



возникновение новых полномочий у органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

расширение конкуренции между образовательными организациями в сфере образования

изменение порядка реорганизации и ликвидации образовательных организаций



Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение качественного образования

Ответственность государства за обеспечение гарантий прав граждан на общедоступность и бесплатность дошкольного образования

- •136 муниципальных и государственных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования
- •Охват детей в возрасте от рождения до 7 лет дошкольным образованием более 63%
- •97% детей в возрасте от 3 до 7 лет посещают детские сады



Разделение функций по предоставлению дошкольного образования и по осуществлению присмотра и ухода за детьми

•создание условий для осуществления присмотра и ухода возложено на учредителя образовательной организации

Присмотр и уход за детьми в образовательной организации по сути — это замещение функций и обязанностей родителей по заботе о детях

•родители не могут устраняться от бремени несения расходов на содержание детей •учредитель имеет право устанавливать плату, взимаемую с родителей, и ее размер



Установление мер социальной поддержки семьям, имеющим детей

право, а не обязанность учредителя образовательной организации устанавливать родительскую плату за присмотр и уход за детьми;

учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей;

за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с туберкулезной интоксикацией родительская плата не взимается;

выплата компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми.



- •123 общеобразовательных учреждения
- •Более 35 тысяч школьников
- •Тенденция увеличения количества учащихся начальных классов
- •Более 11 тысяч школьников обучение по ФГОС
- •Обеспечение учебно-лабораторным оборудованием для оснащения кабинетов начальных классов всех общеобразовательных учреждений Камчатского края



Государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах

- •В традиционной форме предметы по выбору: обществознание 42%, физкультура 24%, география 23%, биология 22%
- •В ГИА-9 приняли участие 43% выпускников 9-х классов из 14 муниципальных образований края (на 5% больше, чем в 2012 году)
- •Русский язык сдавали 32% участника ГИА-9, математику 23%



Государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ

- •1829 выпускников 11-х (12-х) классов (на 30% больше, чем в 2012 году)
- •улучшились результаты ЕГЭ по русскому языку, биологии, физике, английскому языку, химии
- •средний тестовый балл в 2013 году выше среднего тестового балла 2012 года по всем предметам, кроме истории
- •7 выпускников по 100 баллов (литература, химия, физика)
- •181 апелляция о несогласии с выставленными баллами, удовлетворены 6 апелляций (3,3%)



Региональная система профессионального образования

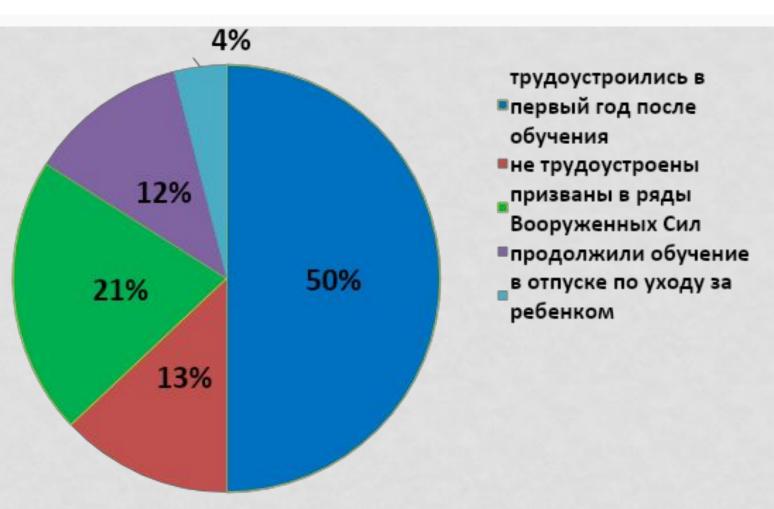
16 образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования

Среднегодовое количество обучающихся, получивших профессиональное образование за счет средств краевого бюджета - 3740 человек

60% обучается по программам начального профессионального образования и 40% - по программам среднего профессионального образования

Группа специальностей транспорта — 21%, сферы обслуживания — 17%, профессий для общественного питания и производства пищевой продукции — 13%

