

Педагогический совет «Итоги работы ОУ над методической темой «Современный урок как средство развития потенциала учителя и ученика»

18 декабря 2007 г.

«Учитель сначала должен научить ребенка учиться, а потом уже поручить это дело ему самому» (Б.Комаровский)



Цель: проанализировать работу педагогического коллектива ОУ над ЕМТ в 2003-2008 гг.

- **Задачи:**

1. Изучить практику работы педагогического коллектива по ЕМТ и выявить факторы повышения эффективности УВП
2. Обобщить результаты работы по проблеме современного урока
3. Обсудить варианты ЕМТ школы на следующий период работы ОУ.



Этапы работы педагогического коллектива школы над методической темой

**«Современный урок как средство
развития потенциала учителя и
ученика»**

2003-2008 гг.



1этап . Диагностический. 2003-2004 учебный год

- Анализ затруднений учителей; состояния УВП;
- изучение коллективом теории проблемы современного урока на:
педсоветах, заседаниях научно-методического совета, заседаниях МО, семинарах;
в индивидуальной и групповой работе с учителями;
в работе по самообразованию.

Итог: Обоснование актуальности проблемы, накопление теоретического материала



2 этап. Теоретическое и практическое исследование проблемы. 2004-2005 уч. год

- «Личностно-ориентированные технологии и современный урок»;
- инновационные технологии в обучении;

Итог: ознакомление с современными технологиями урока.



3 этап. Практическое исследование проблемы.

2005/06, 2006/07 учебные годы

- «ТСО и современный урок»;
- информационные технологии в обучении;
- роль и место тестирования в современном уроке
- «Исследовательская деятельность учащихся как основной компонент современного урока»;
- « Современный урок глазами учителей, учащихся, родителей».
- С целью практической направленности этой работы проводятся: тематические педсоветы, семинары-практикумы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, взаимопосещения уроков, круглые столы (с привлечением родителей и учеников).
- Итог: совершенствование учебно-воспитательного процесса в ОУ.



4 этап. Подведение итогов работы по проблеме. 2007-2008 учебный год

- Выступления с самообобщением опыта работы;
 - творческие отчеты;
 - педагогические выставки;
 - открытые уроки
-
- Итог: систематизация накопленного материала.
Создание методических папок по проблеме.



Программа работы педагогического коллектива ОУ по проблеме «Современный урок как средство развития потенциала учителя и ученика» на 2004-2005 учебный год.

- **Цель программы:** продолжить работу учителей в области теории и практики современного урока с изучением личностно-ориентированных технологий

Задачи программы:

Изучить теорию и практику построения л/о урока

Изучить и проанализировать практику работы учителей школы

Выявить факторы повышения эффективности урока

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов школы с использованием в проведении уроков личностно-ориентированного и личностно-деятельностного подхода

Проанализировать и обобщить результаты работы коллектива по ЕМТ. Активизировать работу учителей над темами самообразования



Программа работы педагогического коллектива ОУ по проблеме «Современный урок как средство развития потенциала учителя и ученика» на 2005-2006 учебный год.

- **Цель программы:** продолжить работу учителей в области теории и практики современного урока с изучением информационных технологий в обучении

Задачи программы:

*Практически
исследовать
проблему
«Информационные
технологии
в обучении»*

*Изучить и
проанализировать
практику работы
учителей
школы по
использованию
тестирования и
информационных
технологий*

*Выявить факторы
повышения
эффективности
урока*

*Продолжить работу по
совершенствованию
педагогического
мастерства
учителей школы*

*Проанализировать и обобщить
результаты работы коллектива
по ЕМТ.
Начать работу по обобщению опыта
учителей над темами
самообразования*

Программа работы педагогического коллектива ОУ по проблеме «Современный урок как средство развития потенциала учителя и ученика» на 2006-2007 учебный год.

