

Секрет выбора профессии

*«Лучшее, что есть в жизни, -
возможность заниматься делом,
которое того стоит.»*

**Теодор Рузвельт,
26-ой президент США.**

ЦЕЛИ:

- ▣ **Сбор информации о готовности выпускников к осознанному выбору профессии;**
 - ▣ **Актуализация процесса профессионального и личного самоопределения учащихся старших классов.**
 - ▣ **Создание рекомендаций для учащихся и их родителей по выбору будущей профессии**
-

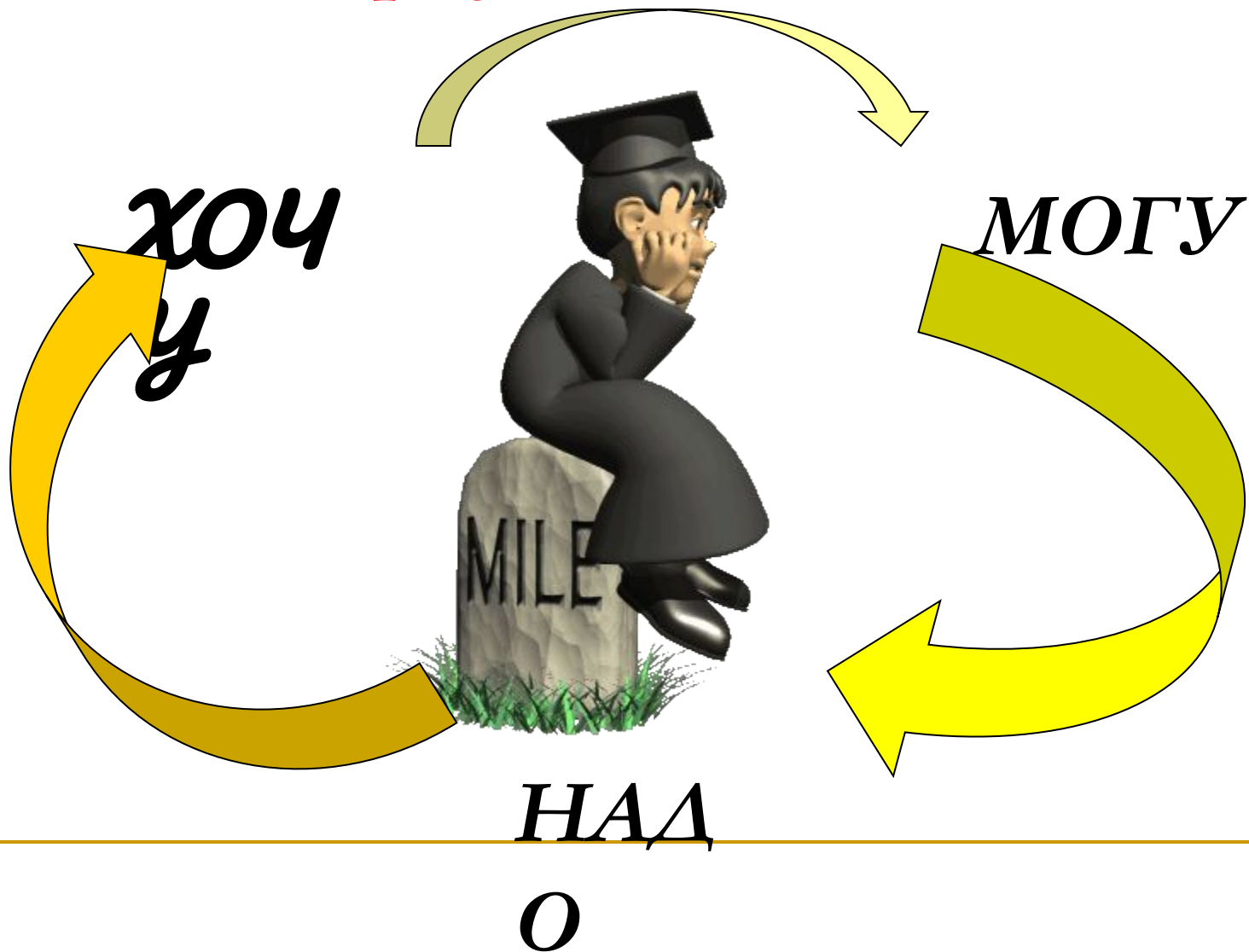
ЗАДАЧИ:

- ▣ **Выявление динамики направленности профессиональных интересов, жизненных планов и трудовой мотивации молодежи.**
 - ▣ **Моделирование собирательного психологического портрета современного выпускника.**
 - ▣ **Увидеть пути решения проблем профессионального самоопределения.**
-

Профессиональное самоопределение:

- выбрать профессию (группу профессий), которая интересна и привлекательна для вас;
 - оценить, насколько эта профессия соответствует вашим способностям;
 - выяснить, пользуется ли эта профессия спросом на рынке труда.
-

Что нужно, чтобы выбрать профессию?