Трудоустройство выпускников учреждений НПО

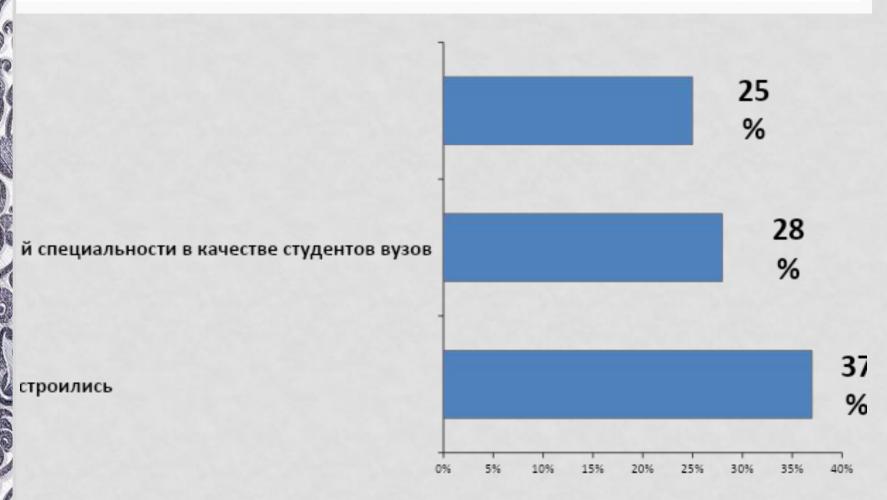




Специальности среднего профессионального образования

- •«Морская техника» и «Транспортные средства» 11%
- •«Металлургия, машиностроение и материалообработка» 11%
- •Архитектура и строительство 18%
- •Образование и педагогика 28%







- •Региональная система профессионального образования
- •Профессиональные образовательные организации
- •Учебные центры прикладных квалификаций
- •Центр сертификации профессиональных квалификаций



Контроль качества образования и государственная аккредитация образовательных учреждений

- □ оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- изучение содержание образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении,
- □ анализ учебных планов, рабочих программ отдельных учебных предметов, локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, результатов внутреннего мониторинга качества образования.



Информационная открытость образовательной организации

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- □ Внедрение автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование»



Школьная форма

- •58% учреждений единые требования к внешнему виду для всех учащихся школы
- •13% учреждений требования к внешнему виду устанавливается в каждом классе
- •52% школ -
- •дресс-код
- •18% школ сшитая или привезенная на заказ форма определенного цвета и фасона



Защита интересов личности в области образования

Оказание содействия лицам, которые проявили высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте

- •Система методического сопровождения педагоговпсихологов, учителей, работающих с одаренными детьми
- •Комплекс мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей
- •Уникальные возможности по развитию творческих способностей обучающихся в различных областях деятельности: научнотехнической, художественной, эколого-биологической, спортивной, туристскокраеведческой, военнопатриотической, и других



Защита интересов личности в области образования

Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (% от общего числа детей-инвалидов)





Профессиональное образование детей-инвалидов

В течение 2014-2015 годов запланировано внедрение специальных программ профессионального образования, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Перечень направлений трудового обучения в коррекционных учреждениях VIII вида значительно расширился и включает: слесарное дело, столярное дело, сельскохозяйственный труд, обувное дело, малярно-штукатурное дело, цветоводство и другие

Требуется создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов ко всем ресурсам системы образования, то есть создание так называемой «безбарьерной среды»



Место и роль педагога в реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

- •Закрепляются все права (академические и трудовые) и меры социальной поддержки педагогических работников
- •Гарантии оплаты труда педагогических работников •Полномочия субъектов РФ по установлению дополнительных мер государственной поддержки для молодых специалистов
- •Общие требования к лицам, занимающимся педагогической деятельностью
- •Регламентируются не только права педагогического работника, но и его обязанность и ответственность



Совершенствование учительского корпуса

профессиональные педагогические сообщества, с 20 го года функцивнируют регинизации - Ассоциации педагогов-предметников: физики, истории и обществознания, русского

деятельность краевая общественная организация «Камчатский педагогический

ДОМХ

работают сетевые начали работу межинестваые

центры методи теской и технической поддержки использования информационных

технологий и электронных образовательных ресурсов



Уровень заработной платы педагогических работников образовательных учреждений в Камчатском крае

- •Прогнозный уровень заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений на 2013 год —
- •45821 рублей
- •Фактическая средняя заработная плата педагогов общего образования за второй квартал 2013 года —
- **•**59,9 тысяч рублей
- •Прогнозный уровень средней заработной платы педагогов дошкольных образовательных учреждений на 2013 год —
- •39305 рублей
- •Фактическая средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных учреждений за второй квартал 2013 года —
- •42,3 тысяч рублей



Закон сохранил существующие базовые принципы и нормы (в том числе в части государственных гарантий реализации прав в сфере образования, права получения образования в соответствии со склонностями, правовых гарантий качества образования и многих других). В законе нашли отражение принципы общедоступности и

Закон расширил базовые принципы и нормы основными перспективными направлениями, обусловленными необходимостью модернизации системы образования в современных условиях. Это:

- •обеспечение права на образование на протяжении всей жизни в соответствии с образовательными и профессиональными потребностями;
- •признание равенства и конкуренции образовательных организаций различных форм собственности;