

**«Учиться можно только
весело, чтобы
переваривать
знания, нужно поглощать
их с аппетитом»**

А.Франс

Структура урока

- Организационный момент
- Расшифровка темы урока
- Сообщение темы и цели урока
- Теоретическая разминка
- Исторический экскурс
- Игра «Убери лишнее»
- Творческая работа
- Задание «Найди ошибку»
- Решение одного уравнения несколькими способами(на слайде)
- Решение одного уравнения несколькими способами(у доски)
- Индивидуальное домашнее задание
- Итог урока

Расшифровка темы урока

1) 9^2 2) $\sqrt{16}$ 3) $x-3=0$ 4) 12^2 5) $\log_5 25$ 6) $\sqrt{169}$

7) 2^{-1} 8) $\log_x 32 = 5$ 9) 10^{-1} 10) $x-8=0$ 11) 2^3 12) $\log_2 x = 5$

13) $\sin \pi$ 14) 3^2 15) $\cos 0$ 16) $\sqrt[3]{27}$ 17) $x-9=0$ 18) $\cos \pi$

19) $\sqrt{36}$ 20) $\sqrt[3]{125}$ 21) $2^{x-3}=2^3$ 22) $x-7>0$ 23) **10cm** 24) **1m**

25) $\sqrt[3]{343}$ 26) $3^x = 3^5$ 27) $5^x > 5^4$ 28) $0.7^x > 0.7^5$ 29) 8^2 30) $x - 25 = 0$

д	у	с	р	п	ш	в	о	ы	и	а	н	б	й	е	р	и	е	с	и	х	и	ы	в	о	е	н	я	н	и
Х = 3	2	1	1 3	3	Х = 5	8 1	Х = 9	1 4 4	4	1 / 2	8	5	0	Х = 8	1 0 Д М	Х > 7	7	- 1	9	1 Д М	6 4	Х = 6	Х = 2	6	Х > 4	Х < 5	Х = 2 5	0 , 1	Х = 3 2

ВИДЫ УРАВНЕНИЙ И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ

ГАОУ СПО «Калужский колледж сервиса и дизайна»

Преподаватель Филимонова Ольга Николаевна

г. Калуга

Алгебра стоит на четырёх китах





Мне приходится делить своё время между политикой и уравнением. Однако уравнение, по-моему, гораздо важнее, потому что политика существует только для данного момента, а уравнение будет существовать вечно.

Альберт Эйнштейн

Теоретическая разминка

1. Что такое уравнение?
2. Что, значит, решить уравнение?
3. Что называют корнем уравнения?
4. Какие виды уравнений вы знаете?
5. Перечислите способы решения уравнений



Виды уравнений

1. Линейное
уравнение $ax+b=0$
 $a \neq 0$

2. Квадратное
уравнение
 $ax^2+bx+c=0$ $a \neq 0$

3. Дробно-
рациональное
$$\frac{2+x}{x+2} - \frac{1}{x-2} = 0$$

4. Биквадратное
уравнение
 $ax^4+bx^2+c=0$ $a \neq 0$

5. Тригонометрич
еские
 $\sin x = 0, \cos x = 0$

6. Иррационал
ьные
 $\sqrt{x+3} = x-4$

7. Уравнение
высшей
степени
 $ax^n+bx^{n-1}+\dots=0$

8. Показательные
уравнения
 $a^x=b$ $a>0$ $a \neq 1$

9. Уравнение с
модулем
 $|y+2|=16$

10. Уравнение с
параметрам
и $ax=10$

11. Логарифмиче
ское
 $\log_a x = b$



*Методы решения
уравнений*

```
graph TD; A[Методы решения уравнений] --> B[Аналитический]; A --> C[Графический];
```

**Аналитическ
ий**

Графический

Аналитический метод

1. Восполнение и
противоположения
(перенос
слагаемых)