Профессия (от лат. profession - «объявляю своим делом») - это исторически сложившиеся формы трудовой деятельности, для выполнения которых человек должен обладать определенными знаниями и навыками, иметь особые способности и развитые профессионально важные качества.



*ОШИБКИ ПРИ ВЫБОРЕ
ПРОФЕССИИ:*

Ошибка первая:

мнение, что профессия выбирается раз и навсегда.

Ошибка вторая:

выбор профессии из соображений престижа.

Ошибка третья:

выбор профессии под прямым или косвенным влиянием друзей, родственников и знакомых.



Ошибка четвертая:

незнание или недооценка своих возможностей и способностей.

Ошибка пятая:

незнание основного содержания трудовых действий и операций по выбираемой профессии или слабое представление о них.

Ошибка шестая:

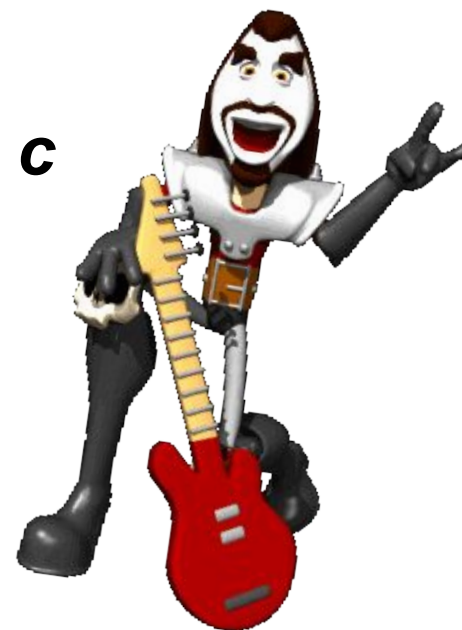
увлечение внешней или частной стороной профессии.

Ошибка седьмая:

отождествление учебного предмета с профессией.

Ошибка восьмая:

выбор профессии без учета отраслевого характера профессиональной деятельности.



Какие специальности востребованы на мировом рынке труда?

В Великобритании: бизнес, связанный с банковским и страховым делом, аудитом и консалтингом, информационными технологиями.

В Германии: на каждую имеющуюся тысячу рабочих мест в управлении дополнительно появятся 420 мест, а в консалтинге эта цифра почти удвоится.

Франция: самый высокий индекс набора молодых специалистов для аудиторских компаний.

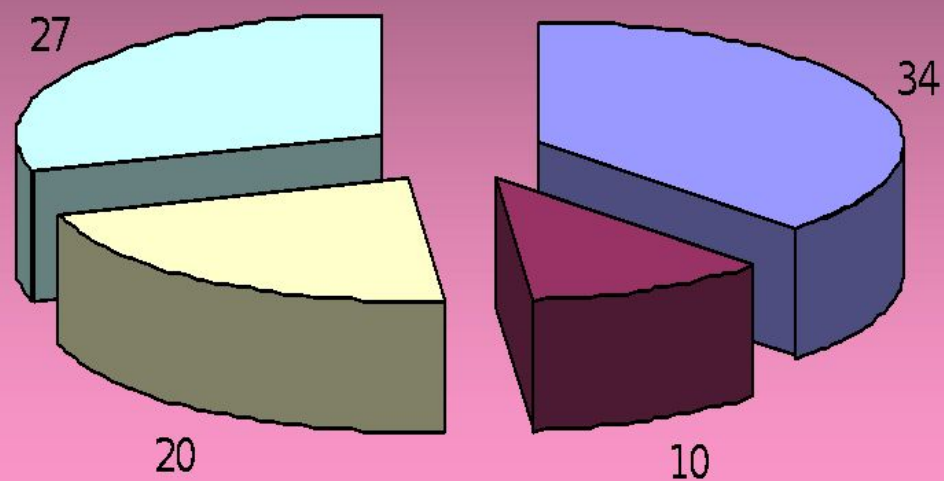
В Австралии: самый большой рост по увеличению рабочих мест продемонстрировала госслужба.

