

Урок-путешествие по стране Синтаксис

Игровой урок для 8 класса



Старт!





Сюда!

СТИЛИСТИКА

ГРАММАТИКА

МОРФОЛОГИЯ

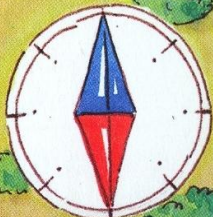
ЛЕКСИКА

ФРАЗЕОЛОГИЯ

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

ЛЕСНИК

ПЕРЕЛЕСОК



Станция "Словосочетание"

- Составьте словосочетания с данными словами так, чтобы можно было бы выявить их род.

- Жюри
- Женьшень
- Пудель
- Конфетти
- Какаду
- Мозоль
- Лань
- Кофе
- Тюль



Станция "Подлежащее"

- Где подлежащее в этом отрывке: «*А за стеной ревущее, звенящее, гремящее, спешащее, бегущее несётся настоящее*».
- В каком из трёх предложений слово «это» является подлежащим:
 - а) *Марки – это его хобби;*
 - б) *Это занятие было его страстью;*
 - в) *Это было его увлечение.*
- Может ли в состав подлежащего входить сущ. в Р.п. Приведите пример.



Станция "Сказуемое"

- Найдите сказуемое в предложениях:
- *Охотница была до цветов, как девчонка.*
- *Варя была с заплаканными глазами.*
- *Он желал казаться храбрым на четвёртом батальоне.*
- Что общего в предложениях:
- *Как загрохочет, она опять нырк в погреб.*
- *Я шагнул и - бац на землю.*
- Могут ли подлежащее и сказуемое быть выражены одинаковыми словами? Приведите примеры!



Станция "Определение"

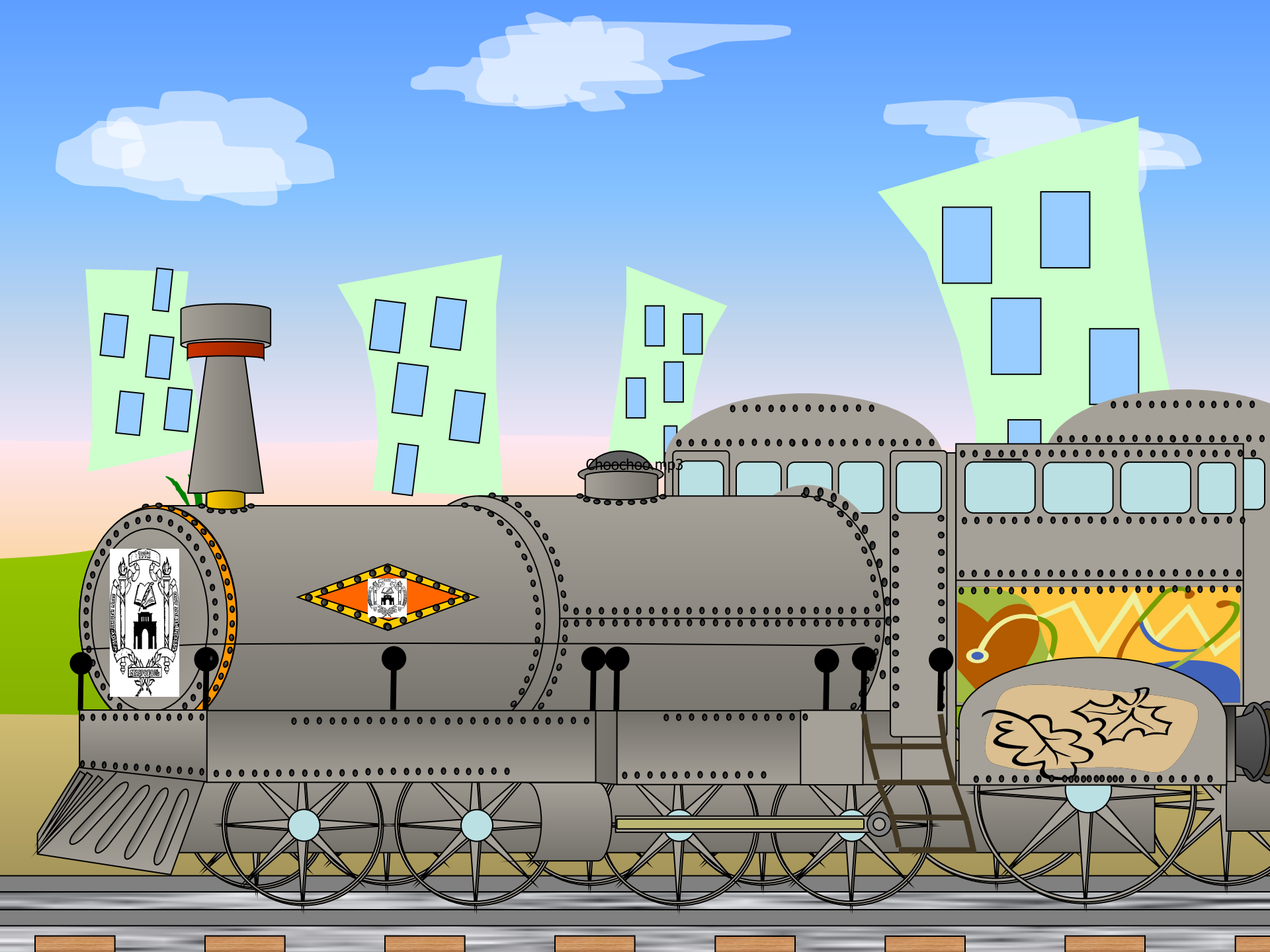
- Указанные предложения с несогласованными определениями превратите в согласованные:
- *Билет в театр; заказ вне очереди; рощи под Москвой; дом в шесть этажей; хлопоты перед праздниками; перелёт между континентами; задача по алгебре; сияние луны; банка из-под консервов; девочка с круглым лицом; энергия Солнца; товарищ по школе.*



