

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В СВЕТЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5 февраля 2008

Цель: разработать стратегию совершенствования взаимодействия семьи и школы в деятельности по развитию личности ребенка.

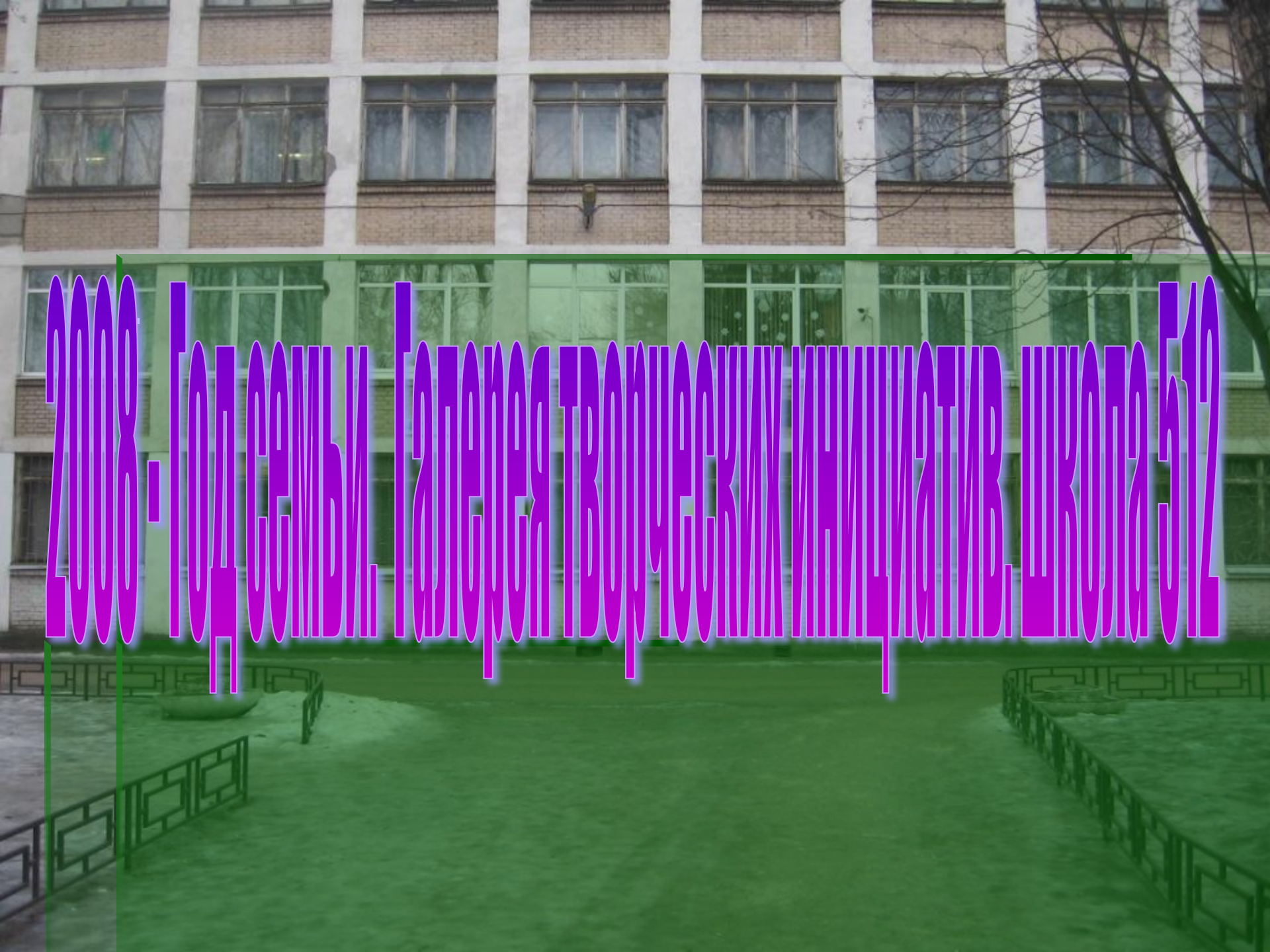
Задачи:

- Определить основные проблемы по взаимодействию семьи и школы
- Сформировать у педагогического коллектива представление о путях развития сотрудничества
- Разработать программу работы с семьей на 2008 год.