В Канаде: к перспективным направлениям относятся социальная работа и преподавательская деятельность.

В США: профессии медсестры и школьного учителя входят в первую пятерку самых уважаемых профессий.

Вспышка - 2009: планы и прогнозы

Количество учеников, участвовавших в социологическом опросе



- 8 класс
- 9 класс
- 10 класс
- 11 класс

*Выбрал ли ты профессию? Если «да»,
то какую?*

Класс	«Да»	«Нет»
8 кл	20	14
9 кл	7	3
10 кл	9	11
11 кл	16	11

Рейтинг выбираемых профессий

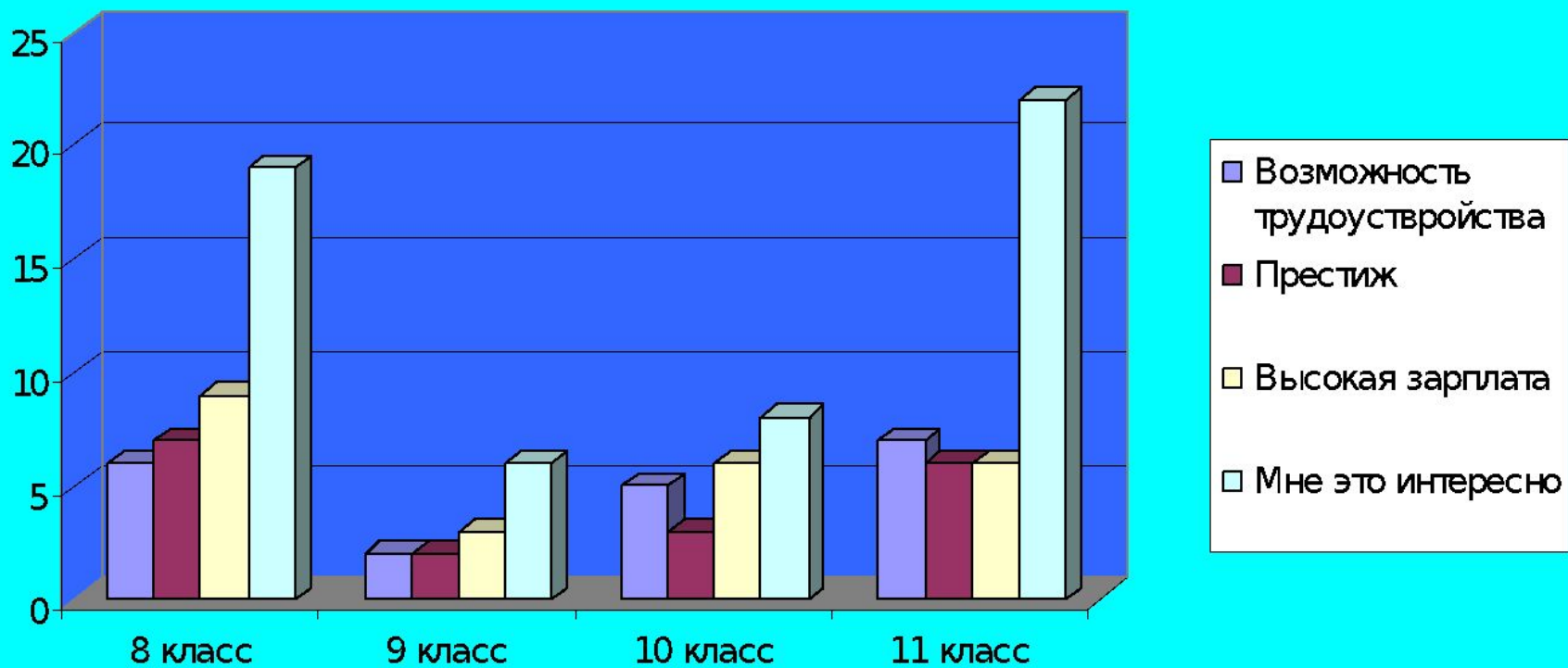
8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.Программист 2.Автомеханик 3.Юрист 4.Дизайнер 5.Повар-кондитер 6.Медик 7.Судоводитель 8.Бухгалтер 9.Инженер 10.Моторист	1.Медик 2.Психолог 3.Автомеханик 4.Юрист 5.Массажист 6.Машинист	1.Экономист 2.Программист 3.Медик 4.Инженер 5.Следователь	1.Таможенник 2.Медик 3.Автомеханик 4.Инженер 5.Военный 6.Бухгалтер 7.Менеджер 8.Программист 9.Архитектор 10.Биолог 11.Машинист

Прогноз потребностей в специальностях:

- ▣ Инженеры;
- ▣ Специалисты в области сервиса;
- ▣ IT-специалисты;
- ▣ Медики;
- ▣ Экологи.

