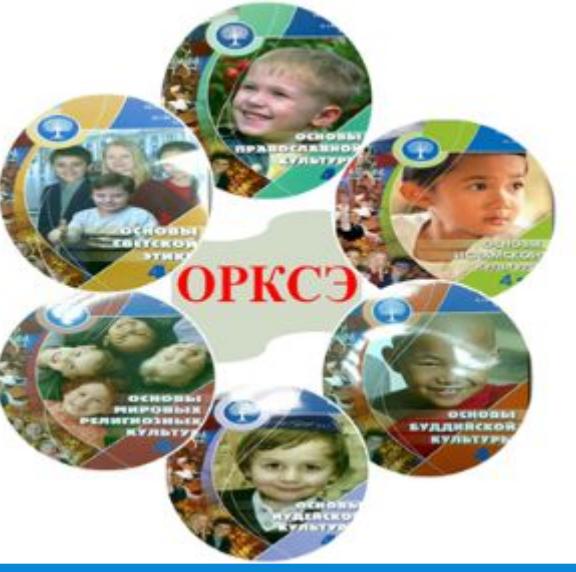


Учебно-методическое и информационное обеспечение предмета

**По каким учебникам
нужно заниматься по
ОРКСЭ**



Учебники, учебно-методические пособия

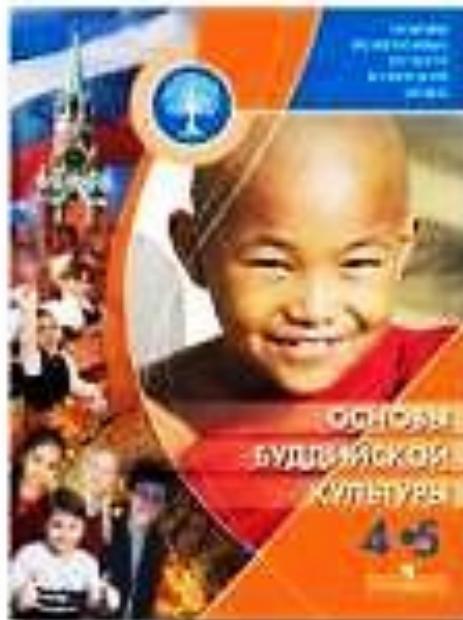
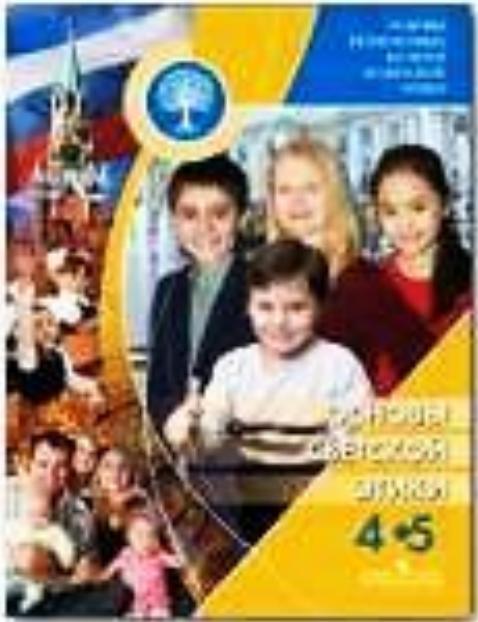
Учебные пособия по всем 6 модулям имеют примерно

одинаковую структуру, отражающую важнейшие основания религиозных культур и светской этики, связанные с духовно нравственным воспитанием, и строятся на общих ценностных основаниях. Кроме того, школы могут использовать для реализации целей и задач курса ОРКСЭ материал других учебников по духовно-нравственной тематике из федеральных перечней учебников, утвержденного приказом Минобрнауки РФ N 2080 от 24.12.2010

