

CHEMIE BOCHUM HÜS - FÖRDERER BOCHUM HÜS HERDING



## **Воспитание и обучение**

**Семейные конфликты**

**Биологическая основа**

# Неприятие – отсутствие любви к ребенку

## Причин ы:

- рождение ребенка было нежелательным
- ребенок сильно разочаровал родителей
- мать не созрела для трудностей материнства
- ребенок – препятствие для устройства личной жизни

## Отношение

Ненавижу этого ребенка, не буду о нем заботиться, тревожиться.



## Способы поведения с ребенком

- Невнимательность
- Жесткость
- Избегание контактов
- В ребенке все раздражает его все время ругают
- На ребенка не обращают внимания
- Устраняются от его воспитания



## Влияние на развитие ребенка

- рождает в ребенке страх
- приводит к неприятию родителей
- формирует склонность к бурным сценам протеста, с «двигательной бурей», с потерей самоконтроля
- подталкивает к демонстративным попыткам самоубийства
- делает равнодушным к другим



## Черты характера:

- Эгоистичность
- Лживость
- Манерность
- Склонность всегда и во всем обвинять других
- Пассивность
- Апатичность
- Неуверенность в себе

# Гиперсоциальный - излишняя требовательность

## Причин ы:

- Дети должны быть у всех
- Желание удержать мужа
- Брак по расчету

## Отношение

Не хочу ребенка, такого, какой есть – буду любить при условии – стань таким-то!



Основное для таких родителей – чтобы «ребенок вышел в люди», чтобы у него было не хуже чем у других



## Способы поведения с ребенком

Воспитание –  
«как должно быть»

### Критика

- придирчивость
- отсутствие похвал
- ребенка не берут на руки
- кормят строго по часам (когда и есть не хочет)
- с ним занимаются, несмотря на его полное нежелание заниматься именно этим и именно в это время

## Влияние на развитие ребенка

- ребенок живет как робот, автоматически для него всё теперь только белое и черное
- эмоционально сдержан
- сориентирован на то, что скажут или подумают, как оценят его поступки другие
- неуверенность в себе
- предпочитают проводить время вне дома

# Чрезмерная опека - ребенка любят не в радость ему и себе

## Причин ы:

- Единственный
- Болезненный
- Для себя



## Отношение

Все сделаю  
для ребенка  
посвяжу ему  
жизнь,  
ребенок весь  
мой интерес!



## Способы поведения с ребенком

- Чрезмерные поблажки
- Ограничения свободы
- Тревожно следят за учебой
- Стремятся обезопасить  
его будущее



Слепая неразумная родительская любовь,  
забивает ребенка куда хуже, чем розги.

П. Лесгафт

## Влияние на развитие ребенка

- рождает в ребенке инфантилизм
- формирует тревожность
- формирует склонность к мнительному восприятию естественных трудностей, отношений со сверстниками, школьной действительности
- делает его не самостоятельным, нерешительным
- становится робким, ранимым и обидчивым,
- мучительно неуверенным в себе.



# Эгоцентричный – формирование «кумира»

## Причин ы:

- Перенос своего отношения к миру
- Для себя
- Единственный

## Отношение

Ребенку, навязывается представление о себе как о сверхценности: он кумир

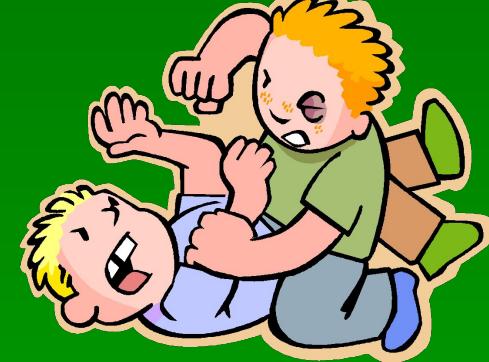


## Способы поведения с ребенком

- Интересы окружающих при этом игнорируются, приносятся в жертву ребенку
- Малейшие прихоти удовлетворяются немедленно
- Желания предугадываются
- Нет ограничений, режима, дисциплины, понятия «нельзя».

## Влияние на развитие ребенка

- Он не приучился понимать интересы других, ждать своей очереди
- Не переносит малейшие лишения
- Агрессивно воспринимает любые преграды
- Он расторможен, неуступчив
- Со сверстниками терпит неудачу. Его не хотят признать кумиром.



