

Представлені майже всі заклади

- м. Южноукраїнськ
- Березанський район
- Березнегуватський район
- Вознесенський район
- Жовтневий район
- Кривоозерський район
- Новобузький район
- Миколаївський район
- Очаківський район
- Новоодеський район

Приклад статті

Мішково-Погорілівська загальноосвітня санаторна школа-інтернат I-III ступенів

Зміст [оховати]

- Перші кроки
- Реорганізація дитячого будинку в санаторну школу-інтернат
- Школа в 70-90-ті роки
- Школа сьогодні
- Школа пишеться своїми випускниками

Перші кроки

[ред.]

Мішково-Погорілівська загальноосвітня санаторна школа-інтернат для дітей з малими та затужаючими формами туберкульозу знаходиться на мальовничому березі р.Ігул в селі Мішково-Погоріліві Жовтнєвого району. Головним завданням школи-інтернату є реалізація права дітей, які потребують тривалого лікування та реабілітації, на отримання середньої освіти, відновлення і зміцнення здоров'я, здійснення кваліфікованої медико-психолого-педагогічної допомоги.

Мішково-Погорілівська школа-інтернат має тривалу і цікаву історію, яка сягає в глибокі 19 сторіччя. Старий навчальний корпус був споруджений ще в першій половині 19-го сторіччя, про що свідчать напис «1812», зроблений на фронтоні, стародавні архітектурні елементи, чисельні речові пам'ятки. Але збудований в рік початку війни Російської імперії з наполеонівською Францією, будинок надійно зберігає в таємниці ім'я свого першого власника. Згідно легенди, що до сьогоднішнього дня переповідають старожили села Мішково-Погоріліві, будинок належав місцевому поміщику.

Перші письмові свідчення про школу-інтернат відносяться вже до першої половини 20 ст.«Миколаївська окружна інспектура народної освіти (діло почате 15 січня 1925 р. діло закінчено 17 травня 1930 р).1 січня 1925 року була заснована Мішково-Погорілівська школа батрацької молоді Мішково-Погорілівської сільради Миколаївської округи. В школі налічувалось: хлопчиків – 23, дівчат – 7. Школа існувала при підприємствах комуни ім. Леніна, комуни ім. Червона Зірка, радгоспу «Пам'ять комунарів». (Архівне діло р-99, опис 2 діло 234). «У 1926 році за школою закріплено 34 гектари землі колишнього Мішково-Погорілівського дослідно-сразкового поля. З 1927 року – Погорілівська сільгосподарська інтегральна школа. Термін навчання – 3 роки. Спеціальність – сільськогосподарської культури. У 1930 році був заснований Мішково-Погорілівський агротехнікум технічних культур. Завідуючий технікумом – Т. М. Штуса.» (Архівне діло р-99, опис 2, діло 234)

В кінці 30-х років будинок переходить до рук нового власника - ним стає дитячий будинок, який й проіснував в цьому приміщенні до початку Великої Вітчизняної війни. «23-го октября 1934 года во исполнение постановления «О состоянии детских домов и борьбе с беспризорностью» в селе Мешково-Погорелово на базе сельскохозяйственной школы был организован детский дом.» (Архив. дело р-8 опись 1, дело 410). В 1946 р. дитячий будинок реорганізовано у дитячий будинок №2 №94 для дітей-сиріт, чії батьки загинули в роки війни. «В 1946 г. Областным отделом народного

образования была выделена сумма 46 тыс. рублей для ремонта детского дома.» (р-2817, опись 1, дело 237)«На 15 мая 1947 г. в Мешково-Погореловском детском доме находилась 170 воспитанников.» (р-2817, опись 1, дело 237)

Формування дитячого будинку відбувалося в той час, коли в Миколаївській області велика кількість дітей від голоду хворіла на дистрофію і постійно недоїдала. Ті роки для центральних та південних областей України виявилися екстремно несприятливими: посуха, неврожай і як результат недорід. Розпочався голод, який не оминув і Миколаївську область. Згідно розсекреченої Постанови №27090/36 виконкому Миколаївської обласної ради депутатів трудящих від 15 лютого 1947 року, в області перевіркою було виявлено 56 000 дітей, хворих на дистрофію. В тій же постанові вказувалося на те, що найбільше страждали від недоїдання ті діти, чії батьки загинули на фронтах Великої Вітчизняної війни, або ж чії батьки являються інвалідами. Причому найбільша кількість дітей, хворих на дистрофію, припадала саме на Жовтнєвий район Миколаївської області. В ньому нараховувалося 6 600 таких дітей.

