

Родительское собрание.

Тема: Телевизор в жизни семьи и ученика.

Телевидение должно быть не целью, а средством.

Из передачи «Культурная революция»



Задачи собрания:

- Определить вместе с родителями достоинства и недостатки наличия телевизора в жизни ребенка.
- Показать влияние телевизионных просмотров на психику ребёнка.
- Определить наименования и количество передач для просмотра детьми.



Вопросы для обсуждения:

- Статистика и цифры о роли телевидения в жизни ребенка.
- Влияние телепередач на формирование характера и познавательной сферы ребенка.



Вопросы для дискуссии:

- Считаете ли вы и члены вашей семьи, что телевизор должен быть в числе главных предметов обихода?
- Какие телепередачи, на ваш взгляд, формируют личность ребенка?
- Как, на ваш взгляд, необходимо организовать просмотр телевизора ребенком?
- Предположите возможные варианты.



Немного статистики:

- Две трети наших детей в возрасте от 6 до 12 лет смотрят телевизор ежедневно.
- Время ежедневного просмотра телепередач ребенком составляет в среднем более двух часов.
- 50 % детей смотрят телепередачи подряд, безо всякого выбора и исключений.
- 25 % детей в возрасте от 6 до 10 лет смотрят одни и те же телепередачи от 5 до 40 раз подряд.
- 38 % ребят в возрасте от 6 до 12 лет при определении рейтинга использования свободного времени на первое место поставили телевизор, исключив при этом занятия спортом, прогулки на воздухе и общение с семьей.



Вот результаты опроса в классе, проведенного приблизительно по следующим вопросам:

- Сколько раз в неделю ты смотришь телевизор?
- Ты смотришь телевизор один или со своей семьей?
- Ты любишь смотреть все подряд или предпочитаешь какие-то отдельные передачи?
- Если бы ты оказался на необитаемом острове, какие бы предметы ты заказал доброму волшебнику, чтобы твоя жизнь была интересной и нескучной?



Результаты ответов детей на поставленные вопросы:

1 вопр.	Каждый день	Через день
	24	4
2 вопр.	Один	С семьёй
	21	7
3 вопр.	Всё подряд	Отдельные передачи
	9	19
4 вопр.	Телевизор	Другое
	все	0

Дискуссия по вопросам:

- Что же делать и нужно ли что-то делать?
- Возможно, стоит просто запретить просмотр телепередач или ограничить ребенка определенными программами?
- Что дает ребенку телевизор?
- Есть ли в просмотре телепередач, особенно для учеников, нечто положительное?



Необходимо помнить о том, что влияние телевидения на детей резко отличается от влияния на психику взрослых.

Дети не могут чётко определить, где – правда, а где – ложь.

Они доверяют всему тому, что представлено на экране.

Ими легко управлять, манипулировать их эмоциями и чувствами.

Лишь с 11 лет ребята начинают не столь доверительно относиться к тому, что есть на экране.



Рекомендации родителям:

- 1) Вместе с детьми определять телепередачи для просмотра взрослыми и детьми на последующую неделю.
- 2) Обсуждать любимые телепередачи взрослых и детей после просмотра.
- 3) Выслушивать мнения детей по поводу взрослых передач и высказывать свои мнения по поводу детских.
- 4) Телевизор не должен быть значимой частью в жизни родителей, тогда это станет положительным примером для ребенка.
- 5) Необходимо понять, что ребенок, который ежедневно смотрит сцены насилия, убийства, привыкает к ним и даже может испытывать от таких эпизодов удовольствие. Необходимо исключить их из просмотра малышами.



Домашнее задание родителям:

определите для себя ответы на вопросы:

- Сколько времени проводит ваш ребенок у телевизора?
- Задает ли вопросы после просмотра передач, хочет ли обсудить с вами передачу?
- Какие передачи предпочитает?
- В какой передаче хотел бы сам принять участие?
- Как сделать, чтобы дети не слышали от родителей: «Опять уроки вечером делаешь?», «Чем ты занимался, опять у телевизора сидел?» и т. д.



Справка по проведённому опросу детей:

Просмотр телевизора дает возможность:

- расслабиться, забыть ежедневные проблемы, уйти от страхов и переживаний; **(9 чел.)**
- находить ответы на вопросы, на которые не отвечают взрослые из-за занятости; **(11 чел.)**
- понять с помощью телевизора, что такое «хорошо» и что такое «плохо»; **(7 чел.)**
- узнавать о различных явлениях в разных областях знаний; **(5 чел.)**
- развивать воображение, фантазию, эмоциональную сферу. **(6 чел.)**



Спасибо за сотрудничество!

