

Суд над автомобілем

*Ітогове заняття – розвага за
програмою “Ми пізнаємо світ” з
екологічного виховання дошкільників з
дітьми старшого дошкільного віку гр.
№ 12 «Їжачок» ДНЗ №446 м. Харкова*

Мета: Формувати елементарні уявлення про взаємозв'язки в природі.

Виховувати екологічну свідомість у дітей, тобто вміння бачити і розуміти красу і корисність оточуючої природи, емоційно співпереживати її бідам, самотійно мислити і логічно розмірковувати на основі логічного досвіду і спостережень в природі.

Матеріал до заняття:

- шапочки – наголівники,
- зображення автомобіля,
- ілюстрації: «Автомобіль на автотрасі», «Забруднення автомобілем водойм»,
«Асфальтовані дороги», «Гніздо з пташенятами»;
- схема кругообігу води в природі;
- схема кругообігу повітря в природі;
- свічка та прозора банка;
- вода в тазику;
- бензин або машинне масло;
- брудний пісок;
- 2 гілочки бальзаміну;
- підсніжник;
- мікрофон.



Що означає прапорець «SOS», що висить на глобусі?
Чому наша планета в небезпеці?
Чим забруднюється атмосфера, тобто повітря, вода, ґрунт?
Що є лютішим ворогом природи? (автомобіль)



Вих.. Сьогодні ми будемо судити автомобіль, бо він завдає великої шкоди
Природі Землі. Займіть свої місця в залі суду.

Розглядається справа про шкідливу діяльність Автомобіля.

В залі присутні:
потерпіла - Природа ,
відповідач - Автомобіль,
обвинувач - Екологія ,
захисник - Людина,



а також свідки, журналісти.



Суддя: Слово
надається потерпілій.
Громадянку, Природа, в
чому є ваша скарга?

Природа: Я – Природа.
Я багата та щедра до всіх
своїх мешканців.

Сьогодні я скаржусь на
Автомобіль, який мене
забруднює, отруює,
знищує.

Суддя: Чи є у вас
свідки?

Природа: Є.



Повітря: Я – Повітря. Я таке легке та рухливе. Я складаюсь з різних газів.

Основні з них: азот, кисень та вуглекислий газ. Я потрібне всім для дихання. І людям, і тваринам, і рослинам.



Суддя: Невже
Автомобіль теж дихає?
Повітря: Ні! Зате у
двигунах Автомобіля згоряє
бензин, а горіння
неможливе без повітря.
Суддя: У Вас є докази?
Повітря: Так. Свічка,
накрита прозорою банкою.
Горить до тої пори, поки
під банкою є кисень в
повітрі. Коли кисень
закінчиться, свічка згасне.
Кисню, який згоряє в
двигуні Автомобіля,
хватило б на ціле місто
людей та на цілий ліс його
мешканців.



Птах: Я – Пташка. Я збудувала гніздечко на дереві , висиділа пташенят. Автомобіль весь час мені заважає, їздить туди – сюди, гуде, галасує, сигналить. З його труби вилітає такий отруйний дим, від якого в мене болить горличко і голівка, а мої дітки його лякаються





Вода: Я – Вода. Я напуваю рослини, людей та тварин. Я потрібна всім. Я – дім

для багатьох мешканців Природи.

Суддя: Невже Автомобіль живе у воді?

Вода: Ні, але він використовує воду. Мені не шкода, я щедра. Але Автомобіль мене забруднює, коли миється в річках та інших водоймах.

Суддя: Чи можете Ви доказати, що це шкідливо.

Вода. Так! Якщо 1 краплю бензину вилити у відро води, вся ця вода стане мертвою.



Подивіться, яка тоненька плівка покриває поверхню води. Вона ж не пропускає повітря у воду, заважає дихати водним жителям. Таку воду не можна пити.

Грунт: Я- Грунт. Я даю життя
рослинам, слугую домівкою для
багатьох мешканців
Природи. Автомобіль
забруднює і мене.. З нього
капають на мене бензин і
машинне масло. Від цього в
мені не можуть рости рослини,
гинуть тварини. (Показ брудного
піску. Просить до нього доторкнутись)

Суддя: Ще у Вас є скарги?

Грунт: Так! Я невдоволений
тим, що Автомобіль багато
родючого ґрунту займає
під автомобільні дороги,
гаражі, стоянки, автозаправні
станції. Він їздить навіть по
лісу та по берегах річок.



Оголошується перерва.

Фізкультпауза

Мы судили и устали.

Дружно мы и тихо встали.

Ручками похлопали: раз, два, три.

Ножками потопали: раз, два, три.

И еще потопали.

Сели – встали; встали - сели

И друг друга не задели.

Мы немножко отдохнем

И опять судить начнем





Судя: Слово для захисту надається захиснику – Людині.

Людина: Ми живемо у століття техніки. Людині треба далеко і швидко їздити, перевозити великі і важкі вантажі. Без Автомобіля Людині не обійтись.



Суддя:
Обвинувачуваний
Автомобіль, чи
визнаєте Ви свою
провину?
Автомобіль: Я
визнаю, що
витрачаю багато
повітря, нафти.
Іноді я хворію, тоді я
забруднюю ґрунт і
воду. Але ж я важко
працюю. Я не винен,
що мене таким
зробила людина.

Суд іде для винесення вироку.

А в цей час журналісти беруть інтерв'ю у глядачів:

- Чи потрібен Вам Автомобіль?
- Для чого він використовується?
- Чи заважають Вам дихати вихлопні гази Автомобіля?
- Яке дерево краще за всіх очищує повітря від вихлопних газів?
- Що краще для Природи: автомобіль чи велосипед? Чому?





Суддя: Суд вислухав всіх свідків та захисника виносить рішення:
Оправдати Автомобіль за умови, що в майбутньому він буде дотримуватись екологічних порад:

- Своєчасно ремонтуватись,
- Не сигналити без потреби,
- Їздити тільки по асфальтованих дорогах,
- Митись і заправлятись тільки в спеціальних місцях.



Екологія: Якщо Автомобіль буде виконувати всі побажання суду, то я впевнена, що шкода від нього буде невелика. Природа буде встигати самоочищуватись.

Звичайно, в століття техніки люди не можуть обійтись без Автомобіля. Але ж вони, Автомобілі, повинні бути екологічно безпечні. Вже зараз є Автомобілі, які рухаються на електричній енергії, енергії сонця, вітру. Вони не такі швидкі, але майже не забруднюють Природу

Наша планета

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут,
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо.
Береги свою планету –
Ведь другой, похожей, нету!
(Я. Аким)



Восп. Мы осудили и оправдали автомобиль, но чтобы наша Земля выглядела вот так (показ), нужно беречь ее природу. И делать это должны все мы – люди. Вы уже подросли, скоро станете совсем взрослыми и сможете придумать способы защиты нашей планеты от катастрофы.

Суд закінчено!