Виконавчим комітетом обласної ради від 16 грудня 1946 року був складений приблизний раціон одноразового гарячого харчування дітей, в якому рекомендувалося годувати в обід дітей супом гороховим - 9 разів на місяць, розсольником та тушеною квасолею - теж 9 разів на місяць. М'ясо, згідно цього раціону, діти повинні були споживати 4 рази на місяць у вигляді м'ясних котлет. Середня калорійність такого харчування, як про це прямо говориться в цьому документі, повинна була бути приблизно 640 кал.. Це при тому, що при підрахунку калорійності включали хліб, повидло та рибацький жир.

Багато хто з навколишніх мешканців не міг запропонувати своїм дітям і такого меню. Тому траплялися випадки, коли до дверей дитячого будинку підкидали дітей, особливо дуже маленьких. В стінах колишньої поміщицької будівлі дитячий будинок проіснував до початку 60-х років.

Реорганізація дитячого будинку в санаторну школу-інтернат

[ред.]

«Постанова №559 обкома КП України і виконкома обласної Ради від 26 червня 1959 року «Про реорганізацію дитячих будинків області в школи-інтернати». На виконання Постанови ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР «Про заходи розвитку шкіл-інтернатів в 1959-1965 рр.» та з метою охоплення всіх вихованців дитячих будинків школами-інтернатами обком КП України та виконком обласної Ради депутатів трудящих постановив реорганізувати протягом 1959-1961 рр. М-Погорілівський дитячий будинок в школу-інтернат.



Виконання дитячого будинку в санаторній школі-інтернаті в 1959-1965 роках

«Постанова Міністерства освіти УРСР від 20 липня 1959 року: «Про поступову реорганізацію протягом 1959-1965 років дитячих будинків в школи-інтернати». По Миколаївській області М-Погорілівський дитячий будинок №4 реорганізувати в 1961 році» (р-2817, опис 2, діло 195). Першим директором санаторної школи-інтернату стала директорка дитячого будинку **Белінзон Поліна Іванівна**. Це була людина великої душі, змілий організатор. Вона створила сильний педагогічний колектив, користувалась авторитетом серед учнів, педагогів, жителів села. За час її перебування на посаді директора (до серпня 1965 року) було збудовано новий спальний корпус, спортивний зал, їдальню, добудовано навчальний корпус. З перших днів застосування школи-інтернату працювали різні гуртки: математичний, театральний, юного фотографа, авіамоделний, хореографічний, спортивний та ін.. Школа-інтернат мала свій духовий оркестр. Послідовником Белінзон П.І. став Гончаров Григорій Єремієвич., який очолює школу-інтернат у 1965 році. Педагог й керівник з великої літери. Людина знаюча, тактовна, витримана. Він продовжив і зберіг традиції школи-інтернату, що були за часів керівництва Поліни Іванівни.

Першим заступником, помічником другом і однодумцем Гончарова Г.Є. стала **Стрелка Галина Федорівна**, яка довгі роки працювала заступником школи-інтернату. Для багатьох дітей інтернату вона



Школа знаходиться на березі р. Ігул



Вигляд школи 1968р.

Не взяли участь!

- м. Очаків
- Арбузинський район
- Братський район
- Казанківський район
- Снігурівський район

Школи Миколаївщини: історія, сьогодення та перспективи

(Перенаправлено з [Освіта Миколаївщини: історія, сьогодення та перспективи](#))

[м. Миколаїв](#)

[м. Первомайськ](#)

[м. Вознесенськ](#)

[м. Южноукраїнськ](#)

[м. Очаків](#)

[Арбузинський район](#)

[Баштанський район](#)

[Братський район](#)

[Березанський район](#)

[Березнегуватський район](#)

[Веселинівський район](#)

[Вознесенський район](#)

[Врадіївський район](#)

[Доманівський район](#)

[Єланецький район](#)

[Жовтневий район](#)

[Казанківський район](#)

[Кривоозерський район](#)

[Миколаївський район](#)

[Новобузький район](#)

[Новоодеський район](#)

[Очаківський район](#)

[Первомайський район](#)

[Снігурівський район](#)

Недоліки при оформленні матеріалів

1. Не вказується категорія
2. Використання внутрішніх посилань
3. Оформлення абзаців
4. Зміст статті