у

М

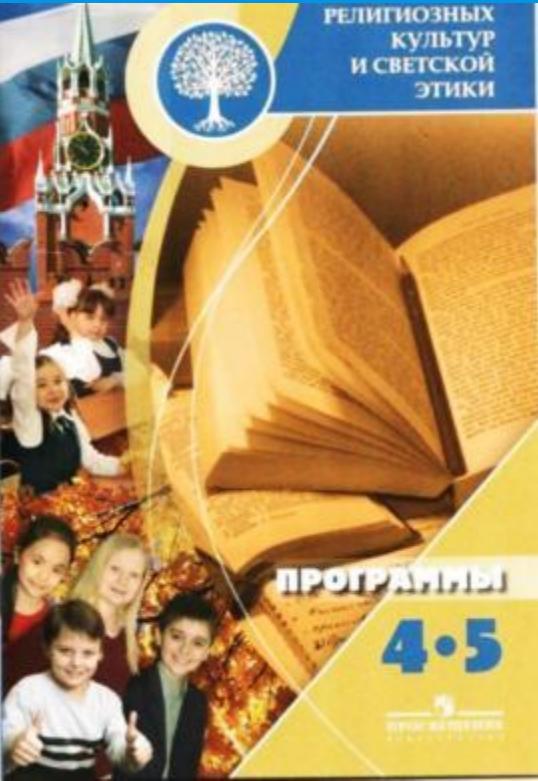
К



Учебно-методическое обеспечение введения курса ОРКСЭ

- * Кураев А.В. Основы православной культуры (4-5 класс). - М.: Просвещение, 2010)
- * Муртазин Н.Ф., Латышева Д.И. Основы исламской культуры (4-5 класс). - М.: Просвещение, 2010
- * Чимитдоржиев В.Л. Основы буддийской культуры (4-5 класс). - М.: Просвещение, 2010 Глоцер А.В. Миндрина Г. А. Членова М.А..
- * Основы иудейской культуры (4-5 класс). - М.: Просвещение, 2010.
- * Основы светской этики (4-5 класс). Рук. авт. коллектива Е.С. Токарева - М.: Просвещение, 2010.
- * Основы мировых религиозных культур (4-5 класс). - М.: Просвещение, 2010
- * Приложение - Компакт-диски ко всем учебникам (электронное приложение) ЗАО «Образование Медиа» ОАО Издательство «Просвещение», 2010

ПРОГАММА



у



М



К
Н
И
Г
А

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

К

Комплексный учебный курс ОРКСЭ:

- формирует у учащихся ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры.
- развивает представления ребенка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

Урок 1

ВЫ УЗНАЕТЕ



- Что такое духовный мир человека.
- Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Россия – наша Родина

Мы живём в замечательной стране, имя которой — Российская Федерация, или, коротко, Россия. Произнесите это слово вслух, и вы почувствуете в его звучании свет, раздолье, простор, одухотворённость...

Мы уважительно называем нашу страну ОТЕЧЕСТВОМ, потому что наши отцы, деды, прадеды, прадеды наших прадедов и их предки учились, работали и защищали свою землю, чтобы сохранить Россию для следующих поколений. Мы любовно называем нашу страну РОДИНОЙ, потому что родились и живём в ней.



Другие учебники по духовно-нравственной тематике из федеральных перечней учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ N 2080 от

24.12.2010:

Системы учебников

1. Начальная школа XXI века

| | | | |
|-----|--|---|----------------------|
| 370 | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России | 4 | ВЕНТАНА-ГРАФ 2010 |
|-----|--|---|----------------------|

3. Школа России

4. Школа 2100

| | | | |
|-----|--|---|--------|
| 369 | Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлева И.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика | 4 | Баласс |
|-----|--|---|--------|

**Учебники, принадлежащие к завершенной
предметной линии учебников**

(на соответствие федеральному

государственному образовательному стандарту)

| | | | |
|-----|---|---|---------------|
| 387 | Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. /Под ред. А.Н. Сахарова А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России | 4 | Русское слово |
| 388 | Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики | 4 | Русское слово |

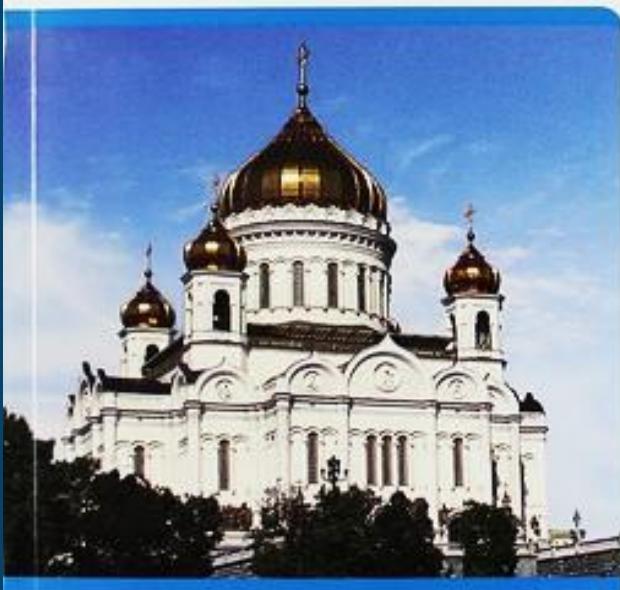
**Педагог имеет право выбора любого
учебника по выбранному модулю!**



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Т. А. Костюкова, О. В. Воскресенский, К. В. Савченко,
Т. Д. Шапошникова

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ



Основы
духовно-
нравственной
культуры
народов России



УЧЕБНИК

4

КЛАСС

(4 – 5 КЛАССЫ)