2. Разложение на
множители
 $ax^2+bx=0$
 $x(ax+b)=0$

3. По формуле
дискриминанта
 $D=b^2-4ac$

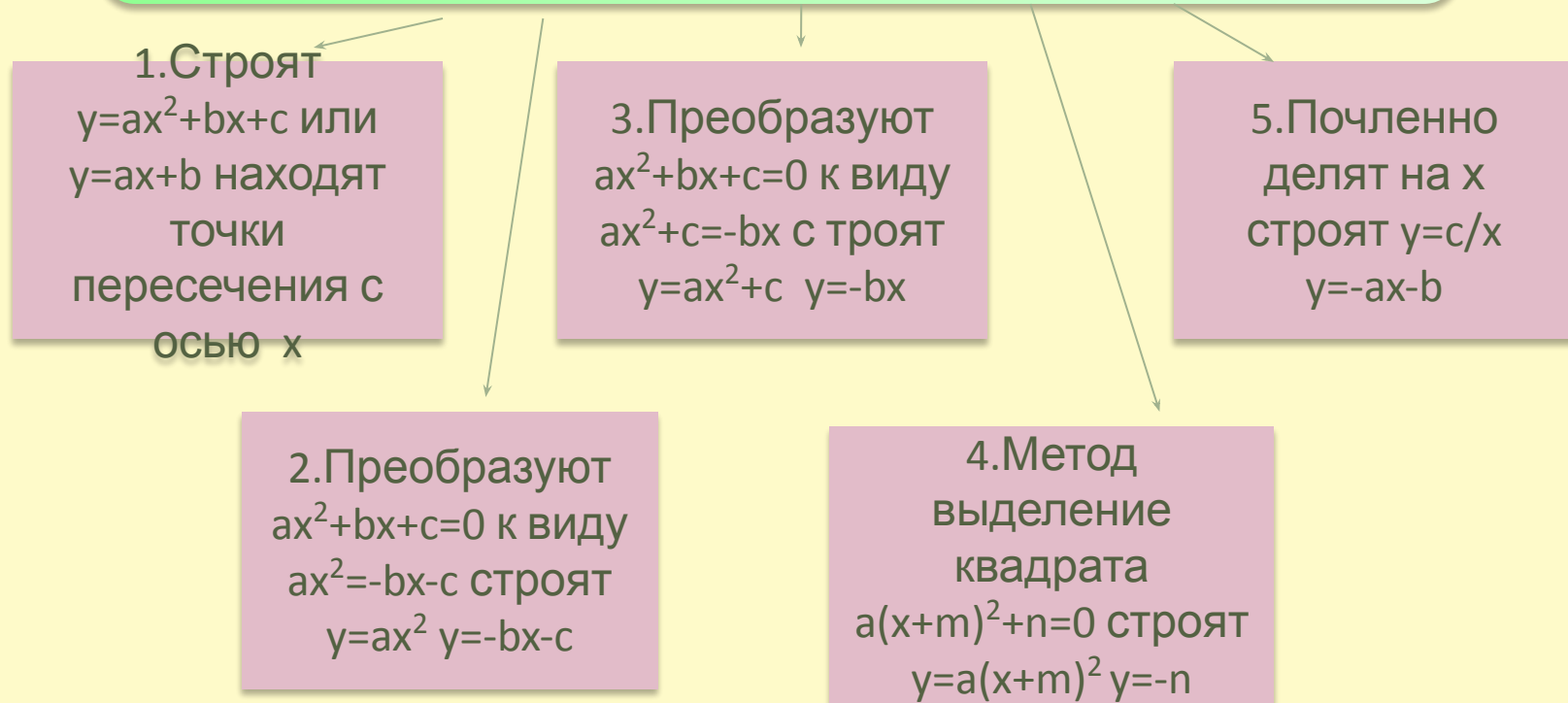
4. По сумме
коэффициентов
 $a+b+c=0$ то $x_1=1$
 $x_2=c/a$; $a-b+c=0$ или
 $a+b-c=0$ то $x_1=-1$
 $x_2=-c/a$