Категорія

[стаття](#)[обговорення](#)[редагувати](#)[історія](#)[вилучити](#)[перейменувати](#)[зміна захисту](#)[спостерігати](#)

Історія шкіл Миколаївщини

Мета, завдання й основні етапи реалізації проекту

Освіта Миколаївщини: історія, сьогодення та перспективи

План графік проведення районих навчально-методичних семінарів

Колектив авторів проекту

На допомогу учасникам проекту

Зворотний зв'язок

Категорія: Історія шкіл Миколаївщини

[[Категорія:Історія шкіл
Миколаївщини]]

Г. Історія школи

Є

- Єланецька гуманітарна гімназія
- Єланецька ЗОШ І-ІІІ ступенів

І

- Іванівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
- Історія шкіл Миколаївщини
- Обговорення: Історія шкіл Миколаївщини
- Історія шкіл с. Привільного

А

- Актівська ЗОШ І-ІІ ст.
- Анатолівська ЗОШ І-ІІІ ст.

Б

- Бармашівська ЗОШ І-ІІІ ступенів
- Баштанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2
- Березанська ЗОШ І-ІІІ ст.
- Березнегуватська загальноосвітня школа І - ІІ ступенів №1
- Березнегуватська загальноосвітня школа І - ІІ ступенів №2
- Благодатненська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів
- Братлюбівська ЗОШ І-ІІ ступенів
- Бурилівська ЗОШ І-ІІІ ст.

В

- Василівська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів
- Василівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
- Великомечетнянська ЗОШ І-ІІІ ступенів
- Веселинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
- Веснянська ЗОШ І-ІІІ ступенів
- Висунська загальноосвітня школа І - ІІІ ступенів
- Водяно-Лоринська ЗОШ І-ІІ ступенів
- Вознесенська гімназія №1
- Вознесенська ЗОШ І-ІІІ ст.
- Вознесенська спеціалізована школа І ступеня № 1
- Воровська ЗОШ І-ІІ ступенів
- Воскресенська ЗОШ І-ІІІ ступенів
- ВРАДІЇВСЬКА ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ №1

- Ковалівська ЗОШ І-ІІІ ступенів
- Козирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
- Коларівська ЗОШ І-ІІ ступенів
- Комсомольська ЗОШ І-ІІІ ступенів
- Комсомольський НВК
- Костянтинівський НВК
- Котляревська ЗОШ І-ІІІ ступенів
- Краснянська ЗОШ І - ІІІ ст.
- Кривоозерська ЗОШ І-ІІІ ст. №2
- Кривоозерська ЗОШ І-ІІІ ст. №1
- Кривоозерська ЗОШ І-ІІ ст. №1
- Криничанська ЗОШ І-ІІІ ступенів
- Куйбишевська ЗОШ І-ІІІ ступенів

Л

- Ленінський НВК
- Лепетиська загальноосвітня школа І - ІІІ ступенів
- Лиманівська ЗОШ І-ІІІ ступенів
- Луканівська ЗОШ І-ІІІ ст.
- Лупарівська ЗОШ І-ІІІ ступенів
- Лучівська ЗОШ І-ІІІ ступенів

М

- Мішково-Погорілівська загальноосвітня санаторна школа-інтернат І-ІІІ ступенів
- Мішково-Погорілівська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів
- Мішково-Погорілівська ЗОШ І-ІІІ ступенів
- Маліївська загальноосвітня школа І - ІІІ ступенів
- Маложенівська ЗОШ І-ІІІ ступенів
- Малоукраїнська ЗОШ І - ІІІ ступенів
- Мартинівська ЗОШ І-ІІІ ст.
- Миколаївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1
- Миколаївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №44
- Миколаївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №46
- Миколаївська ЗОШ І-ІІІ ступенів
- Миколаївський муніципальний колегіум
- Миколаївський науково-методичний центр
- Миколаївський спеціальний навчально - виховний комплекс для дітей зі зниженим зором

- Новосеvastопольська загальноосвітня школа І - ІІІ ступенів
- Новоселівський НВК

О

- Ольшанська ЗОШ І-ІІІ ступенів
- Острівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
- Очеретнянський НВК

П

- Партизанська ЗОШ І - ІІ ступенів
- Парутинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
- Первомайська загальноосвітня школа І - ІІ ст. №7
- Первомайська загальноосвітня школа І - ІІІ ст. №4
- Первомайська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 5
- Первомайська ЗОШ І-ІІІ ступенів
- Первомайський НВК " ЗОШ І-ІІ ст. №15 - колегіум"
- Пересадівська ЗОШ І-ІІІ ступенів
- Петрівська ЗОШ І-ІІ ступенів
- Петровосолониська ЗОШ І - ІІ ступенів
- Покровська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів
- Полігонівська ЗОШ І-ІІІ ступенів
- Прибужанівська ЗОШ І-ІІІ ст.
- Прибузька ЗОШ І-ІІІ ступенів

Р

- Рівненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
- Рибаківська ЗОШ І-ІІІ ст.

