

Смыслы методической поддержки педагога в процессе информатизации образования

Технократизация педагогического сознания

- смещение приоритетов, при котором статус смыслов приобретают содержательные или технологические компоненты деятельности, а собственно смысл (как ответ на смыслопорождающие вопросы: ради чего (кого?)) остается неактуализированным.

Н.Б.Москвина

Действия в ситуации недостаточности

- Обращение к опыту
- Обращение к знанию
- Обращение к информации

Выбор варианта социально и культурно
обусловлен!

Какой вариант выбирает учитель
в ситуации недостаточности?

80 % учителей не осознают ситуации
недостаточности!

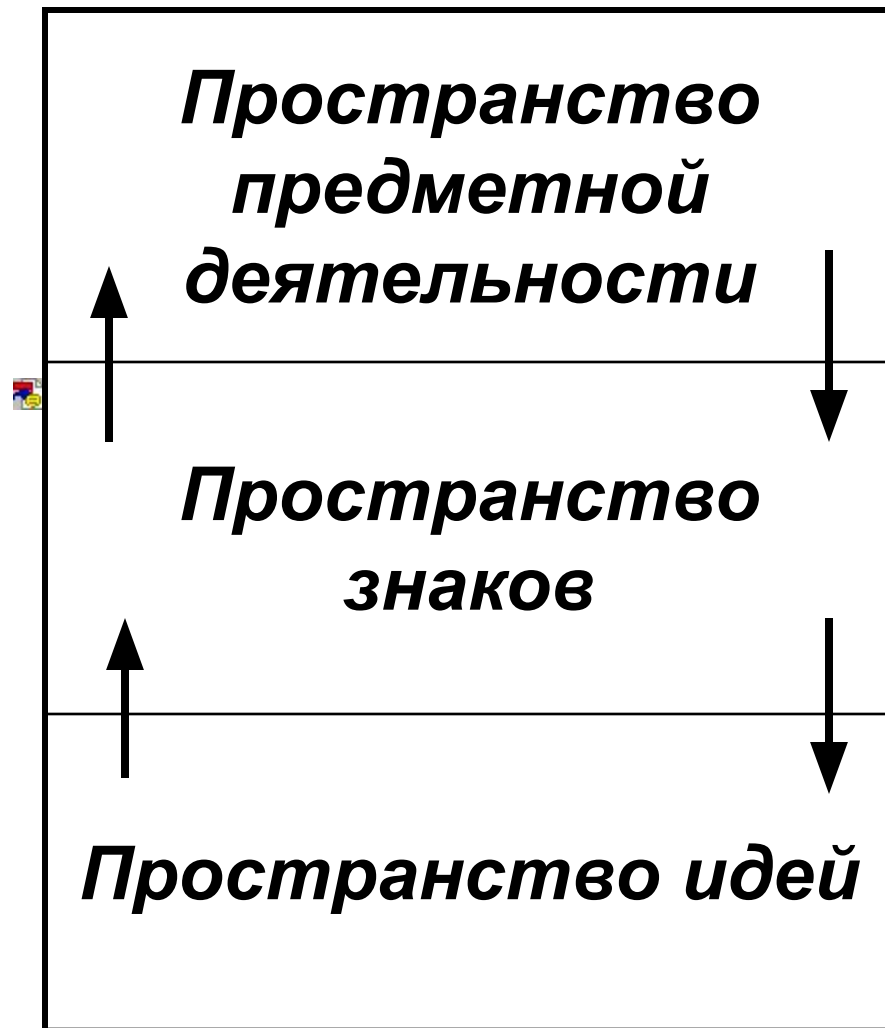
Логика профессионального развития

1. Не умею и не знаю, что не умею.
(но думаю, что умею – счастливый идиот)
2. Не умею и знаю, что **НЕ УМЕЮ**.
- Не умею и знаю, **ЧТО**  не умею.
3. Умею и знаю, что умею.
4. Умею и знаю, почему умею.

В.А.Сарапулов

Логика профессионального развития и развития сознания

1. Не умею и не знаю,
что не умею.
2. Не умею и знаю, что
НЕ УМЕЮ.
- Не умею и знаю, **ЧТО**
не умею.
3. Умею и знаю, что
умею.
4. Умею и знаю,
почему умею.



?

На какой стадии профессионального развития находится учитель, если устройство микроскопа изучает по фотографии, демонстрируемой через мультимедийный проектор?

Стадии развития компетентности

ЗНАЮ

УМЕЮ

Оценка

В ситуации
обучения

ПРИМЕНЯЮ

Внешняя
мотивация

Имею
возможности

В аналогичной
ситуации

Внутренняя
мотивация

Создаю
возможности

КОМПЕТЕНТЕН

В нестандартной
ситуации

ГОТОВ ОБУЧАТЬ ДРУГИХ

Стадии развития компетентности в логике развития потребностей

ЗНАЮ

УМЕЮ

В защищенности

ПРИМЕНЯЮ

В признании,
внешней оценке

КОМПЕТЕНТЕН

В вооруженности,
в автономности

В самореализации

ГОТОВ ОБУЧАТЬ ДРУГИХ

Механизм развития потребностей

Каждая новая потребность не может быть
актуализирована, если не
удовлетворена предыдущая

Каждая новая потребность
актуализируется в ситуации ее
удовлетворения

По А.Маслоу

Смыслы МП в ИСО

- 1. Обеспечение динамики мотивации от внешней к внутренней** (*популяризация опыта, право принимать решения, условия труда, содержательная оценка деятельности, экспертные полномочия*)
- 2. Создание возможностей**
- 3. Провокация творчества** (*другие критерии, интересные конкурсы*)
- 4. Создание сообщества**
- 5. Обеспечение возможности обучать других** (*включение в каскад*)