7. Введение новой
переменной
 $ax^4+bx^2+c=0$ $x^2=t$

5. По теореме
Виета
 $x^2+px+q=0$ $x_1+x_2=-p$
 $x_1 \cdot x_2=q$

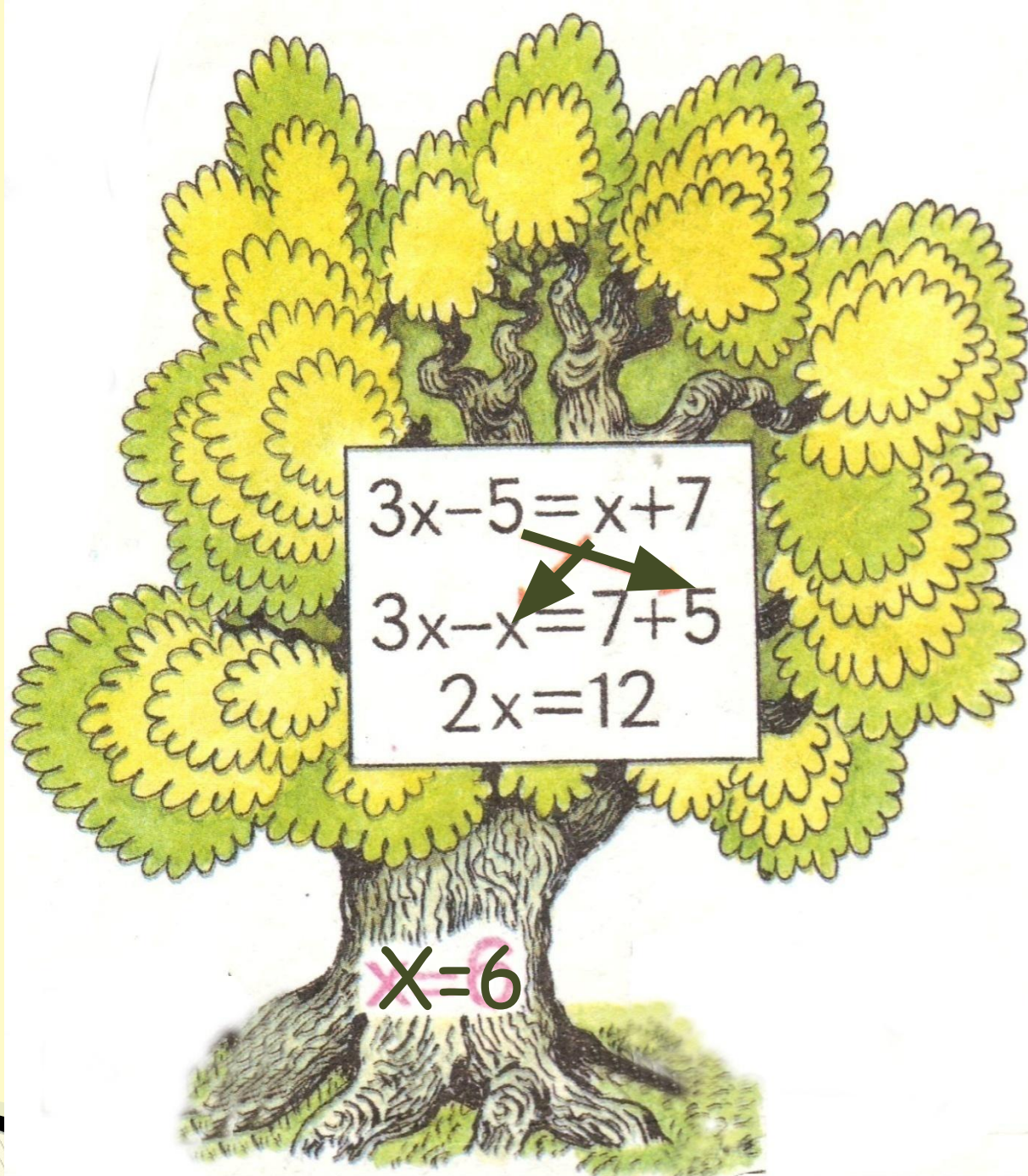
6. Выделение
квадрата
двучлена
 $ax^2+bx+c=0$
 $a(x+m)^2+n$

Графический метод



Запомни!