С

- Секретарська ЗОШ І-ІІІ ступенів
- Солончаківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Т

- Тімірязівська ЗОШ І-ІІІ ст.
- Таборівська ЗОШ І-ІІІ ст.
- Тридубська ЗОШ І-ІІІ ступенів
- Трикратьська ЗОШ І-ІІІ ст.
- Трихатська ЗОШ І-ІІІ ступенів
- Троїцька ЗОШ І-ІІ ст.
- Трояківська ЗОШ І-ІІ ст.

Внутрішні посилання

Не забудьте, вам, напевно, ніколи, Вересневий той день і той час, Коли вперше прийшли ви в цю школу, Коли все було новим для вас.

Файл:Ex.jpg

Перших учнів зустріли близько сорока вчителів-предметників. Деякі з них працюють і досі. Серед них: Дворецька Т.Є.— вч. російської мови Кидюк Н. М., Єрмакова Г. М.— вч. укр. мови Самойлович Н. А., Савіна Т. Г.— вч. біології Колотило Г.М., Фролова Т.М.— вч. математики Побережець С.В.— вч. хімії Фаустова О.Д.— вч. іноземної мови Чикайла Н. А., Лемещук Л. В.— вч. історії Майстренко С.І., Зубенко Т.М., Старіченко О.В.— вч. молодших класів Шарата С.М.— вч. трудового навчання

Директори нашої школи

Нового в школі нашої є багато, Як у житті країни, так і в нас, Про це багато можемо розказати, Та все ж директор знає більше нас.

Як стверджують очевидці, нашої школі надзвичайно поталанило з директорами. Зі словами вдячності згадують вчителі нашого першого директора Фоміну Аллу Павлівну, вчителя іноземної мови. І говорять про неї як надзвичайно добру, коректну, душевну людину. Сьогодні Алла Павлівна проживає в м. Бобринці Кіровоградської обл.

Наступного директора педагогічний колектив за власним бажанням обрав сам. Ним став вчитель історії - Підгорний Михайло Анатолійович. Його дуже любили діти, поважали вчителі. Він гарно грав на гітарі. Школа мала ерудованого, контактного директора. Зараз він живе в нашому місті і працює на АЕС.

Аж ось у 1989 році директором сш № 4 стала вчитель, який викладає у нашому класі математику - Яриловець Т.В.

Більше як 11 років очолював педколектив діловий, принциповий, вимогливий керівник, вчитель фізики Сінчук Ю. М. Нині він начальник управління освіти нашого міста.

[[Файл:Назва.jpg | 200пкс | положення | міні | Підпис]]
[[Назва статті, на яку посилаються | Підпис]]

Оформлення абзаців

Невірне оформлення абзаців

На засіданнях МК 1-2 класів у 2013 - 2014 н.р. розглядалися нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін, інформація стосовно проведення навчальних, позакласних занять, велися огляд та обговорення педагогічної літератури, книг, періодичних видань тощо. Засідання МК проводилися систематично згідно плану роботи МК.

У період між засіданнями обговорювалися творчі звіти вчителів, вивчалися й впроваджувалися в практику досягнення психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду. Проводилася масова робота з учнями: екскурсії, конкурси, свята.

У своїй роботі вчителі впроваджують інноваційні технології, поєднують групові та індивідуальні форми роботи. Удосконалення професійної майстерності вчителя є одночасно й серйозним поштовхом до самоосвіти, умовою його успішної, творчої праці.

На засіданнях МК 1-2 класів у 2013 - 2014 н.р. розглядалися нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін, інформація стосовно проведення навчальних, позакласних занять, велися огляд та обговорення педагогічної літератури, книг, періодичних видань тощо. Засідання МК проводилися систематично згідно плану роботи МК.

У період між засіданнями обговорювалися творчі звіти вчителів, вивчалися й впроваджувалися в практику досягнення психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду. Проводилася масова робота з учнями: екскурсії, конкурси, свята.

