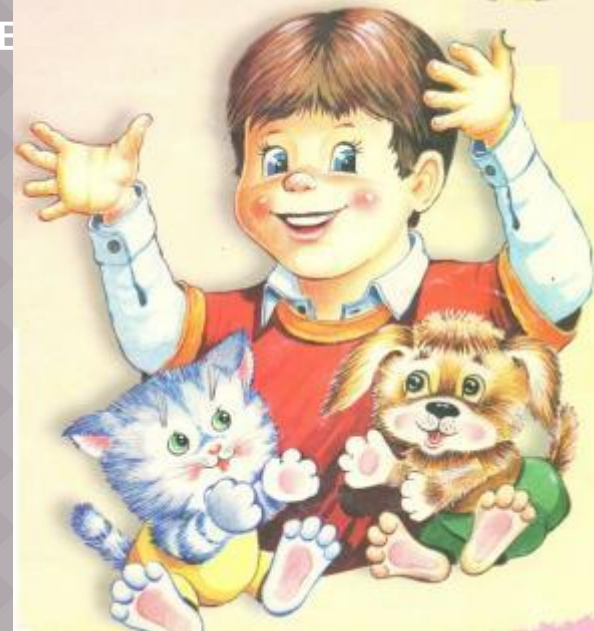


РЕЧЬ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ

Выдающийся русский просветитель XVIII
века

Н. И. Новиков еще в 1782 г. утверждал, что
"натуральное побуждение к действию
над вещами" у детей есть основное
средство не только для получения знаний
об этих вещах, но и для всего их
умств



Содержание

1. Научно-историческая справка.
2. Определение уровня развития тонкой моторики рук (ТМР)
3. Пальчиковая гимнастика
 - массаж
 - пассивные упражнения
 - упражнения с предметами
 - упр. для кистей рук
 - фигурки из пальцев
 - динамические упражнения
4. Рекомендации



1. НАУЧНО- ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

Движения пальцев рук исторически, в ходе развития человечества, оказались тесно связанными с речевой функцией.



Первой формой общения первобытных людей были жесты;

особенно велика здесь была роль руки - она дала возможность путем указывающих, очерчивающих и других движений развить тот первичный язык, с помощью которого люди объяснялись.



Позднее жесты стали сочетаться с возгласами, выкриками.



Прошли тысячелетия, пока развилась словесная речь, но она долгое время оставалась связанной с жестикуляторной речью (эта связь дает себя знать и у нас).



Все ученые, изучавшие деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее влияние функции руки.

МНЕНИЯ УЧЕНЫХ

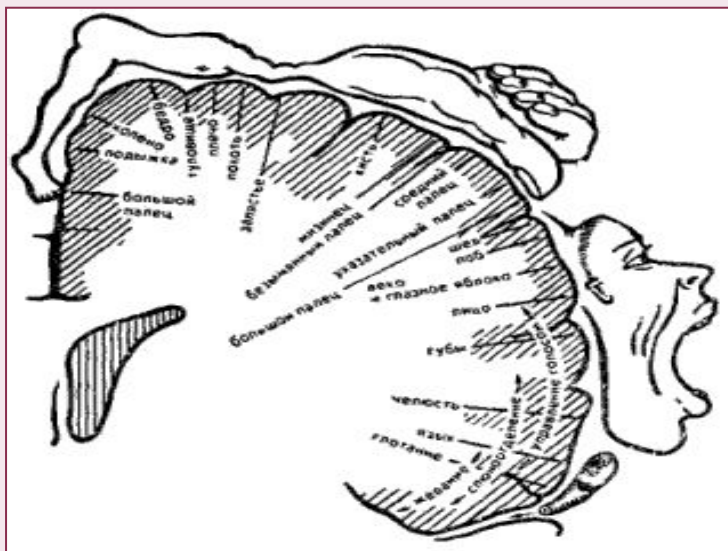
- ◉ Невропатолог и психиатр В. М. Бехтерев писал, что движения руки всегда были тесно связаны с речью и способствовали ее развитию.
- ◉ Английский психолог Д. Селли также придавал очень большое значение "созидательной работе рук" для развития мышления и речи детей.
- ◉ В настоящее время учеными установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук (М. М. Кольцова) и совершенствование речи непосредственно зависит от степени тренировки рук.



