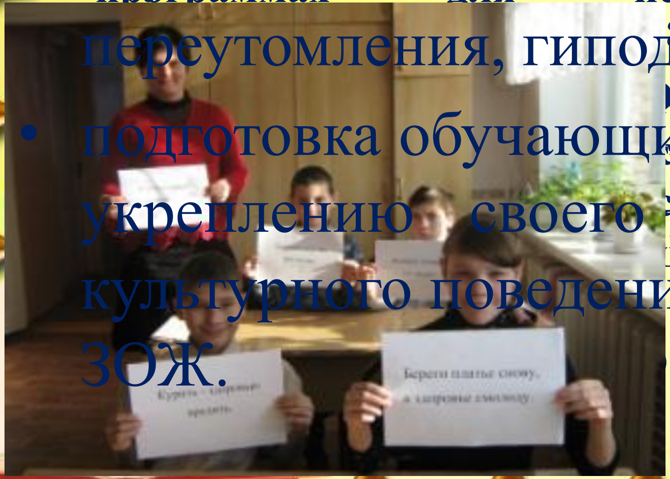
Здоровьесберегающая технология-

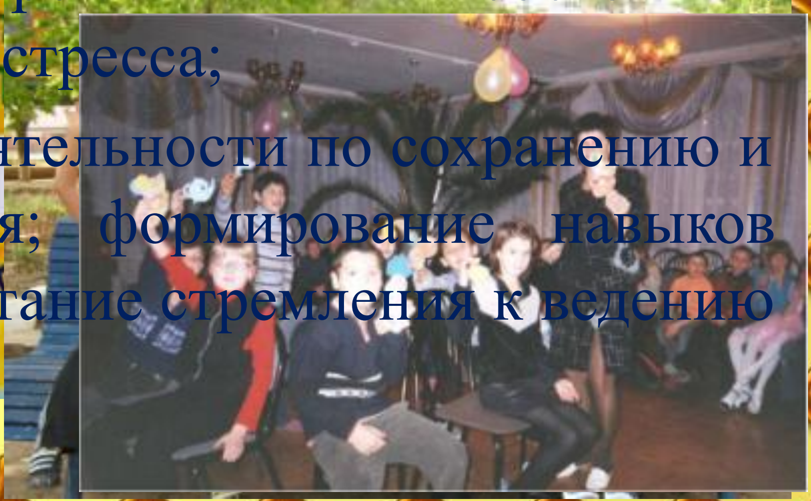
- Это 1) [illegible] система [illegible] ценностное [illegible] здоровья [illegible] которое необходимо воспитать у обучающихся и реализовать при проведении учебно-воспитательного процесса;
- 2) Это образовательная система, [illegible] культуры здоровья и технологически обеспечивающая его реализацию в программах для педагогов; [illegible] психолого- [illegible] с учетом [illegible] щихся и [illegible] ова)

Основные цели здоровьесберегающей педагогики – обучение каждого ученика способам поддержания и укрепления здоровья; воспитание и развитие обучающихся на основе здоровьесберегающих знаний, умений, навыков, а также формирование [illegible] отношения к своему здоровью и здоровью других людей.

Ожидаемые результаты

- С[illegible] эмоционального напряжения обучающихся; улучшение отдельных показателей их психического здоровья;
- обеспечение организации учебно-воспитательного процесса, [illegible] ающей формирование у обучающихся [illegible] адаптированных состояний: переутомления, гиподинамии, стресса;
- подготовка обучающихся к деятельности по сохранению и укреплению своего здоровья; формирование навыков культурного поведения; воспитание стремления к ведению ЗОЖ.


Курить – здоровью вредить.
Береги платье снову, а здоровье смолоду.



Средства здоровьесберегающих образовательных технологий на уроке

- *Методика «динамических поз»*

(для коррекции осанки).

- *Методика «зрительных горизонтов»*

(для профилактики нарушения зрения).

- *Методика «двигательных траекторий»*

(для профилактики нарушения зрения).

- *Методика «вставки о здоровье»*

(формирование у детей правильного отношения к своему здоровью).