Щотижня проводилися методичні оперативки для членів МК по огляду новин науково-методичної літератури з питань педагогіки та викладання предметів у початкових класів.

У своїй роботі вчителі впроваджують інноваційні технології, поєднують групові та індивідуальні форми роботи. Удосконалення професійної майстерності вчителя є одночасно й серйозним поштовхом до самоосвіти, умовою його успішної, творчої праці.

Вірне оформлення

На засіданнях МК 1-2 класів у 2013 - 2014 н.р. розглядалися нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін, інформація стосовно проведення навчальних, позакласних занять, велися огляд та обговорення педагогічної літератури, книг, періодичних видань тощо. Засідання МК проводилися систематично згідно плану роботи МК.

У період між засіданнями обговорювалися творчі звіти вчителів, вивчалися й впроваджувалися в практику досягнення психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду. Проводилася масова робота з учнями: екскурсії, конкурси, свята. Щотижня проводилися методичні оперативки для членів МК по огляду новин науково-методичної літератури з питань педагогіки та викладання предметів у початкових класів.

У своїй роботі вчителі впроваджують інноваційні технології, поєднують групові та індивідуальні форми роботи. Удосконалення професійної майстерності вчителя є одночасно й серйозним поштовхом до самоосвіти, умовою його успішної, творчої праці.

Всі види методичної роботи спрямовано на висвітлення інтересів учителів, професійних навичок, педагогічних надбань, показують єдність знань, методичних умінь, особистих рис, мовної культури, педагогічної техніки, такту.

У цьому навчальному році члени методичної комісії провели низку відкритих уроків. Кожним членом МК протягом навчального року були проведені відкриті уроки з використанням інноваційних технологій. Уроки вчителів початкової школи відрізняє високий професійний рівень педагогічної майстерності, творча активність учнів, демократичний стиль спілкування. Також було проведено ряд відкритих виховних заходів.

На засіданнях МК 1-2 класів у 2013 - 2014 н.р. розглядалися нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін, інформація стосовно проведення навчальних, позакласних занять, велися огляд та обговорення педагогічної літератури, книг, періодичних видань тощо. Засідання МК проводилися систематично згідно плану роботи МК.

У період між засіданнями обговорювалися творчі звіти вчителів, вивчалися й впроваджувалися в практику досягнення психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду. Проводилася масова робота з учнями: екскурсії, конкурси, свята.

Щотижня проводилися методичні оперативки для членів МК по огляду новин науково-методичної літератури з питань педагогіки та викладання предметів у початкових класів.

У своїй роботі вчителі впроваджують інноваційні технології, поєднують групові та індивідуальні форми роботи. Удосконалення професійної майстерності вчителя є одночасно й серйозним поштовхом до самоосвіти, умовою його успішної, творчої праці.

Зміст статті

 [Sasha ilchenko](#) [обговорення](#) [налаштування](#) [список спостереження](#) [вносок](#) [вихід із системи](#)

[стаття](#) [обговорення](#) [редагувати](#) [історія](#) [вилучити](#) [перейменувати](#) [захистити](#) [спостерігати](#)

Вознесенська гімназія №1

Зміст [\[сховати\]](#)

- 1 **Історія**
- 2 **1.1. З історії заснування**
- 3 **1.2 Новий період розвитку школи**
- 4 **1.3. Педагоги та випускники минулих років, якими пишається шкільний колектив**
- 5 **2. Сучасність**
- 6 **2.1. Досягнення школи на сучасному етапі**
- 7 **2.2. Зміни, які відбуваються в школі сьогодні**
- 8 **2.3. Сучасний педагог гімназії – педагог-новатор**
- 9 **2.4. Плани шкільного колективу на майбутнє**

1. Історія

[\[ред.\]](#)

1.1. З історії заснування

[\[ред.\]](#)

На місці Вознесенської гімназії №1 наприкінці 70-х років XIX ст. була відкрита жіноча гімназія, яка була споруджена на кошти земства. 19 листопада 1864 року цар Олександр II підписав Статут, у якому йшлося про розвиток освіти, особливо на півдні України. За цим Статутом були відкриті повні (семирічні) та неповні (чотирьохрічні) прогімназії та гімназії, серед них і жіноча гімназія у місті Вознесенську. Це невелика двоповерхова будівля з чудово виготовленими в Херсоні залізними сходами, світлими класними кімнатами, гарним вестибюлем та невеликим залом.