Если уравнение решаешь дружок,
Ты должен найти у него корешок.
Значение буквы проверить не сложно,
Подставь в уравнение его осторожно
Коль верное равенство выйдет у вас
То корнем значенья зовите тот час.



$$3x - 5 = x + 7$$

$$3x - x = 7 + 5$$

$$2x = 12$$

$$x = 6$$



**Смотри в корень!
Всегда держись
на чеку!**

Козьма Прутков



Исторический экскурс



***Мухаммед бен- Муса
Аль-Хорезми***

Трактат «Китаб аль-
джебр вал-мукабала»
« аль-джебр»
«ал мукабала»

Игра «Убери лишнее»

1

1) $x^2 - 5x + 1 = 0$

2) $x^2 + 8x - 4 = 0$

3) $x^2 + 9x - 18 = 0$

4) $x^3 + 2x - 8x^2 = 9$

5) $x^2 + 4x = 13$

2

1) $\log_2 25 = 5$

2) $\log_3(x + 2) = \log_3 9$

3) $\log_{0.3}(5 + 2x) = 5$

4) $2^{4-x} = 2^{x+3}$

5) $\log_6 36 = 3$

3

1) $\sin x = 1$

2) $\cos x + 1 = 0$

3) $\cos x + \sin x = 0$

4) $\tan x = \sqrt{3}$

5) $\sqrt[3]{2x + 4} = 6x - 8$

Творческое задание

1) $x+2=0$

2) $4^{x+3}=2$

3) $\sqrt{5x-4}=x=8$

4) $\log_5(x-4)=2$

5) $x^2+2x=0$

6) $25x^3+3=0$

7) $\sin x + \cos x = 0$

8) $\frac{5}{x-4} + \frac{3}{x+4} = 1$

9) $x^2+28-13=0$

986415237

Найди ошибку

1) $2x-3=x+8$

$$2x+x=8-3$$

$$2x-x=8+3$$

2) $2^{x+3}=16$

$$x+3=16$$

$$2^{x+3}=2^4$$

$$x+3=4$$

3) $x^2+4x=-3$

$$3+4x+x^2=0$$

$$x^2+4x+3=0$$

Решения уравнения $2^{x^2-3} = 4^x$ всеми возможными способами

$$2^{x^2-3} = 4^x \quad - \text{показательное уравнение}$$

Приведем к общему основанию

$$2^{x^2-3} = 2^{2x}$$

Опускаем основание

$$x^2 - 3 = 2x$$

$$x^2 - 2x - 3 = 0 \quad - \text{квадратное уравнение}$$

Решим это уравнение всеми возможными способами

Решение уравнения $x^2-2x-3=0$ аналитически

1 способ

По формуле дискриминанта

$$D=4-4\bullet(-3)=16$$

$$x_1=2-4/2 \quad x_2=2+4/2$$

$$x_1=-1 \quad x_2=3$$

Решение уравнения $x^2-2x-3=0$ аналитически

2 способ

По теореме Виета

$$x_1 + x_2 = 2$$

$$x_1 \bullet x_2 = -3$$

(подбором)

