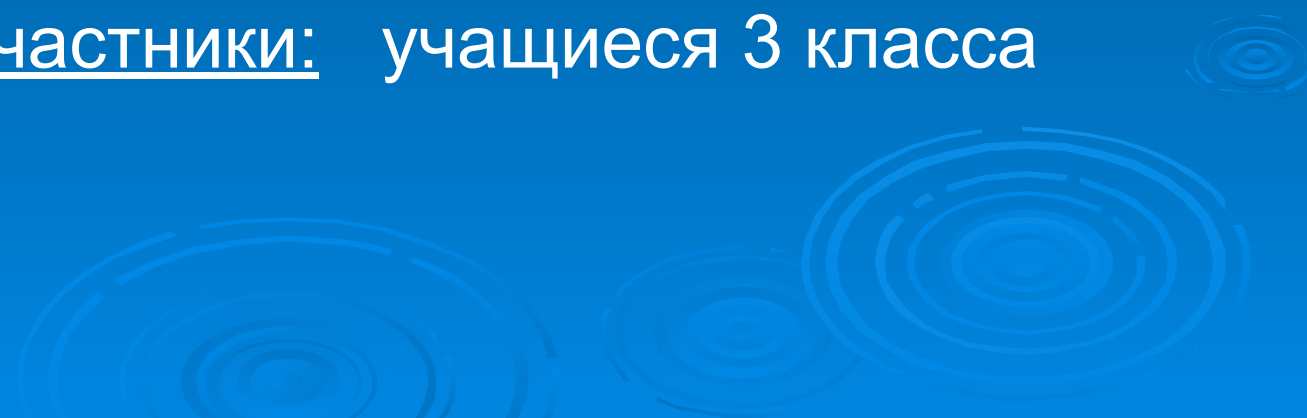


Русская расписная матрешка

Учебный интегрированный проект

Руководитель: Мартынова А.Л.

Участники: учащиеся 3 класса

Three sets of concentric circles in a lighter blue shade are positioned at the bottom of the slide, serving as a decorative element.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- Формирование умения самостоятельно работать с информацией, кратко и понятно излагать свои мысли;
- Развитие умения работать в группах, отстаивать свою точку зрения, проводить объективную рефлекссию;
- Формирование умений видеть проблему и наметить пути ее решения, применять базовые знания для решения конкретной проблемы;
- Развивать интерес к познанию народного декоративно-прикладного искусства и творческого восприятия работ народных умельцев.
- Воспитывать любовь к народному искусству, пробуждать чувство добра и бережного отношения к историческим ценностям нашего народа.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

- Овладеть обобщенными практическими умениями и навыками проведения исследования;
- Приобрести навыки проектной деятельности, научиться представлять результаты труда с использованием ИКТ.
- Расширить представления детей о разнообразии русской матрешки
- Выделить основные периоды развития и становления этого промысла
- Создать собственный образ матрешки.

Основополагающий вопрос:

Что мы знаем о матрешке?



Темы самостоятельных исследований учащихся

История

История развития русской расписной матрешки - сообщение

Изобразительное искусство

Матрешка – образ и душа России - презентация

Технология

Матрешка – традиционный русский сувенир- буклет



Этапы и сроки проведения

1. Организационно-подготовительный этап (2 недели):

На этом этапе работы младшие школьники знакомятся с историей возникновения и развития русской расписной матрешки

The bottom of the slide features several decorative concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water, positioned in the lower right and bottom center areas.

Этапы и сроки проведения

2. Экспериментально – аналитический этап (2 недели):

- *самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе*
- *самостоятельная работа групп по выполнению заданий (практическая работа «Историки», «Технологи», «Искусствоведы»);*
- *корректировка плана (выдвигание новых гипотез и путей их проверки);*
- *обсуждение, обобщение результатов исследований (общие выводы).*

Этапы и сроки проведения

3. Заключительный этап (1 неделя):

- *оформление результатов исследования в виде презентаций и буклетов;*
- *защита проектов.*

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПРЕДСТАВЛЕНЫ:

На сайте в Интернете - <http://wiki.irkutsk.ru>