## Черты характера:

- Эгоистичность
- Лживость
- Манерность
- Склонность всегда и в всем обвинять других
- Агрессивность
- Упрямство
- Болтливость
- Истеричность

# Любовь и принятие

Причин  
ы:

Желанный  
Гармоничные  
отношения в  
семье



Отношение

Безоценочное  
отношение  
Безусловное  
принятие ребенка  
Ребенок – это центр  
моих интересов.

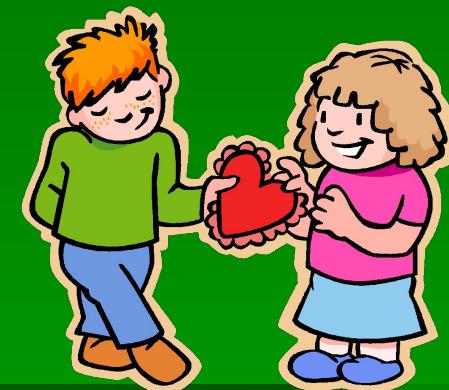


Способы  
поведения  
с ребенком

- нежность
- терпимость
- контакты
- совместные  
занятия

## Влияние на развитие ребенка

Чувство безопасности  
Адекватная самооценка  
Психологический тыл



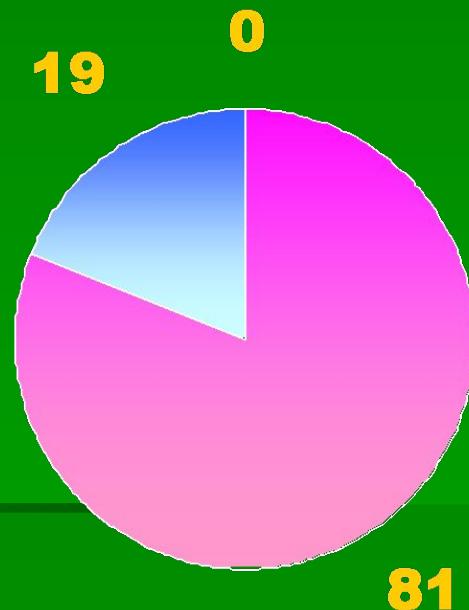
## Черты характера:

- Оптимизм
- Жизнелюбие
- Доверие к окружающему миру
- Уверенность в себе

# *Результаты анкетирования учащихся по выявлению дето- родительских отношений*

---

## *Часто ли ребенок делится с Вами школьными впечатлениями?*



■ часто ■ иногда ■ затрудняюсь

# Распределение ответов учащихся 2-х классов

Нравиться ли тебе, когда родители советуют?



Благодарны ли они тебе?



Хочется ли тебе помочь родителям?



Если родители переживают, сочувствуешь ли ты им?



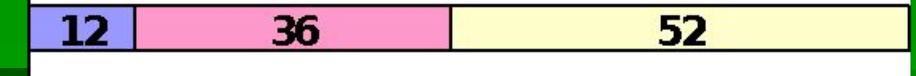
Хочется ли тебе поделиться с родителями?



Обижаясь ли ты, когда тебя справедливо наказывают?



Радуешься ли ты, когда родителей нет дома?



Бывает ли так, что родители делают за тебя то, что ты должен сделать сам?