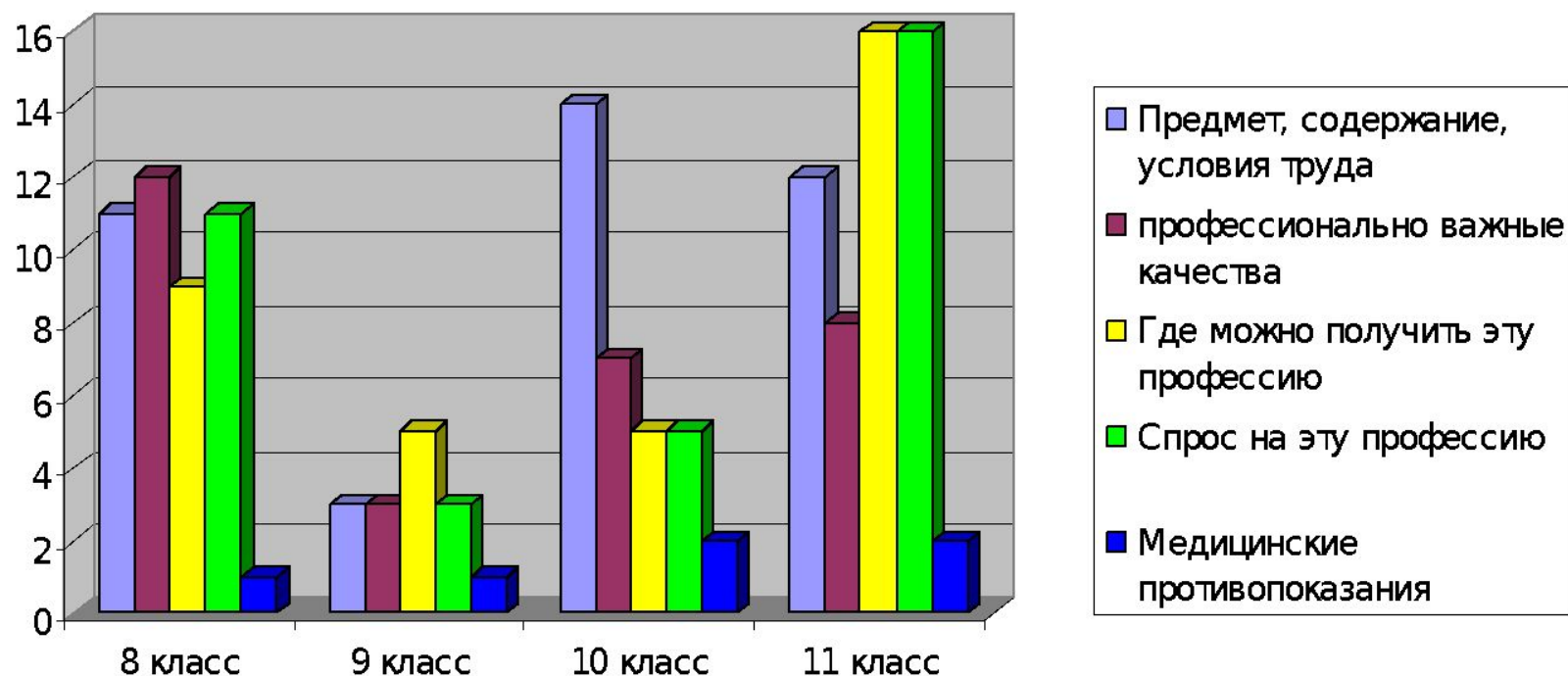
2 вопрос:

Почему выбрана именно эта профессия?



3 вопрос:

Что ты знаешь о своей будущей профессии?

