

Взаимодействие детского сада с родителями

Беленькова Елена Владимировна
Воспитатель высшей квалификационной категории
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №7 общеразвивающего вида

г. Мончегорск

Взаимодействие детского сада с родителями

Цель: установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.

Задачи:

- Повышение уровня компетентности родителей и привлечение их к сотрудничеству в вопросах развития детей.
- Обеспечение информационно – просветительской поддержки выбора родителями направлений в развитии и воспитании посредством выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.
- Создание условий для развития способностей ребенка в различных видах образовательной деятельности, обеспечение непрерывности подготовки к следующему образовательному этапу (школьное обучение)
- Индивидуальная работа с семьями воспитанников, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Принципы

```
graph TD; A[Принципы] --> B[Взаимодополнение воздействия дошкольного учреждения и семьи на детей]; A --> C[Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи]; A --> D[Организации совместной деятельности взрослых и детей в дошкольном учреждении и в семье, подход к родителям как к активным субъектам образовательного процесса];
```

Взаимодополнение
воздействия
дошкольного
учреждения и семьи
на детей

Дифференцированный
подход к работе с
родителями с учетом
многоаспектной
специфики каждой
семьи

Организации совместной
деятельности взрослых и
детей в дошкольном
учреждении и в семье, подход
к родителям как к активным
субъектам образовательного
процесса

Взаимодействие педагога с родителями через

приобщение к
педагогическому
процессу

расширение сферы
участия родителей в
организации жизни
ДОУ

информационно –
педагогические
материалы, выставки
детских работ

объединение усилий в
совместной
деятельности по
воспитанию и развитию
ребенка

Традиционные мероприятия взаимодействие с родителями

Коллективные – общие и групповые родительские собрания, консультации, лекции, школа молодых родителей, педагогические кружки.

Индивидуальные – консультации эпизодические и систематические, по запросам родителей, индивидуальные беседы.

Наглядные – памятки, тематические выставки, папки-передвижки, ширмы, информационные стенды.

Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность

Информационно - аналитическое
– (анкетирование, тестирование, опрос, «почтовый ящик»)

Познавательное –
(родительские гостиные, нетрадиционные собрания, экскурсии)

Наглядно – информационное –
(через родительские уголки, папки – передвижки, мини – библиотека, выпуск газеты)

Досуговое –
(праздники, акции)

Формы взаимодействия с родителями

Традиционные формы

- Родительские собрания
- Консультации
- Анкетирование
- Утренники
- Дни открытых дверей
- Оформление информационных стендов
- Посещение семьи ребенка

Нетрадиционные формы

- Информация о группе, детском саде на сайте в Интернете
- Вовлечение в спортивные и творческие конкурсы
- Презентация группы
- Концерты
- Тематические досуги
- Оформление стенгазет и буклетов
- Групповые встречи – практикумы, мастер – классы, круглые столы, дискуссии, видеопрезентации
- Почта доверия
- Театрализованные представления для детей с участием родителей
- Нетрадиционные собрания

Методы формирующие родительскую позицию, повышающие активность

анализ педагогических ситуаций

анализ собственной воспитательной деятельности

решение педагогических задач

метод домашних заданий

игровое моделирование поведения

Конкурсы семейных работ

«Вот такая мама, золотая прямо»



«Овощные и фруктовые фантазии»



«Наш любимый детский сад»



«Куклы для театра ДОУ»



Мастер - классы

«Учимся лепить животных»



«Что можно сделать из бумаги»



«Самомассаж»



