

Радужненская средняя общеобразовательная школа
Коломенского района Московской области

**УЧИТЕЛЬ: БОРОДИНА
ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА**

ВЛАСТЬ В ОБЩЕСТВЕ.



ПЛАН:

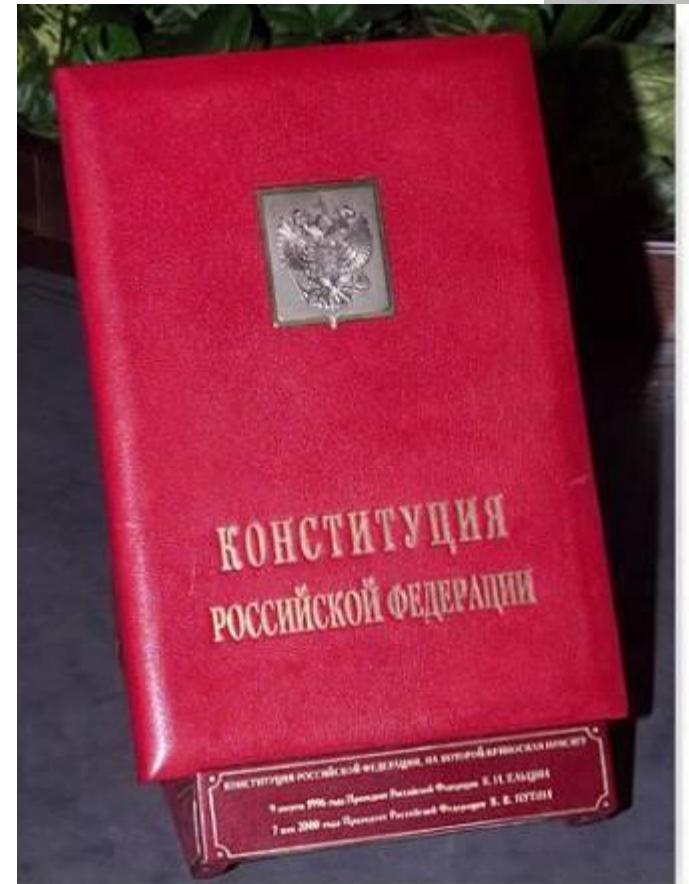
1. Сущность понятия «власть».
2. Политическая власть.
3. Власть и право.



1. СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «ВЛАСТЬ»

Что такое власть по вашему мнению?

- Власть – это право, сила и воля над чем-либо или кем-либо, возможность оказывать решающее воздействие на поведение, чувства, позиции людей, с помощью принуждения.



ЭЛЕМЕНТЫ ВЛАСТИ:



```
graph TD; A[ЭЛЕМЕНТЫ ВЛАСТИ:] --> B[Субъект власти]; A --> C[Объект власти]
```

Субъект власти

**тот, кто обладает
желанием
властвовать,
реальной властью,
кто проявляет ее по
отношению к другим.**

Объект власти

**все те, на кого
воздействует
субъект власти.**

- **Источники власти:**

авторитет, сила, закон;

богатство, знание, информация,
харизма (исключительные качества
лидера),

престиж, положение в обществе, статус.

- **Сферы воздействия:**

право, авторитет, поощрение,
убеждение, традиции,
манипуляции, принуждение,
насилие.



ВИДЫ ВЛАСТИ



2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ -

**это власть с помощью которой
осуществляется управление страной,
взаимоотношениями между партиями,
движениями внутри государства и т.д.**

