Технология проведения дебатов

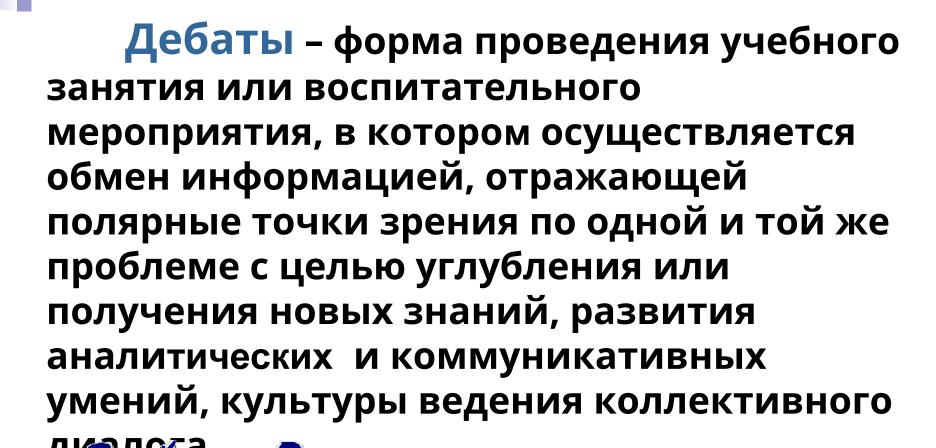


- Дебаты технология, предложенная известным американским социологом Карлом Поппером
- Первоначально дебаты создавались как программа для учащихся, позволяющая обучить умению рассуждать, критически мыслить, продуктивно организовывать процесс дискуссии



Чему может научить использование технологии дебатов?

- Выявлять положительные и отрицательные стороны научных открытий и технологических достижений
- Грамотно и кратко излагать свои мысли
- Воспитывать гражданскую активность
- Развивать умения учащихся отстаивать свою точку зрения



Дебаты- универсальная технология. Их можно проводить как:

- обобщающие уроки
- классные часы
- родительские собрания
- педсоветы



Общие принципы дискуссии:

- Равноправные субъект субъектные отношения;
- Позиция «Я хороший, ты хороший»
 (Э. Берн);
- Позиция «Поймите меня правильно»;
- Истина превыше всего;
- Краткость сестра таланта;
- Уважение и дружелюбие при высказываниях.



Атомная энергия – «за» и «против»



3a

- Более экологически
 безопасный вид энергии,
 чем тепловые ЭС
- Экономическая целесообразность
- Появление новых разработок в области, занимающейся средствами защиты
- Появление новых разработок для хранения и утилизации отходов
- Снижение влияния человеческого фактора

против

- Вред, приносимый окружающей среде в результате работы атомных реакторов
- Влияние радиации на наследственность
- Проблема утилизации радиоактивных отходов
- Огромное влияние человеческого фактора на безопасность большого количества людей
- Ядерный терроризм

Наша задача - учить тому, чего сами еще не знаем, тому, что понадобится ребенку завтра.

Задача школы - не в передаче информации.

Мы должны показать подходы и методы работы с информацией.

