



Учимся играя





Задача школы

Помочь учащимся в полной мере
проявить свои способности,
развить инициативу,
самостоятельность, творческий
потенциал



Учеба – это серьезный труд. И именно поэтому обучение должно быть интересным и занимательным, так как интерес вызывает удивление, будит мысль, вызывает желание понять явление.



Психологи доказали, что

знания, усвоенные без интереса, не окрашенные собственными положительными эмоциями, не становятся полезными — это мертвый груз.



Что такое игра?

Игра – метод косвенного воздействия на личность в целях коррекции поведения, в приобретении гуманных черт и качеств, необходимых для социальной адаптации личности к современным условиям.



Чему учит игра?

- добывать знания,
- применять их в новых ситуациях;
- высказывать своё мнение;
- слушать других;
- активизировать учебный процесс



«...без педагогической игры на уроке невозможно увлечь учеников в мир знаний и нравственных переживаний, сделать их активными участниками и творцами урока»

Ш.А. Амонашвили



Пути активизации учебной деятельности

1. проблемное изложение материала;
2. творческая работа детей;
3. моделирование;
4. занимательность;
5. проведение нетрадиционных уроков.



Виды игровых заданий на уроке

- исследовательские задания –фокусы;
- игры связанные с двигательной активностью;
- задания со сказочным сюжетом;
- «Рифмованные задачки»;
- шарады, ребусы, кроссворды, загадки



Нетрадиционный урок

- урок-сказка,
- урок-КВН,
- урок-путешествие,
- урок-спектакль,
- урок-викторина,
- урок-игра,
- урок- аукцион,
- урок-конференция,
- урок-соревнование,
- урок-эстафета,
- интегрированный урок
- компьютерные презентации
- мультимедийные уроки



Физкультминутка

Подними ладони выше
И сомкни над головой,
Что же вышло?

Крыша вышла,
А под крышей мы с тобой.

Подними ладони выше
И сомкни перед собой.
Что же вышло?

Мостик вышел,
Мостик ровный и прямой.

Подними ладони выше
И скрести над головой.
Что же вышло?

Гуси вышли:
Вот один, а вот другой.

Подними ладони выше
И скрестив их, помаши.
Что же вышло?

Птички вышли,
Птички очень хороши!



Реализовать на уроках один из важнейших принципов дидактики – принцип наглядности – значит обеспечить высокий уровень усвоения предлагаемого материала.