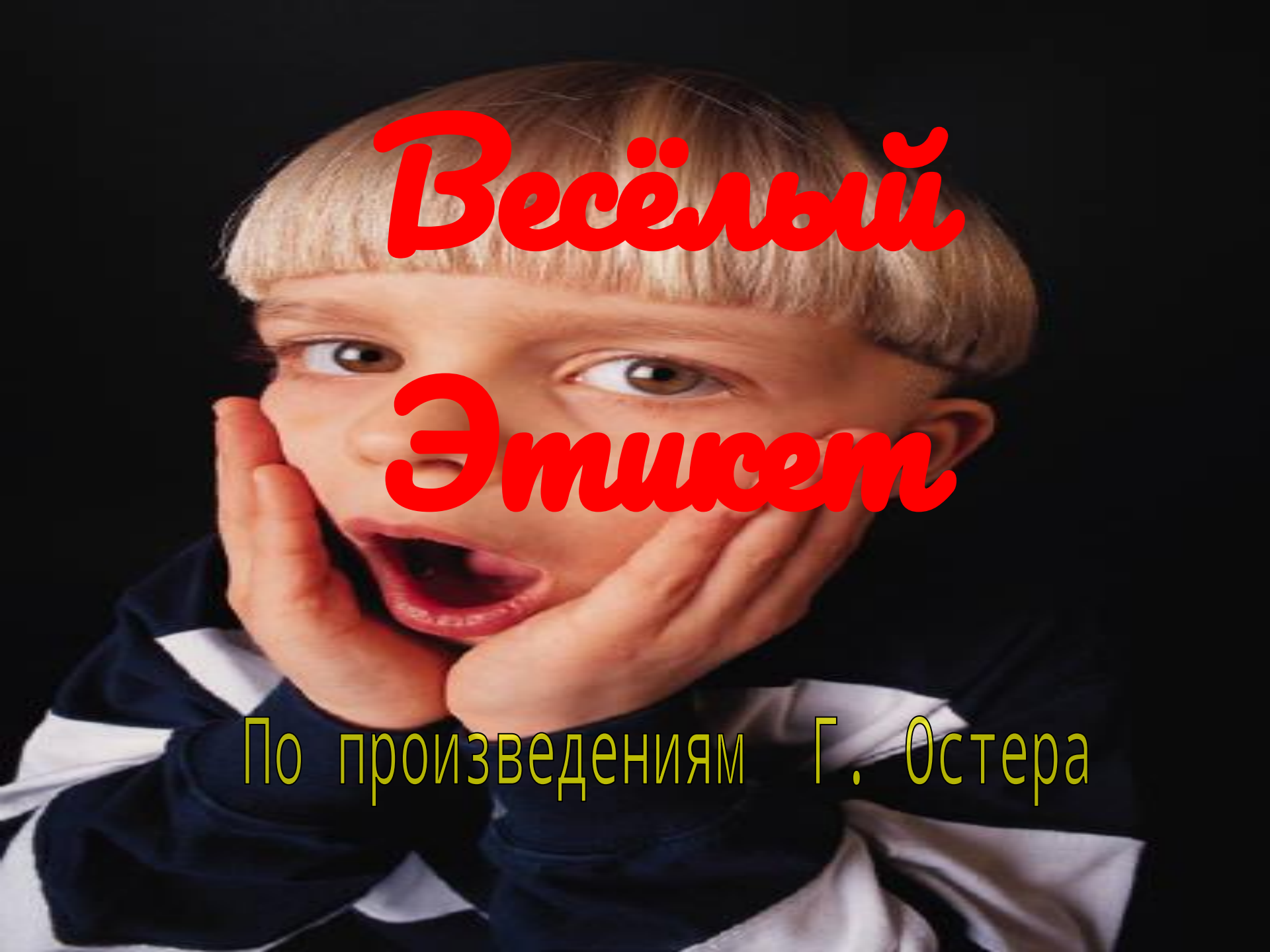
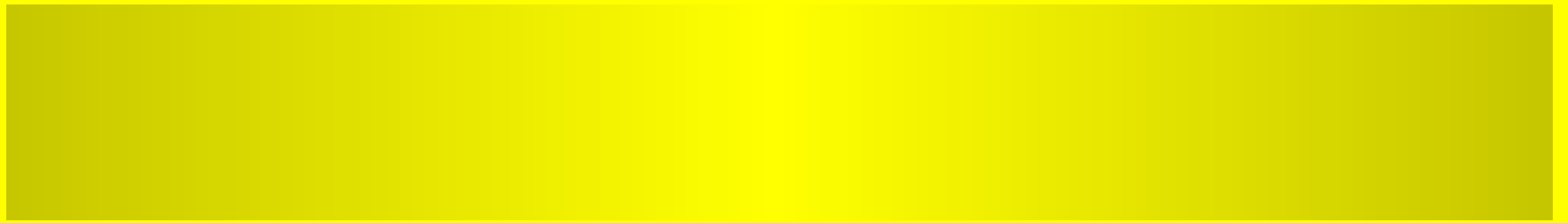