Станция "Приложение"

- Словосочетания с определениями преобразуйте в приложения:
- *Квартира, являющаяся музеем;*
- *Лётчик, испытывающий самолёты;*
- *Рабочий нефтяной промышленности;*
- *Художник, сам научившийся живописи;*
- *Ковёр, который сам летает;*
- *Злая западня;*
- *Рыба, похожая на меч*







СТОП-кран!

- К каждому слову подберите другое в том падеже, который указан начальной буквой. Но сначала переставьте слова на лесенке, тогда вы узнаете эту остановку.

- *Накормить (Т.)*
- *Ездить (Т.)*
- *Непримирим к (Д.)*
- *Охота на (В.)*
- *Испугаться (Р.)*
- *Преодолеть (В.)*
- *Ехать на (П.)*
- *Далеко от (Р.)*
- *Опасаться (Р.)*
- *Ласкать (В.)*



Станция "Обстоятельство"

- Назови обстоятельства в предложении: *Петя легко вошёл в роль скромного героя, раненного хотя и не слишком опасно, но достаточно тяжело.*
- Сколько обстоятельств в предложении: *Паше до холода в сердце захотелось и самому сделать такие же вещи.*



Станция "Предложение"

- Составьте предложения по указанной схеме:
 1. Обст. времени – обст. места – сказуемое – определение – подлежащее.
 2. Обст. времени – подлежащее – сказуемое – и – сказуемое – определение – подлежащее.
 3. Сказуемое – подлежащее – дополнение – обст. образа действия





Конечная

- Какими членами предложения являются отрицания **НЕТ** в пословице *«На **НЕТ** и **СУДА НЕТ**»?*
- Отгадайте загадку и определите в ней члены предложения: *«Хожу на голове, хотя и на ногах; хожу я босиком, хотя и в сапогах»*
- Ответ: *Гвоздь в сапоге.*