ЭЛЕКТРОННОЕ
ПРИЛОЖЕНИЕ
www.drofa.ru

ДРОФА

ОСНОВЫ
ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

М. Г. Студеникин

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



| | | | |
|-----|---|-----|----------------------------|
| 383 | Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур | 4-5 | Просвещение |
| 371 | Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. | | Ассоциация XXI век |
| 372 | Гогиберидзе Г.М. Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Мнемозина |
| 377 | Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур | 4-5 | Дрофа |
| 385 | Николаева Е.И., Петрова Е.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России | 4 | Издательский дом «Федоров» |
| 386 | Саплина Е.В., Саплин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России | 4 | Астрель |
| 378 | Шемшурина А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики | 4-5 | Дрофа |

| | | | |
|-----|---|-----|-------|
| 373 | <p>Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В.</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры</p> | 4-5 | Дрофа |
| 374 | <p>Амиров Р.Б., Насртдинонова ЮА., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры.</p> | 4-5 | Дрофа |
| 375 | <p>Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры</p> | 4-5 | Дрофа |
| 376 | <p>Пропирный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю.</p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры</p> | 4-5 | Дрофа |
| | | | |

Информационное сопровождение ОРКСЭ

1. Информирование и просвещение общественности, в первую очередь родительской.
2. Изучение общественного мнения: определение отношения общественности и родителей к введению курса ОРКСЭ, корректировка плана введения. Формы и способы
3. Привлечение органов государственно-общественного управления (ГОУ) к введению курса ОРКСЭ по ряду вопросов.
4. Использование:
 - сайта учреждения, для размещения на нем материалов введения ОРКСЭ: программа курса, разработки учителей;
 - интернет-ресурсов (сайт АПК и ППРО - <http://www.apkpro.ru/content/blogcategory/221/624/>)
образовательные сайты, сайты для родителей для отслеживания новой информации и переадресации ее общественности.
5. Включение в Публичный отчет раздела о результатах введения курса ОРКСЭ.
6. Электронный вариант документов и других материалов, сформированный в КРИРО

Сайты по ОРКСЭ

- 1. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работай ков образования РФ: <http://www.apkpro.ru>;
<http://www.orkse.apkpro.ru>.**
- 2. Федеральный портал «Российское образование»:
<http://www.edu.ru>.**
- 3. Российский портал открытого образования:
<http://www.openet.edu.ru>.**
- 4. Спутниковый канал единой образовательной информационной среды: <http://www.sputnik.mto.ru>.**
- 5. Учительская газета: <http://www.ug.ru>.**
- 6. Журнал «Вестник образования России»:
<http://www.vestniknews.ru>.**
- 7. Потенциал: образовательный журнал для школьников и учителей: <http://potential.org.ru>.**
- 8.Издательство «Просвещение»: <http://www.prosv.ru>.**
- 9. Большой энциклопедический и исторический словари онлайн: <http://www.edic.ru>.**
- 10. Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»:
<http://www.megabook.ru>.**

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



ОРКСЭ

21 июля 2009 года президент РФ Д.А. Медведев заявил о поддержке сразу двух идей, высказанных лидерами крупнейших религиозных объединений России, о введении института воинских священников и о преподавании в школах «дисциплин, направленных на духовно-нравственное просвещение». При этом глава государства напомнил о конституционных принципах свободы совести и о светском характере государства. Тогда же президент предложил провести эксперимент по внедрению нового учебного курса в ряде регионов РФ.

Информационно-методическое сопровождение внедрения курса ОРКСЭ осуществляют Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

[Подробнее](#)



11. Педагогический энциклопедический словарь:
<http://dictionary.fio.ru>

12. Рубрикой: энциклопедии, словари, справочники:
<http://www.rubricon.com>

13. Образовательные проекты компании «Кирилл и Мефодий»:
<http://edu.km.ru>

14. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия:
<http://vschool.km.ru>

15. Портал «Музеи России»: <http://www.museum.ru>

16. История архитектуры, стили архитектуры, мировая архитектура: <http://www.archi-tec.ru>

17. Всеобщая история искусств: <http://www.art.yx.ru>.

18. Виртуальный каталог икон: <http://www.wco.ru/cons/>

19. Виртуальный музей живописи:
<http://www.museum-online.ru>

20. Государственная Третьяковская галерея:
<http://www.tretvakov.ru>

21. Государственный Русский музей: <http://www.rusmuseum.ru>

22. Государственный Эрмитаж:
<http://www.hermitagemuseum.org>

23. Московский Кремль: виртуальная экскурсия: <http://www.moscowkremlin.ru>

24. Музеи Московского Кремля: <http://www.kremlin.museum.ru>

25. Народы и религии мира: <http://www.cbook.ru/people>.

Информация о религиозных организациях размещена на следующих Интернет-ресурсах:

- * **Информация о религиозных организациях размещена на следующих Интернет-ресурсах:**
- * **1. Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат):**
<http://www.patriarchia.ru/>
- * **2. Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ:**
<http://www.otdelro.ru/>
- * **3. Совет муфтиев России:** <http://www.muslim.ru>;
- * **4. Российская ассоциация буддистов:**
<http://www.buddhism.ru>;
- * **5. Федерация еврейских общин России:** <http://www.feor.ru/>.

Основные ресурсы сети общественного и правового характера:

- * **1. Общественная палата -** <http://www.oprf.ru>;
- * **2. Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -**
<http://www.ombudsman.gov.ru>
- *