

Внеурочная деятельность

Предметы гуманитарно – эстетического цикла

```
graph TD; A[Факультативы по предметам] --> B((Система внеурочной работы)); C[Литературно-краеведческое объединение] --> B; D[Вокальная студия] --> B;
```

Система
внеурочной
работы

Факультативы
по предметам

Литературно-
краеведческое
объединение

Вокальная
студия

Цель:

-Создать условия для развития креативности учащихся через вовлечение во внеурочную деятельность.

ЗАДАЧИ

- Стимулировать интерес к изучаемым предметам
- Помочь учащимся реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал
- Развить коммуникативные навыки между учениками разных возрастов
- Подготовить учащихся для участия в различных конкурсах
- Создать ситуацию успеха для учащихся

Факультативы по русскому языку

6 класс – «Эрудиты»

7 – 8 классы – « Знай и люби родной язык»

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ:

Повышение интереса к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического кругозора учащихся

Углубление содержания основного курса и его практической направленности

Развитие познавательной активности

Формирование положительной мотивации к изучению русского языка

Воспитание бережного отношения и любви к языку и носителю языка – великому русскому народу.

Формы занятий

Наблюдение за языковыми явлениями

Работа с различными словарями и др.

Исследования

Устные журналы

Интеллектуальные игры

Решение ребусов, загадок

Путешествие

Конкурсы

КВН

Планируемые результаты

ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ПОМОЖЕТ УЧАЩИМСЯ:

Максимально раскрыть свои творческие способности

Развить смекалку, любознательность, гибкость ума
расширить кругозор

Повысить эрудицию по предмету

Развить стремление к самообразованию

Подготовиться к ГИА и ЕГЭ

Литературно-краеведческое объединение

ЦЕЛИ РАБОТЫ:

Расширить знания школьников о родном крае

Помочь нравственному становлению учащихся и позволить им плотнее ощутить связь литературы с жизнью.

Воспитывать чувство патриотизма, уважения к людям земли Владимирской.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Использование краеведческого материала на уроках и во внеурочное время расширяет знания школьников о родном крае. Знакомство с творчеством местных писателей помогает учащимся понимать глубину их мыслей и чувств, способствует обогащению словарного запаса, воспитывает интерес к литературному творчеству.

Развивает навыки исследовательской, собирательской и оформительской работы

Вокальная студия

ЦЕЛЬ:

ПРИВИТЬ ЛЮБОВЬ К ВОКАЛЬНОМУ ИСКУССТВУ И
ВЫРАБОТАТЬ НАВЫКИ ПРАВИЛЬНОГО ИСПОЛНЕНИЯ
ВОКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

ЗАДАЧИ:

Обучить детей вокальным навыкам
Привить навыки сценического поведения
Углубить знания детей в области музыки

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Занятия помогут учащимся глубже понимать прекрасное,
воспитают эстетический вкус, дадут возможность
использовать вокальные данные, полученные на занятиях,
в различных жизненных ситуациях

Виды и формы внеурочной деятельности

- Лекционная (слово педагога или доклады школьников на заданные темы),
- Семинарская (обучение навыкам литературно - краеведческой работы),
- Занятия по вокалу (групповые, индивидуальные)



Виды и формы внеурочной деятельности

- научно - исследовательская (изучение и классификация собранных материалов, работа над литературой, подготовка докладов и т.д.),
-
- теоретическая (отзывы, рецензии, выпуск газет, авторские работы и т.д.),



Виды и формы внеурочной деятельности

Экскурсионная
(посещение различных музеев, библиотек и т. д.)

Ребята на занятиях побывали в библиотечном центре «Интеллект», городском историко – краеведческом музее, СЮТУРе, посетили музейную выставку А. М. Горького, Кубасова.



Тесная связь у нашего методического объединения с Музеем Песни.

Участие в конкурсах, лекционных занятиях, организованных сотрудниками музея, способствует дополнительному развитию креативности учащихся



Виды и формы внеурочной деятельности

- **Массовая** (утренники, вечера, викторины, олимпиады, встречи, конкурсы и тд)
- У педагогов предметов гуманитарно-эстетического цикла сложилась система в проведении общешкольных мероприятий.



Музыкальные вечера



Вечер творчества



Областной фестиваль Художественного творчества



Юбилей школы

Ситуация Успеха!



Деятельности

- Победители областного конкурса, посвященного 65-летию Победы
- 1 место собинка
- Дипломы 2 и 3 степени в областном смотре художественной самодеятельности(2008, 2009 гг)
- 1 место в районном конкурсе туристической песни
- 1 – 2 места в районном конкурсе стихов, посвященном 65-летию Победы
- Победители районного конкурса «Твое перо творит добро»
- Благодарственное письмо Музея Песни педагогам МО
- Благодарственное письмо Всероссийского Детского фонда педагогам МО.