$$x_1 = -1 \quad x_2 = 3$$

Решение уравнения $x^2-2x-3=0$ аналитически

3 способ

Выделение квадрата двучлена

$$x^2-2x+1-4=0$$

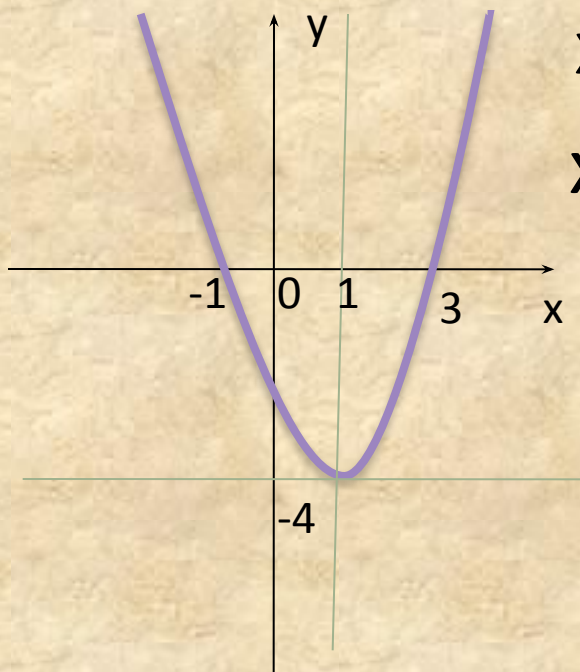
$$(x-1)^2=4$$

$$x-1=-2 \quad x-1=2$$

$$x_1=-1 \quad x_2=3$$

Решение уравнения $x^2 - 2x - 3 = 0$ графически

4 способ



$$x_0 = -b/2a = 1 \quad y_0 = f(1) = -4$$

$x=1$ -ось параболы

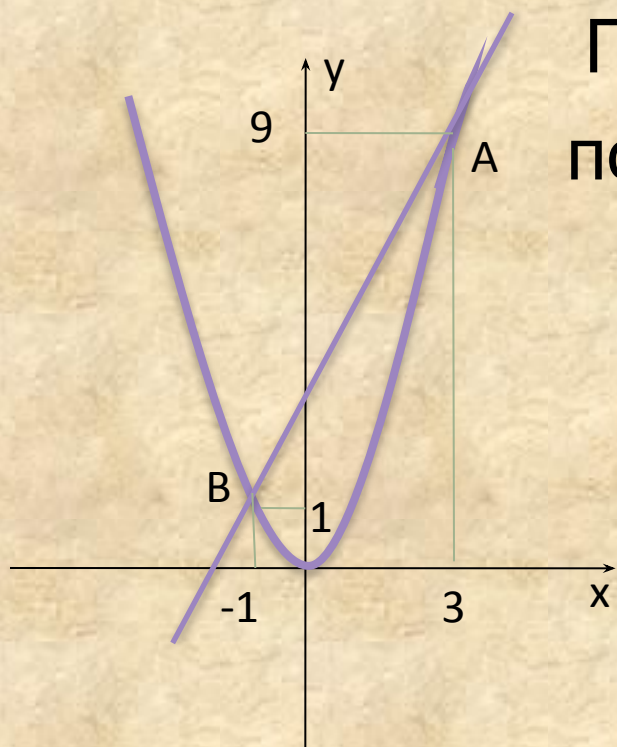
x	-1	3
y	0	0

$$x_1 = -1$$

$$x_2 = 3$$

Решение уравнения $x^2-2x-3=0$ графически

5 способ



Преобразуем к виду $x^2=2x+3$
построим $y=x^2$ и $y=2x+3$

точки пересечения

$A(-1;1)$ $B(3;9)$ значит

$$x_1=-1 \quad x_2=3$$

Решение уравнения $x^2 - 2x - 3 = 0$ графически

6 способ

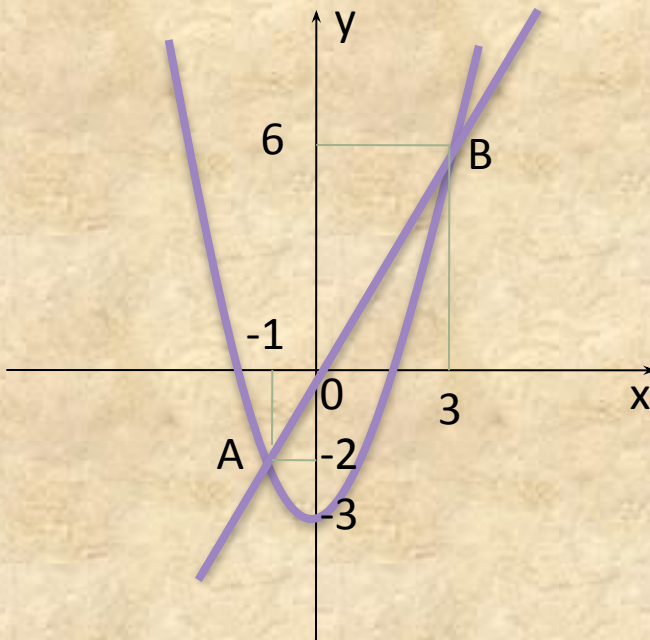
Преобразуем к виду $x^2 - 3 = 2x$

построим $y = x^2 - 3$ и $y = 2x$

точки пересечения

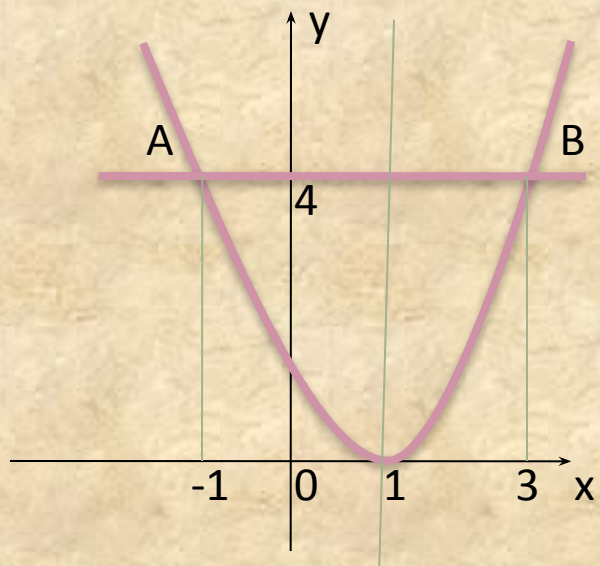