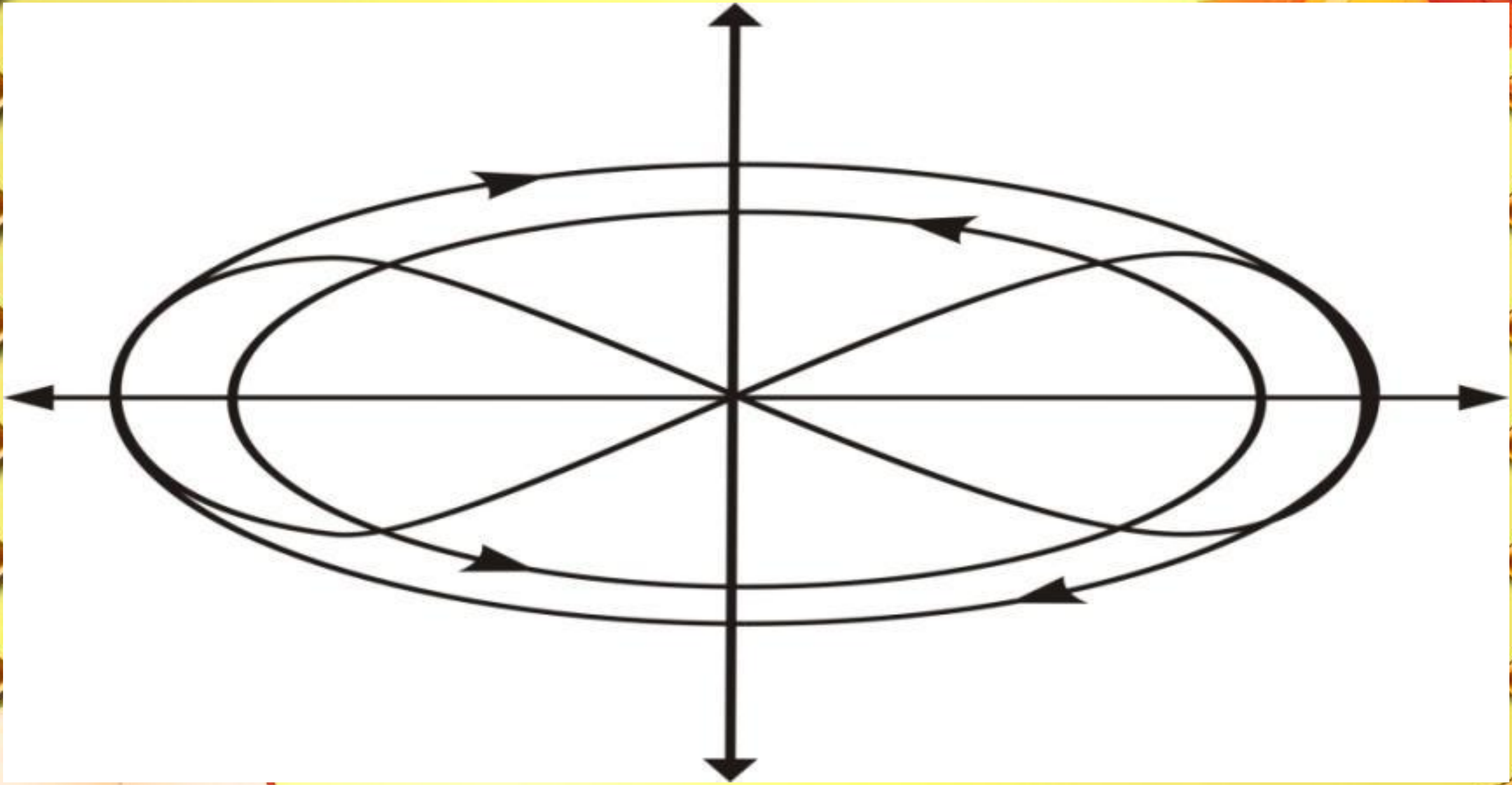
В.Ф.Базарный

Виды здоровьесберегающих технологий

- физкультминутки
- оздоровительные минутки
- минутки релаксации
- дыхательная гимнастика
- гимнастика для глаз
- цветотерапия
- пальчиковая гимнастика
- массаж активных точек
- использование музыкальных средств

Режим динамических поз по системе В.Ф. Базарного

Гимнастика для глаз



[illegible]

Теоре… опыта

Резу… проекта

- Давлятчина Н.Н. Формирование основ здорового образа жизни средствами здоровьесберегающих технологий.//Начальная школа. – 2009 - №10
- Коваленко В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1 – 4 классы. – М., 2004
- Латыпов И.К. Повышение двигательной активности учащихся. //Начальная школа. – 2009 - №9.
- Середина Н.В. Психологическая комфортность урока – элемент здоровьесберегающей педагогической технологии.//Начальная школа. – 2010 - №10.
- Смирнов Н.К. Здоровьеобразовательные технологии в работе учителя школы. – М., 2005.
- Харитонова Л.А. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. – Ростов н/Дону: Феникс, 2011.

- Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет обучающимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве; учителю эффективно проводить профилактику асоциального поведения;
- стабилизация показателей заболеваемости детей;
- улучшение психологического
- …ка урок…
- …а опыт…

Правильно подобранные средства здоровьесберегающего обучения позволили не только повысить познавательную активность детей, но и способствовали формированию потребности в здоровом образе жизни обучающихся.