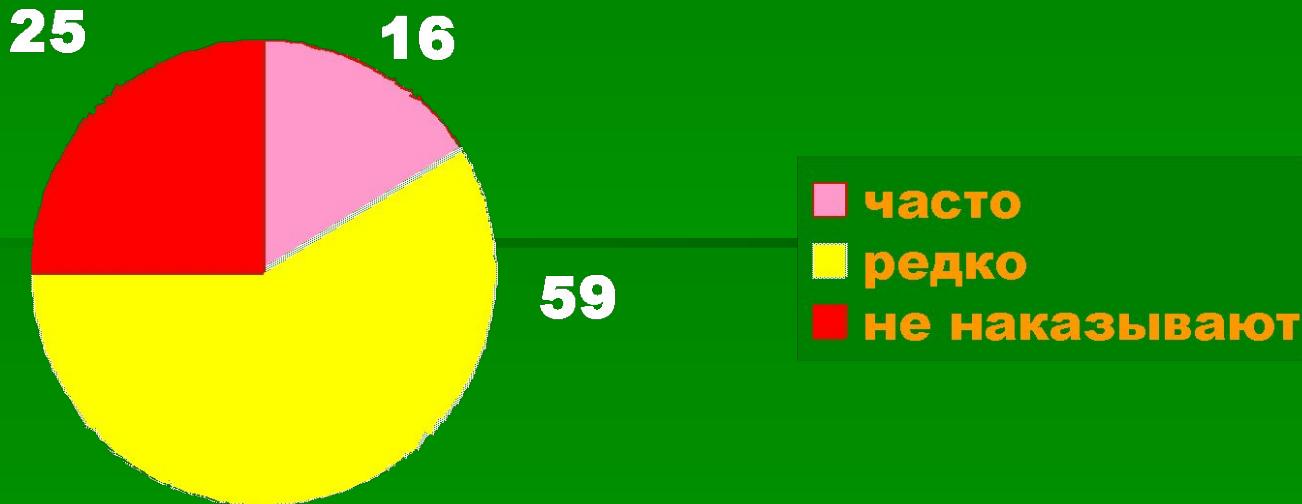
Ты всегда делаешь то, что велят родители?