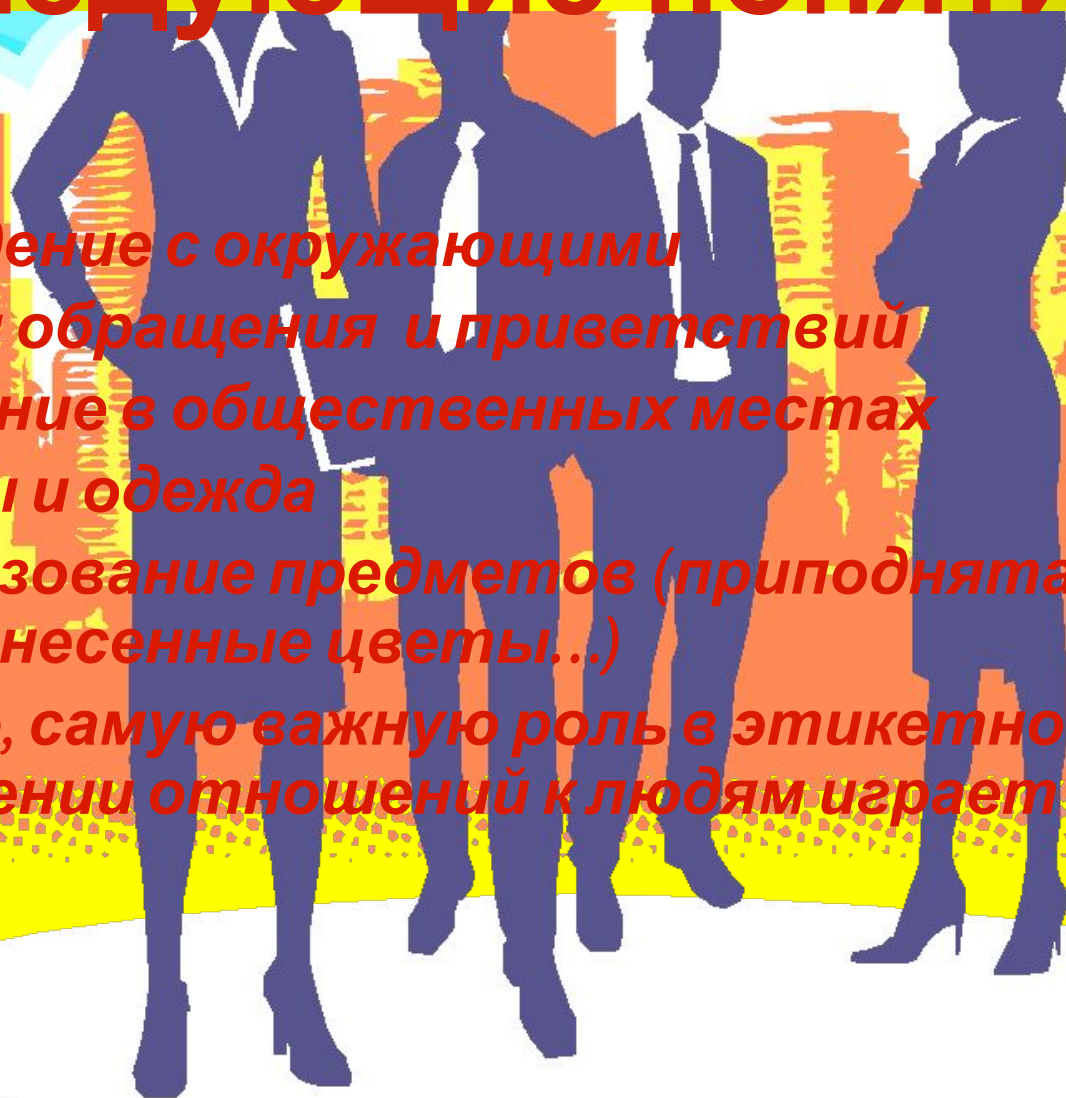
Весёлый Этикет

По произведениям Г. Остера



Этикет включает в себя следующие понятия:

- **обхождение с окружающими**
- **формы обращения и приветствий**
- **поведение в общественных местах**
- **манеры и одежда**
- **использование предметов (приподнятая шляпа, преподнесенные цветы...)**
- **Однако, самую важную роль в этикетном выражении отношений к людям играет наша речь.**



Воспитательная Цель

- Напомнить О Правилах Хорошего Тона
- Воспитывать Положительные Качества
- Научить Определять И Исправлять «Некрасивые» Ситуации



УРОК 1

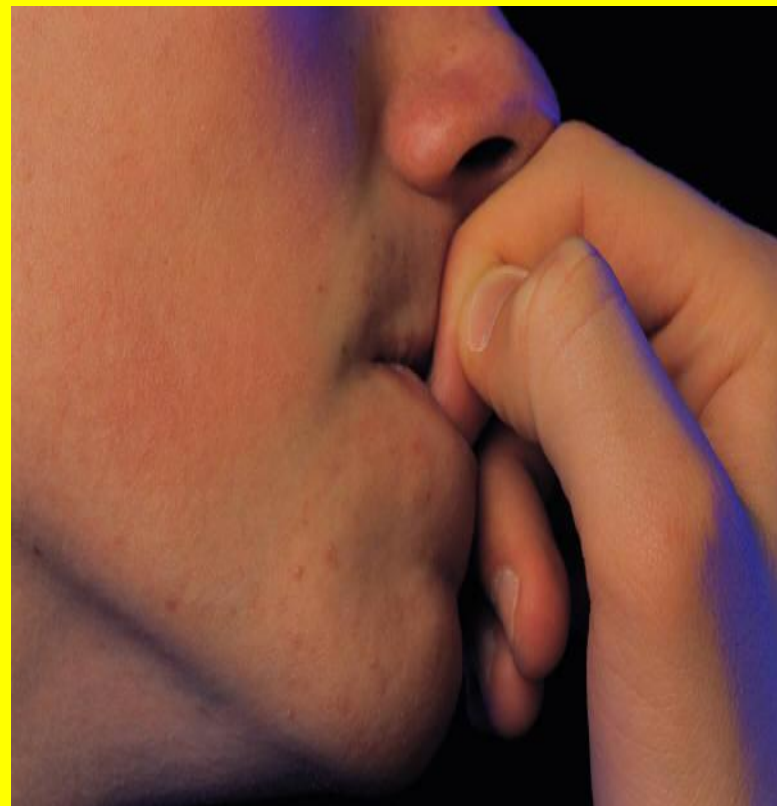
*Никогда не мойте руки,
Шею, уши и лицо.
Это глупое занятие
Не приводит ни к чему.
Вновь испачкаются руки,
Шея, уши и лицо,
Так зачем же тратить силы,
Время попусту терять.
Стричься тоже бесполезно,
Никакого смысла нет –
К старости сама собою
Облысеет голова.*



- **А как поступаешь ты?**

УРОК 2

*Нет приятнее занята,
Чем в носу поковырять.
Всем ужасно интересно,
Что там спрятано внутри.
А кому смотреть противно,
Тот пускай и не глядит
Мы же в нос к нему не лезем,
Пусть и он не пристаёт.*



- **А как поступаешь ты?**

УРОК 3

*Если ты пришёл к знакомым,
Не здоровайся ни с кем
Слов «пожалуйста»,
«спасибо»
Никому не говори.
Отвернись и на вопросы
Ни на чьи не отвечай
И тогда никто не скажет
Про тебя, что ты болтун.*



А как поступаешь ты?

УРОК 4

*Если руки за обедом
Вы испачкали салатом
И стесняетесь о скатерть
Пальцы вытереть свои,
Опустите незаметно
Их под стол, и там спокойно
Вытирайте ваши руки
Об соседские штаны.*



- **А как поступаешь ты?**

УРОК 5

*Если ты в своём кармане
Ни копейки не нашёл,
Загляни в карман к
соседу, --
Очевидно, деньги там.*



А как поступаешь ты?

КАК ПОСТУПАЮ Я.

1. Хожу чистый, опрятный.
2. Не имею вредных привычек.
3. Вежлив, приветлив, общителен.
4. Аккуратен, уважителен к другим.
5. Не беру чужое без разрешения

СОГЛАСЕ
Н

1. Так же.
2. Так же.
3. Так же.
4. Так же.
5. Так же.

СОГЛАСЕ
Н

ЗНАЧИТ ТЫ



МОЛОДЕЦ!!!

Значит ты



НЕВЕЖА!!!