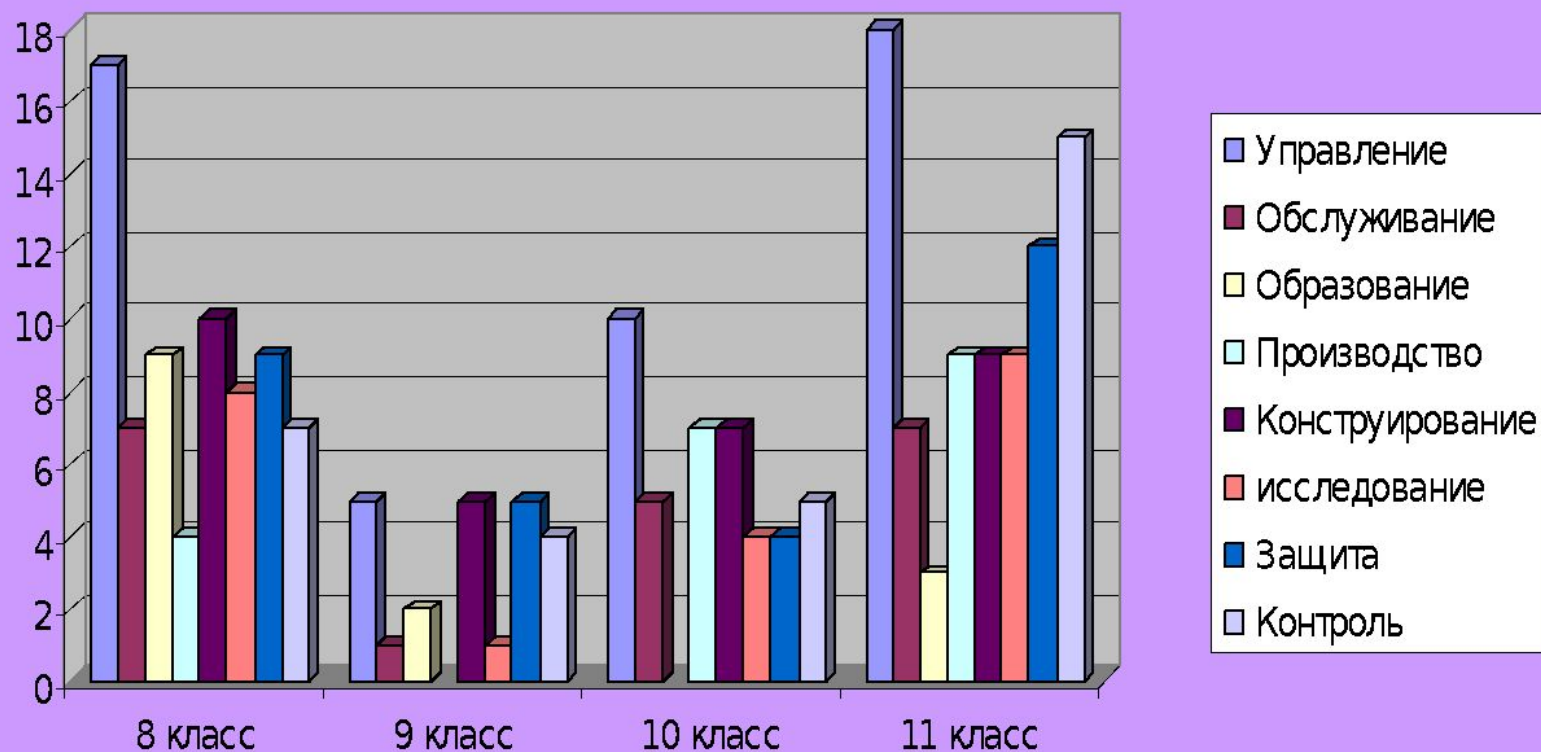


4 вопрос:



5 вопрос:

Какой вид деятельности тебя привлекает?



***«Худший путь, какой
только можно выбрать, -
это не выбрать никакого
пути»***

К. Теппервайн

Выводы:

- ▣ ребята – будущие программисты, инженеры, медицинские работники, автомеханики, машинисты и таможенники не останутся без хорошей, престижной работы и нормального заработка;
- ▣ современные молодые люди в своем большинстве довольно рано начинают задумываться о своем будущем и искать свое место в жизни;
- ▣ К окончанию школы 2/3 (59%) выпускников школы окончательно определили направление своего индивидуального образовательного и профессионального маршрута.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ