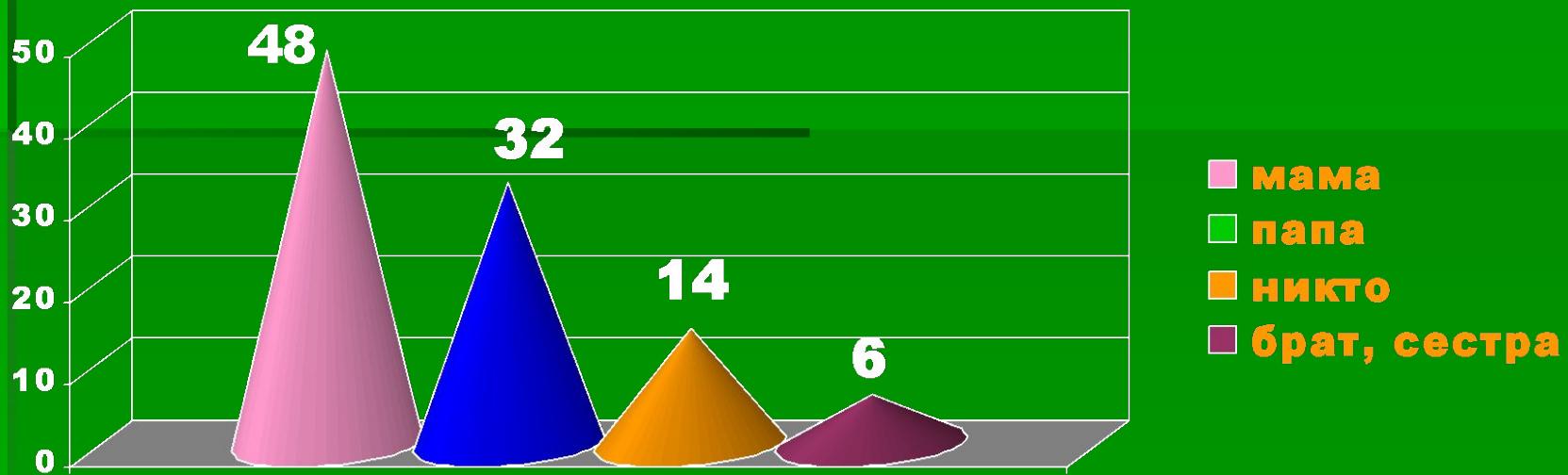
0% 20% 40% 60% 80% 100%

■ да, часто ■ иногда ■ нет

# 1. Как часто тебя наказывают?



# 2. Кто чаще всего тебя наказывает?



### **3. Что может послужить поводом для наказания?**

**Плохое поведение – 23%**

**Непослушание – 20%**

**Учеба – 20%**

**Бью сестру, брата – 9%**

**Порча предметов – 7%**

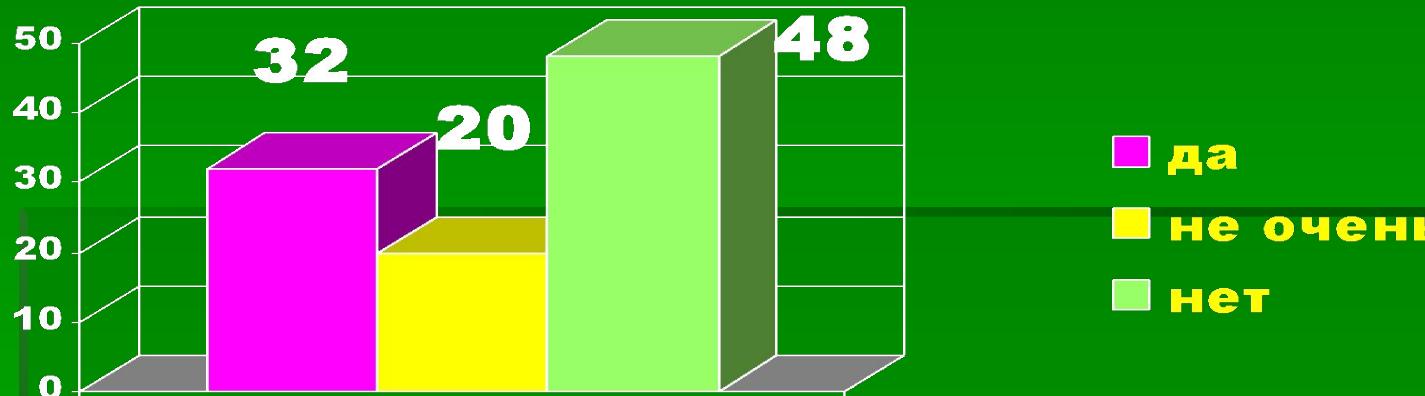
**Кошка – 7%**

**Плохая уборка – 5%**

**Долго играю в компьютер – 2%**

**Из-за подруги – 2%**

## 4. Боишься ли ты наказания?



## 5. Что предпринимаешь, чтобы избежать наказания?

*Прошу прощения, извиняюсь – 36%*

*Ничего – 20%*

*Стараюсь исправить своё поведение – 14%*

*Делаю то, что скажут родители – 9%*

*Говорю правду - 5%*

*Хорошо учусь – 5%*

## **6. Как часто тебя поощряют?**

**Часто – 62 %**

**Редко – 32 %**

**Только за «5» - 2 %**

---

**Никогда – 4 %**

## **7. Как тебя поощряют?**

**Что-то дарят, покупают – 39 %**

**Хвалят, говорят хорошие слова – 25 %**

**Нет ответа – 18 %**

**Разрешают играть в компьютер – 7 %**

**Вместе проводим время – 7 %**

**По - всякому – 5 %**

**Никак – 5 %**

# *Я люблю когда родители....*

*вместе со мной – 33%*

*ко мне хорошо относятся, хвалят – 20%*

*добрые, в хорошем настроении – 13%*

*покупают подарки – 13%*

**Я не люблю когда родители....**

**на меня кричат, ругают, злятся -42%**

**ссорятся, ругаются – 35%**

---

**не обращают на меня внимания, забывают о моей  
просьбе – 11%**

**не разрешают идти к друзьям – 4%**

**заставляют мыть посуду – 2%**

**не покупают книжки – 2%**

---

## **Я обижаюсь, если....**

**меня обзывают, ругают, кричат, ударят – 27%**

**что-то не разрешают – 16%**

**родители уходят, не берут с собой – 7%**

**родители мне не верят – 7%**

**не замечают – 7%**

**получаю двойку - 4%**

**меня не понимают - 4%**

**родителиссорятся – 4%**

**друзья предают – 4%**

## **Советы родителям**

Планируйте как вы будете воспитывать своих детей

Проявляйте и будьте последовательны в требованиях,  
поощрениях и наказаниях

Будьте справедливы в оценке его действий

Говорите со своим ребенком

Не оставляйте его один на один со своими  
переживаниями и сомнениями

Уважайте в ребенке человека, не оскорбляйте и не  
 унижайте его

Не пытайтесь делать виноватыми других людей.

**Любите своего ребенка,  
несмотря ни на что!**



# Литература