Старовинна будівля школи

Вознесенськ та гімназія тісно пов'язані з революційними подіями 1905-1907 рр. Тут у 1901 році формується соціал-демократичний гурток під керівництвом Євгенії Бош та Юхима Синякова в кількості 11 чоловік, що невдовзі перетворився на бойову революційну організацію. Після перемоги Великої Жовтневої революції у 20-30 роки у приміщенні колишньої жіночої гімназії, була відкрита школа робочої молоді. Під час Великої Вітчизняної війни приміщення школи №1 було повністю зруйновано і в 1944 році будівлю колишньої гімназії передали СШ №1. Після закінчення війни школі №1 було присвоєно ім'я генерал-лейтенанта танкових військ Т.І.Танасчишина, який брав участь у визволенні м.Вознесенська від німецько-фашистських загарбників. Директор школи – Логачов Петро Борисович. У 1945 році директором школи було призначено Букалова Микиту Трофимовича, який працював до серпня 1951 року. Вчителями були переважно чоловіки: Слободянюк Б.Й., Гридін І.А., Мірошніченко Н.Т., Лутанов К.С. У 50-х роках директором середньої школи №1 став Домущей Сергій Григорович, ветеран Великої Вітчизняної війни. У 1969 році директором школи №1 став Мушинський Мусій Олексійович, який добудував новий корпус школи до старої будівлі.

1.2 Новий період розвитку школи

[\[ред.\]](#)

З 1975-го року школу очолив Кабашний Олександр Якович. На базі школи №1 розпочинався процес розвитку освіти. В 1989 році вперше в місті було відкрито спеціалізовані класи гуманітарного та спортивного напрямків. У 1993 році за рішенням Вознесенської міської ради на базі загальноосвітньої середньої школи №1 було створено заклад нового типу – Вознесенську гімназію №1. Директором призначено Савченка Анатолія Івановича.



Вознесенська гімназія №1 – комунальний навчальний заклад, який діє на підставі статуту, має свій гімн та емблему. Заклад є юридичною особою, яка має самостійний баланс, рахунок в установі банку, печатку, штамп, ідентифікаційний номер. Запущування учнів до гімназії відбувається на конкурсній основі. В гімназії відкрито класи за трьома профілями навчання:



```
= '''Історія''' =  
== ''' 3 історії заснування''' ==  
== '''Новий період розвитку школи''' ==  
== ''' Педагоги та випускники минулих років, якими пишається шкільний колектив''' ==  
= '''Сучасність''' =  
== ''' Досягнення школи на сучасному етапі''' ==
```

[Зміст \[сховати\]](#)

1 Історія

1.1 3 історії заснування

1.2 Новий період розвитку школи

1.3 Педагоги та випускники минулих років, якими пишається шкільний колектив

2 Сучасність

2.1 Досягнення школи на сучасному етапі

Історія

3 історії заснування

Новий період розвитку школи

Педагоги та випускники минулих років, якими пишається шкільний колектив

Сучасність

Досягнення школи на сучасному етапі

Назва: Вознесенська спеціалізована школа І ступеня №1 Вознесенської міської ради Миколаївської області

Поштова адреса школи: 56500, м. Вознесенськ, вул. Шевченка, 2.

Засновник: Вознесенська міська рада Миколаївської області

Рік заснування: 2003 рік

Форма власності – комунальна

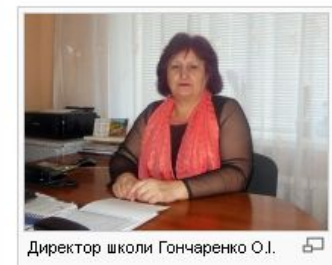
Мова навчання – українська

Термін навчання – 4 роки

Історія нашої школи розпочинається з 22 вересня 1998 року. Саме в цей день було прийнято рішення виконкому міської ради про створення Вознесенської початкової школи № 1. Головною метою школи у 1998 році був розвиток особистості шляхом навчання та виховання, який ґрунтувався на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, системності, інтегративності, єдності навчання і виховання, на засадах гуманізму, демократії національної свідомості, взаємоповаги між націями і народами в інтересах людини, родини, суспільства, держави. Спеціалізована школа І ступеня № 1 з поглибленим вивченням іноземної мови створена рішенням Вознесенської міської ради № 6 від 14.08.2003 року на базі середньої загальноосвітньої школи № 1, яка знаходилася в комунальній власності м. Вознесенська згідно з рішенням сесії Миколаївської обласної ради № 62 від 09.03.1992 року.