$A(-1; -2)$ $B(3; 6)$ значит

$$x_1 = -1 \quad x_2 = 3$$



Решение уравнения $x^2-2x-3=0$ графически

7 способ



Преобразуем к виду

$$x^2-2x+1-4=0$$

выделим квадратный
двучлен

$$(x-1)^2=4 \text{ построим}$$

$$y=(x-1)^2 \text{ и } y=4$$

точки пересечения $A(-1;4)$ $B(3;4)$

$$\text{значит } x_1=-1 \text{ } x_2=3$$

Решение уравнения $x^2 - 2x - 3 = 0$ графически

8 способ

Разделим почленно на x

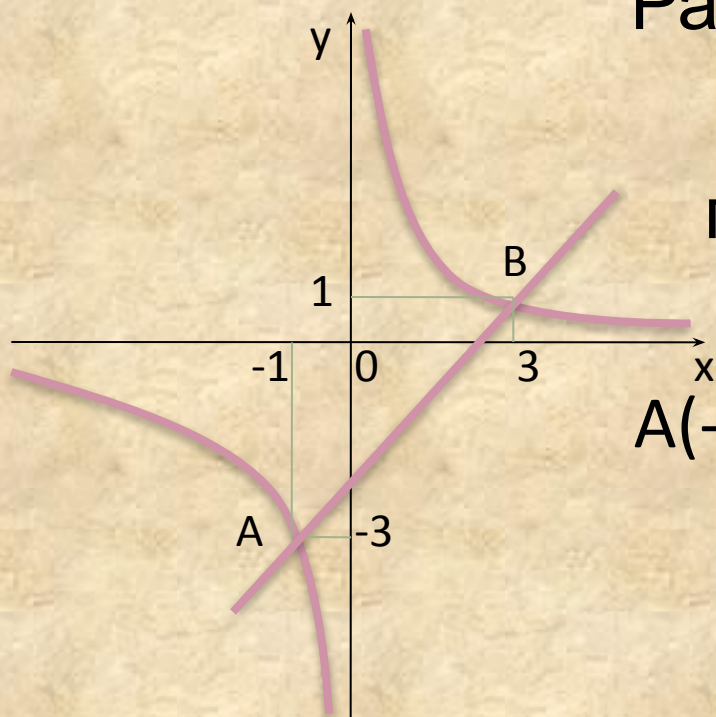
$$x - 2 - 3/x = 0 \quad x - 2 = 3/x$$

построим $y = x - 2$ и $y = 3/x$

точки пересечения

$A(-1; -3)$ $B(3; 1)$ значит

$$x_1 = -1 \quad x_2 = 3$$



**ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ УЧАСТВОВАТЬ В
БОЛЬШОЙ ЖИЗНИ, ТО
НАПОЛНЯЙТЕ СВОЮ ГОЛОВУ
МАТЕМАТИКОЙ, ПОКА ЕСТЬ К ТОМУ
ВОЗМОЖНОСТЬ. ОНА ОКАЖЕТ ВАМ
ПОТОМ ОГРОМНУЮ ПОМОЩЬ ВО
ВСЕЙ ВАШЕЙ РАБОТЕ.**

М.И. Калинин