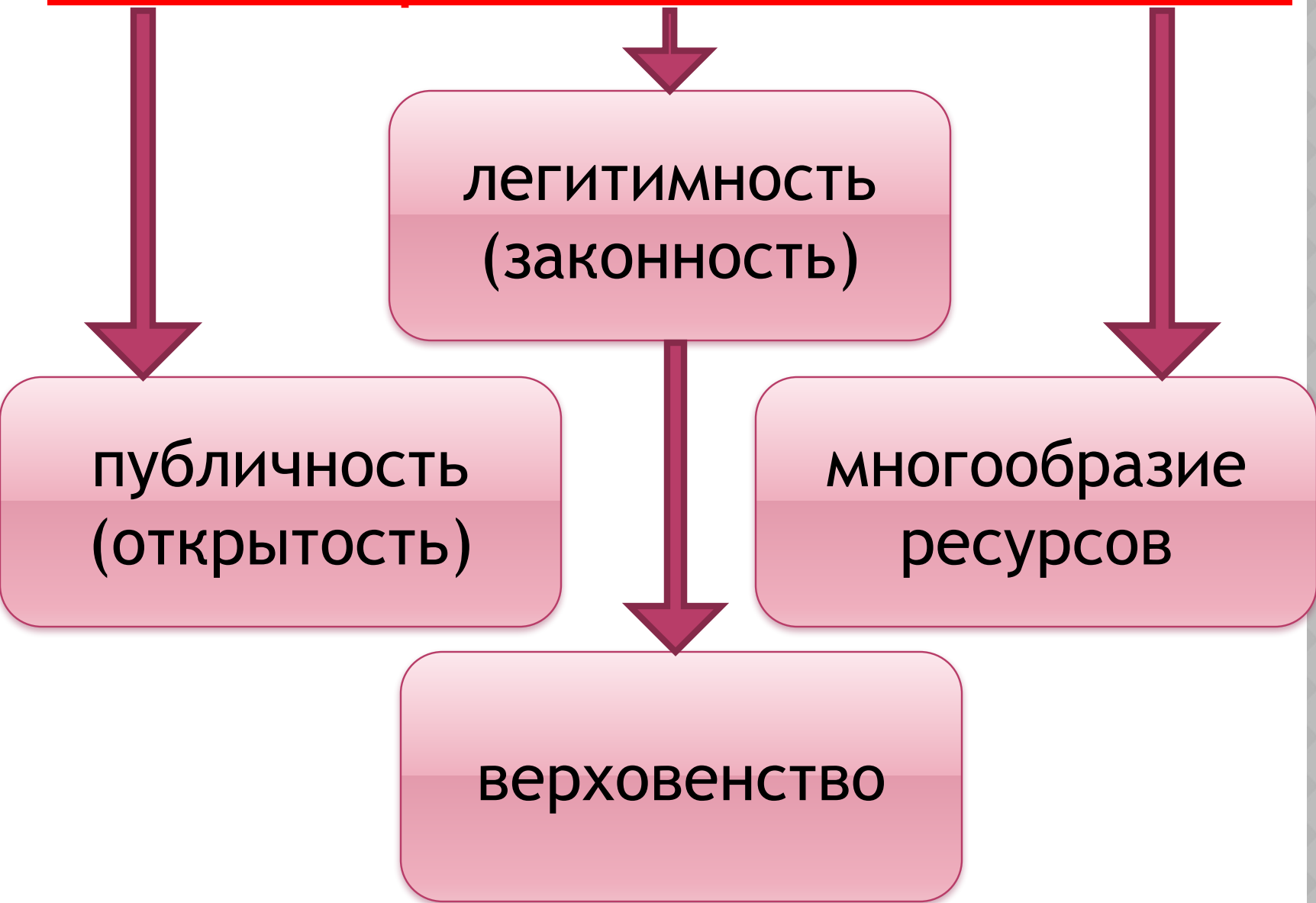


3. ВЛАСТЬ И ПРАВО.

Только тогда принимай в руки власть,
когда научишься повиноваться
(Солон, древнегреческий правитель)

- ◎ В развитом, демократическом обществе управление осуществляется на основе власти закона (правовых норм).
- ◎ Поэтому власть пользуется авторитетом, уважением, влиянием. Люди подчиняются такой власти не из страха, а по совести, т.е. добровольно.

Основные признаки политической власти



ЗАКРЕПЛЕНИЕ:

- 1. Главная сила, регулирующая отношения в обществе, - это: а) дружба; б) любовь; в) власть; г) зависть.
- 2. Проявлять родительскую власть родителям помогает: а) физическая сила; б) положение в обществе; в) авторитет в глазах детей; г) деньги.
- 3. Власть - это: а) духовная связь одного существа с другим; б) возможность оказывать решающее воздействие на поведение людей; в) желание всегда быть среди людей; г) уважение к силе.
- 4. Сильная и справедливая власть опирается на: а) оружие; б) ложь; в) авторитет; г) страх.
- 5. Придать власти высшую силу может: а) привычка граждан; б) страх; в) традиция; г) общепризнанное влияние (авторитет).
- 6. Для того чтобы люди подчинялись власти, необходимо: а) внутреннее согласие людей; б) военная мощь; в) международная поддержка власти; г) постоянное обещание лучшего будущего.

7.ОТМЕТИТЕ ТЕ КАЧЕСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ЧЕЛОВЕКУ, ЧТОБЫ «ВОЙТИ ВО ВЛАСТЬ»:

- 1.Тщеславие. 2. Человеколюбие.
- 3.Смелость. 4. Угодливость. 5.
- Настойчивость. 6.
- Целеустремлённость.
7. Неразборчивость в средствах.
8. Страсть к обогащению.
9. Властолюбие.

8. Приведите в соответствие сферы воздействия власти с её проявлениями:

Сферы воздействия	Проявление
1. Политическая	А) Благословение священника.
2. Экономическая	Б) Подписание президентом указа.
3. Духовная	В) Распоряжение исполнительного директора фирмы о выделении 3 миллионов рублей для завершения строительства.
4. Религиозная	Г) На гимназистку N произвело большое впечатление знакомство с поэзией Александра Блока.

Сферы воздействия	1	2	3	4
Проявления				

- ◎ 1. Главная сила, регулирующая отношения в обществе, - это: в) власть.
- ◎ 2. Проявлять родительскую власть родителям помогает: в) авторитет в глазах детей.
- ◎ 3. Власть – это: б) возможность оказывать решающее воздействие на поведение людей.
- ◎ 4. Сильная и справедливая власть опирается на: в) авторитет.
- ◎ 5. Придать власти высшую силу может: г) общепризнанное влияние (авторитет).
- ◎ 6. Для того чтобы люди подчинялись власти, необходимо: а) внутреннее согласие людей.

7.Отметьте те качества, необходимые человеку, чтобы «войти во власть»:

2. Человеколюбие. 3.Смелость. 5. Настойчивость. 6.Целеустремлённость.

8.Приведите в соответствие сферы воздействия власти с её проявлениями:

1 Политическая	2 Экономическая	3 Духовная	4 Религиозная
А) Благословение священника.	Б) Подписание президентом указа.	В) Распоряжение исполнительного директора фирмы о выделении 3 миллионов рублей для завершения строительства.	Г) На гимназистку Н произвело большое впечатление знакомство с поэзией Александра Блока.

Итоги урока:

Мы выяснили, что власть нужна для урегулирования возникающих конфликтов и ссор, для спасения общества и людей от разлада и гибели. Крепче, разумнее, долговечнее и продуктивнее власть, которая опирается на закон, авторитет, т.е. общепризнанное влияние.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- 1. Повторить пройденный, на уроке, материал. Параграф 10.**
- 2. Повторить понятия.**
- 3. Задания для рефератов, сообщений, докладов на стр.70.**