Першим директором спеціалізованої школи з 1998 по 2004 рік була Янковська Людмила Анатоліївна. На сторінках історії школи вписані імена перших учителів: Солodka Марія Марківна, Голод Ганна Федорівна, Денисенко Олена Юхимівна.

З 2004 року директором школи є Гончаренко Ольга Іванівна. Значний внесок зроблено у розвиток матеріально-технічної бази закладу, оновлюються зміст та форми навчально-виховного процесу. Школа стає осередком формування та розвитку обдарованої дитини.



Директор школи Гончаренко О.І.

Нормативно - правові засади функціонування закладу освіти

[\[ред.\]](#)

Вся діяльність педагогічного колективу спеціалізованої школи І ступеня №1 спрямовується на забезпечення прав учнів на початкову освіту, організацію їх навчально-пізнавальної діяльності, становлення і розвиток виховної системи у школі, в організації оптимальної та ефективної системи науково-методичної роботи з педагогами, забезпеченні співпраці освітнього закладу із сім'єю, позашкільними і громадськими організаціями з метою розвитку особистості школярів. В основу діяльності спеціалізованої школи І ступеня № 1 покладено діючі законодавчі та нормативні документи України в галузі освіти та Вознесенської міської ради. Вступ учнів до школи здійснюється на конкурсній основі.



Сучасний клас

Педагогічний колектив

[\[ред.\]](#)

Педагогічний колектив школи складають 20 кваліфікованих та досвідчених вчителів. Вищу та І кваліфікаційну категорію мають 87% педагогів, з їх числа - звання «старший вчитель» - 2, «Відмінник освіти України» - 2. У школі постійно працює практичний психолог.

Проблемне питання, над яким працює педколектив: Формування особистості учня через розвиток його творчих можливостей і самовдосконалення в умовах особистісно орієнтованої системи навчання та виховання. З метою активізації впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій навчання і виховання молодших школярів школа співпрацює з МНВК «Комп'ютерний центр». Здійснюються дослідження в різних напрямках методики навчання, виховання й розвитку дітей молодшого шкільного віку та проводиться дослідницька робота за такою тематикою:

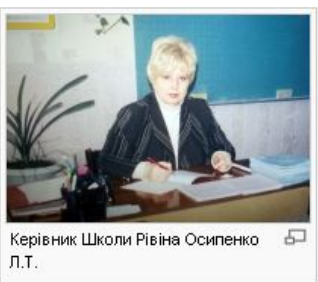
- Науково – методичне забезпечення навчально – виховного процесу в умовах оновлення змісту початкової освіти.
- Реалізація особистісно – орієнтованої технології в навчально-виховному процесі.
- Створення умов щодо формування комунікативної компетентності учнів початкових класів в процесі вивчення навчальних предметів.

Педагогічний колектив школи складають 20 кваліфікованих та досвідчених вчителів. Вищу та І кваліфікаційну категорію мають 87% педагогів, з їх числа - звання «старший вчитель» - 2, «Відмінник освіти України» - 2. У школі постійно працює практичний психолог.

Проблемне питання, над яким працює педколектив: Формування особистості учня через розвиток його творчих можливостей і самовдосконалення в умовах особистісно орієнтованої системи навчання та виховання. З метою активізації впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій навчання і виховання молодших школярів школа співпрацює з МНВК «Комп'ютерний центр». Здійснюються дослідження в різних напрямках методики навчання, виховання й розвитку дітей молодшого шкільного віку та проводиться дослідницька робота за такою тематикою:

- Науково – методичне забезпечення навчально – виховного процесу в умовах оновлення змісту початкової освіти.
- Реалізація особистісно – орієнтованої технології в навчально-виховному процесі.
- Створення умов щодо формування комунікативної компетентності учнів початкових класів в процесі вивчення навчальних предметів.
- Формування науково – природничої картини світу у молодших школярів у сучасних умовах.
- Формування логіко – математичних навичок дітей молодшого віку.
- Формування вмінь самостійної роботи учнів у навчально – виховному процесі.

У школі з 2007 по 2011р.р. функціонує опорна школа передового педагогічного досвіду для вчителів міста: «Колективний спосіб навчання у парах змінного складу за методикою Рівіна», керівник школи – Осипенко Людмила Тимофіївна, вчитель-методист, вчитель вищої категорії. На сьогоднішній день кожен вчитель нашої школи розробив конструктор сучасного уроку, спираючись на інтерактивні технології за методикою О.Г. Рівіна.