Программа « Дарите радость детям»





2008 - Год семьи. Год поддержки творческих инициатив. Школа 512

Интеллектуальная игра «Кто умнее пятиклассника?»

Психолог школы - Корженевская Юлия Геннадьевна



Праздник осени.

Классный руководитель 1 А Тарасова Наталья Юрьевна.



Праздник «Моя Любимая бабушка».

*Классный руководитель **2 А** –
Пухова Наталья Александровна.*



Новогодний праздника.
Классный руководитель 2 б - Терентьева Ольга
Алексеевна.



Конкурс авторских работ, посвященных Дню Матери.
Классный руководитель **3 Б** – Дунаева Ирина Андреевна.



Родительское собрание «Вместе дружная семья».
Классные руководители 4 А и 4 Б Дмитриева Зоя Павловна, Марченко
Инна Семеновна.



**Праздник, посвященный Дню Матери.
Классные руководили 6 а, 8а - Лосикова Татьяна Викторовна,
Мацкевич Светлана Олеговна.**



ФУНКЦИИ СЕМЬИ:

- Воспитывающая
- Оздоровительная
- Духовно-нравственная
- Познавательно-образовательная
- Бытовая
- Трудовая
- Культурно-просветительная
- Досугово-творческая
- Охранно-защитная

Задачи семейного воспитания:

- Гармоническое развитие ребенка
- Забота о здоровье детей
- Помощь в учении
- Трудовое воспитание и помощь в выборе профессии.
- Помощь в социализации личности
- Формирование опыта гуманных, эмоционально – нравственных отношений
- Забота об общекультурном и интеллектуальном развитии
- Развитие интересов, склонностей, способностей и творчества.
- Подготовка к самовоспитанию и саморазвитию
- Половое воспитание, подготовка к будущей семейной жизни

Функции взаимодействия семьи и школы

- Информационная
- Воспитательно-развивающая
- Формирующая
- Охранно–оздоровительная
- Контролирующая
- Бытовая

Задачи взаимодействия:

- Формирование активной педагогической позиции родителей
- Вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями
- Активное участие родителей в воспитании детей

Содержание работы педагога с родителями:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- участие родителей в управлении школой

Проект

« _____ »

Цель

Участники _____ (классы)

1 блок «Информационный»

[illegible]

2 блок «Творческий»

[illegible]

3 блок « Аналитический»

[illegible]

1 блок «Информационный»

С детьми	С родителями
Тестирование	Тестирование
Практикум решение конфликтов	Стенд «Семья и школа вместе»
Пункт доверия «Мне тяжело с родителями»	Встреча с психологом социальным педагогом
Совместный круглый стол	Информационный бюллетень для родителей
Встречи	Пункт доверия «Мне тяжело с ребенком»
Школьный радиоузел	Опрос «Как вы видите взаимодействие семьи и школы»
Сайт школы	Диспуты Школьная газета в микрорайоне
	Презентации

2 блок « Творческий»

С детьми	С родителями
Моя родословная	Папа, мама спортивная семья (дружная, читающая и т.д.)
Сочинение «История моей семьи»	Новогоднее шоу «Волшебная звезда»
Конкурс «Мир наших увлечений»	походы
«Я и моя бабушка»	КВН с родителями
Презентация моя семья	Литературное кафе
В мире домашних животных	ярмарки
	фильм
	Ролевые игры

3 блок «Аналитический»

С детьми	С родителями
Анализ проведенных мероприятий	
Общешкольная конференция «Семья и школа вместе»	
конференция для школ МО № 53 «Здоровая семья»	
мониторинг	
Интервью	