- **Цель программы:** продолжить работу учителей в области теории и практики современного урока с изучением исследовательской деятельности учащихся как основного компонента современного урока, разработать стратегию взаимодействия семьи и школы в интересах получения учащимися ОУ качественного образования.

Задачи программы:

Практически исследовать проблему «Исследовательская деятельность учащихся как основной компонент современного урока»»

Проанализировать результаты микроисследований, проведенных среди учащихся и родителей, о качестве образовательного процесса в ОУ и уроке как основном виде деятельности учащихся

Изучить и проанализировать практику работы учителей школы по исследовательской деятельности учащихся на различных уроках»

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов с использованием проектной и научно-исследовательской деятельности, включением в проведение уроков проблемного преподавания и дифференцированного подхода.

Проанализировать и обобщить результаты работы коллектива по ЕМТ. Продолжить работу по обобщению опыта учителей над темами самообразования

Программа работы педагогического коллектива ОУ по проблеме «Современный урок как средство развития потенциала учителя и ученика» на 2007-2008 учебный год.

- **Цель программы:** подвести итоги работы учителей в области теории и практики современного урока, обобщить полученные результаты, представить передовой педагогический опыт по изученной проблеме.

Задачи программы:

*Изучить и проанализировать
практику работы учителей
школы по проблеме*

*Соотнести прогнозируемые
и полученные в ходе
работы результаты*

*Продолжить работу по
совершенствованию
педагогического
мастерства педагогов*

*Обозначить проблему
для изучения коллективом
на следующий этап
работы*

*Систематизировать
накопленный материал по
результатам работы
коллектива над ЕМТ.*



Формы работы

- **Тематические педагогические советы:**

1. «Современный урок: формы, методы, содержание»
2. «Технологии личностно-ориентированного подхода к учащимся на современном уроке»
3. «Технологии личностно-ориентированного подхода в воспитательной системе»
4. «ТСО и современный урок»
5. «Разностороннее развитие личности на основе индивидуального и дифференцированного подходов»
6. «Учитель-профессионал глазами учителей, учеников и их родителей»

- **Лекции специалистов:**

- «Некоторые подходы к организации современного урока» Сидоренко Т.Н. (СПб АППО)

- «Личностно-ориентированное обучение» Масленникова Е.Л. (городской лекторий)

- «Планирование современного урока» Татарченкова С.С. (СПб АППО)



Семинары, конференции, круглые столы

- Научно-практическая конференция «Некоторые подходы к организации современного урока»
- Семинар «Современные требования к уроку»
- Круглый стол «Обучение анализу и самоанализу урока»
- Семинар «Влияние успеха на развитие познавательных интересов учащихся»
- Круглый стол «Личностно-ориентированные технологии»
- Семинар «Здоровьесберегающие технологии на современном уроке»
- Научно-практический семинар «Роль и место тестирования в современном уроке в свете требований новых педагогических технологий»
- Круглый стол «Информационные технологии в обучении»
- Психологический семинар «Изучение личности школьника – важнейшее условие развития творческого потенциала учащихся»
- Круглый стол «Работа с одаренными и талантливыми детьми»
- Круглый стол «Исследовательская деятельность учащихся как основной компонент современного урока»
- Обучающий семинар «Использование ИКТ (интерактивной доски) в учебном процессе»



Работа методических объединений по проблеме современного урока

- **Консультации по отдельным вопросам теории планирования и организации современного урока;**
- **помощь в работе над индивидуальными методическими темами учителей;**
- **открытые уроки и мероприятия;**
- **самоотчеты учителей;**
- **повышение квалификации учителей через курсовую подготовку, посещение школьных и районных уроков и мероприятий;**
- **систематизация накопленных материалов**



Методические темы на 2008-2013 гг.

- Новые подходы к современному уроку: опыт и поиск.
- Создание на уроке среды взаимодействия – залог успешного развития ученика.
- Современные технологии обучения – в практику работы учителя.



Желаем

творческих успехов!



Спасибо за сотрудничество