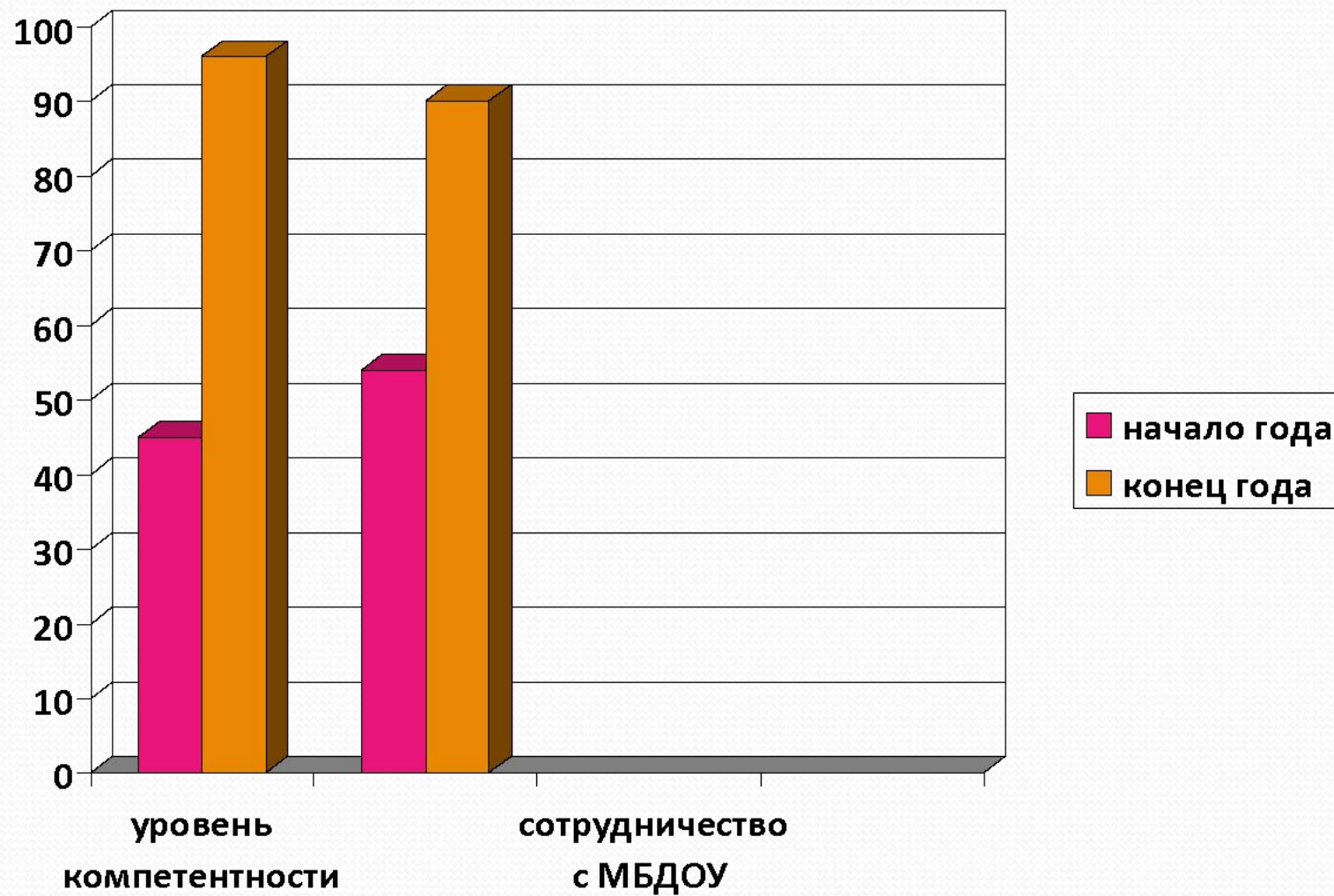
«Дымковская роспись»



Спортивные состязания



Результаты работы



Фразы для начала беседы с родителями [2]

Нежелательные

- Я бы хотела...
- Вероятно, Вы об этом ещё не слышали...
- Мне представляется интересным то, что...
- Я пришла к выводу, что...
- Хотя Вам это и неизвестно...
- Вы, конечно, об этом ещё не знаете...

Замена их на желательные

- Вы хотите...
- Вы, наверно, уже об этом слышали...
- Вам будет интересно узнать....
- Думается, Ваша проблема заключается в том, что...
- Конечно, Вам уже известно...
- Как Вы знаете...

Советы, которые помогут активизировать участие родителей

- Проявляйте взаимное уважение друг к другу.
- Поощряйте инициативу, творчество и фантазию родителей, помогайте им.
- Привлекайте родителей к интересным мероприятиям детского сада.
- Позвольте родителям самим выбирать, какую помощь они могут оказать детскому саду.
- Доводите до сведения родителей, что их участие в жизни ДОО и группы ценится, а любая помощь с их стороны приветствуется.
- Говорите семьям о надеждах, возлагаемых воспитателями на родителей.
- Делайте ударения на сильные стороны семьи и давайте положительные оценки.
- Поддерживайте тесные контакты.
- Высказывайте свою признательность им.
- Напоминайте родителям, что вы рады любому их участию.
- Постарайтесь заинтересовать и привлечь всю семью.
- Поощряйте посещаемость родительских собраний.
- Сохраняйте конфиденциальность любой информации.
- Обучайте навыкам сотрудничества.
- Создавайте совместные развивающие занятия с родителями и детьми для укрепления их взаимопонимания.

Рекомендуемая литература:

1. Арнаутова Е.П. Планируем работу с семьей. //Управление ДООУ 2002г. - №4. – 66с.
2. Романова И. Развитие коммуникативно – речевых умений будущих педагогов. // Дошкольное воспитание. 2007г. - №6 – с. 82 – 88
3. Евдокимова Н.В., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозайка – Синтез, 2007 – 167с.
4. Панфилова М.А. Игротерапия общения. М.: «Гном и Д», 2001.
5. Роговин А. Хочу сделать сам. М.: Педагогика, 1984.
6. Руденко И., Тумакова О., Курынова С. Портфолио дошкольника //Обруч. М.: 2000г. - №6.
7. Свирская Л. Шпаргалки для родителей//Детский сад со всех сторон. 2002г. – 147с.
8. Фесюкова Л. Искусство быть родителями. Х., Фолио, 2003.
9. Хабибуллина Р.Ш. Система работы с родителями воспитанников. Оценка деятельности ДООУ родителями. // Дошкольная педагогика 2007г., №7.- 70с.