Керівник Школи Рівіна Осипенко Л.Т.

З 2009 року на базі нашого закладу. постійно діє Майстер-клас для вчителів англійської мови початкової ланки. Керівник – Лисовська Світлана Рихертівна, вчитель вищої категорії.

З 2012-2013 н.р. педагогічний колектив школи розпочав роботу по впровадженню Концепції розвитку, яка ґрунтується на гуманістичній, особистісно орієнтованій парадигмі освіти з урахуванням педагогічного спадку В.О. Сухомлинського.

З 1999 року створена й діє система шкільного врядування «Країна Веселкова». Сьогодні нараховується 8 класних родин учнів 1 – 4 класів. Це добровільна організація дітей, які зібрались для того, щоб об'єднати свої зусилля для добрих і корисних справ. «Країна Веселкова» має свої символи: семипелюсткову квітку, різнокольорові галстуки, пісню.



Посвята до «Країни Веселкової»



Майстер-клас вчителів англійської мови



Куточок В.Сухомлинського



Вибори Президента «Країни Веселкової»

Новоєгорівська загальноосвітня школа I-III ступенів

1. Історія школи

2. Наша школа сьогодні

У школі в цей час працював талановитий педагог, вчитель математики заслужений вчитель України Командовський Олексій Тимофійович

З 1955 по 1957рр. управління школою здійснювала Паша Ксенофонтіївна Яковлева.

У школі в цей час працював талановитий педагог, вчитель математики заслужений вчитель України Командовський Олексій Тимофійович

З 1955 по 1957рр. управління школою здійснювала Паша Ксенофонтіївна Яковлева.

У 1996 році школа отримала статус середньої і випустила у доросле життя більш як 200 випускників. З 1998 по 2000рік очолював Копил Анатолій Олексійович,а з 2000по 2002р Ігор Миколайович Хижняк.

[150px|мини|right]]

[[Файл:Новоєгорівка18.png|150px|мини|right]]|150px|мини|right]]

У 2002 році на посаду директора школи призначена Шевчук Надія Миколаївна, яка і донині здійснює управління школою .

[Повернутись до змісту](#) 

Колектив авторів проекту

Шановні колеги! Впишіть своє ім'я, прізвище, по батькові, місце роботи, посаду та роль, яку ви виконуєте в процесі реалізації проекту. Список авторів проекту укладається в алфавітному порядку.

Слободенюк Світлана Пилипівна	методичний кабінет управління освіти Первомайської міської ради	методист	координатор проекту в м.Первомайську
Веліховська Алла Борисівна	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	доцент кафедри природничо-математичної освіти та інформаційних технологій	науковий консультант проекту
Гриненко Тетяна Вікторівна	Баштанський районний методичний кабінет	методист	координатор проекту у Баштанському районі
Десятов Дмитро Леонідович	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	доцент кафедри суспільствознавчої освіти	автор ідеї, керівник проекту
Ільченко Олександр Владиславович	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	методист лабораторії інноваційного розвитку та дистанційної освіти	адміністратор "Регіональної Вікіпедії"
Кубарич Ольга Вікторівна	Миколаївський науково-методичний центр	методист	координатор проекту в м.Миколаєві
Кудря Ірина Олександрівна	Чорноморська ЗОШ I-III ступенів	заступник директора з НВР, вчитель історії	координатор проекту в Очаківському районі
Рубаник Олена Олегівна	районний методичний кабінет Миколаївського району	методист	координатор проекту в Миколаївському районі
Батьковець Світлана Сергіївна	Березнегуватський районний методичний кабінет	методист	координатор проекту у Березнегуватському районі
Олена Сергіївна Поклад	Березанський районний методичний кабінет	методист	координатор проекту в Березанському районі
Казарез Алла Миколаївна	Вознесенський районний методичний кабінет	методист	координатор проекту у Вознесенському районі
Манжос Лариса Володимирівна	Новобузький районний методичний кабінет	Завідуюча районним методичним кабінетом	координатор проекту у Новобузькому районі
Шишкіна Олександра Іллівна	Вознесенський науково-методичний центр	методист	координатор проекту в м.Вознесенська

```
| -  
| ' ' ' [[Користувач: Avelikhovska|Веліховська Алла Борисівна]] ' ' '  
| Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
| доцент кафедри природничо-математичної освіти та інформаційних технологій  
| науковий консультант проекту
```