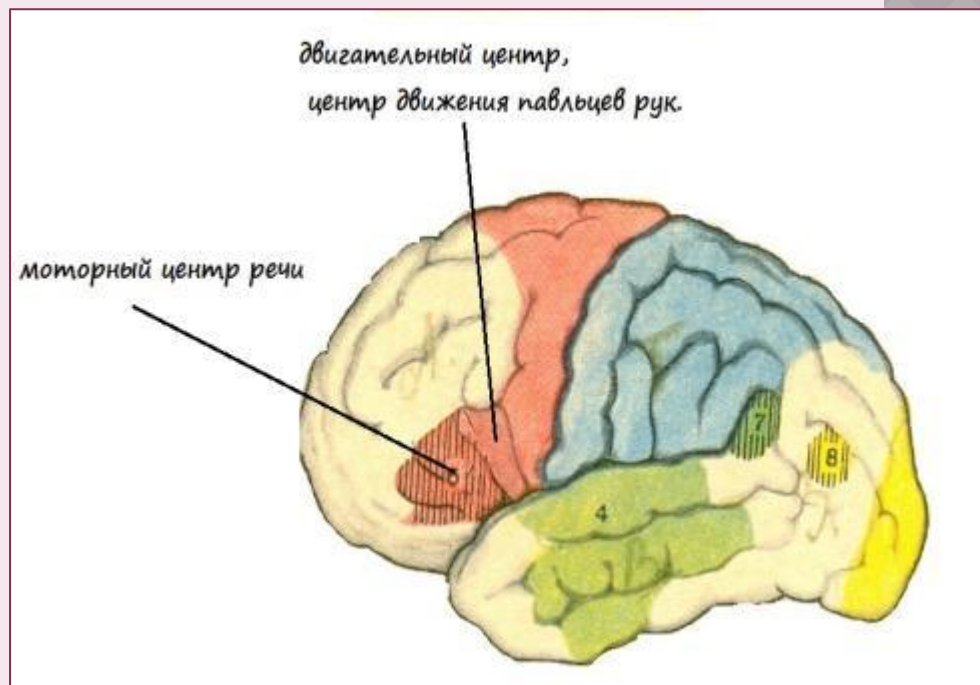
Бехтерев В. М.
академик, психиатр,
невролог, физиолог
(1857 — 1927)

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ПРОЕКЦИЯ КИСТИ РУКИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ МОЗГЕ

Карта речевых зон У.



Величина проекции кисти и ее близость к моторной речевой зоне говорят о том, что тренировка тонких движений пальцев рук оказывает большое влияние на развитие активной речи ребенка.



Двигательный центр движения пальцев рук и моторный центр речи в мозге человека

2. Определение уровня развития тонкой моторики рук

◉ Дети до 3-х лет:

«Сделай как я» - покажи один пальчик, потом два пальчика, три пальчика;

◉ Дети старше трех лет:

- «Колечко» - соединить указательный и большой пальцы на одной руке,
- «Гусь» - указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец соединить с большим пальцем, изображая голову гуся;
- «Кошечка» - две ладони одновременно сжать в кулачки и поставить на стол, затем одновременно выпрямить пальцы и прижать ладони к столу,
- «Зайчик» - указательный и средний пальцы вытянуть вверх, мизинец и безымянный прижать к ладони большим пальцем,

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА

◉ Говорящие дети:



удаются все
или почти все
упражнения;



изолированные
движения пальцев
рук не вызывают
затруднений

◉ Не говорящие или плохо говорящие дети:



пальцы
напряжены,
сгибаются и
разгибаются только
вместе или пальцы
вялые

3. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

○ Массаж кистей рук и пальцев.

- поглаживать и растирать ладони вверх-вниз;
- разминать и растирать каждый палец вдоль, затем – поперек;
- растирать пальчики спиралевидными движениями



○ Пассивное выполнение упражнений

(взрослый сгибает и разгибает пальцы ребенка, совершает ими энергичные движения):

- сжимать пальцы в кулачок и разгибать;
- сгибать и разгибать каждый пальчик по отдельности;



○ Упражнения с использованием различных предметов (начиная с 10 месяцев и старше)



катать между ладонками и пальцами шарики разного размера, палочки, специальные массажные мячики, карандаши с гранями, круглую расческу для волос и т.д.)



сделайте «Сухой бассейн», насыпьте в глубокую миску горох, спрячьте в нем мелкие игрушки и предложите ребенку их найти;



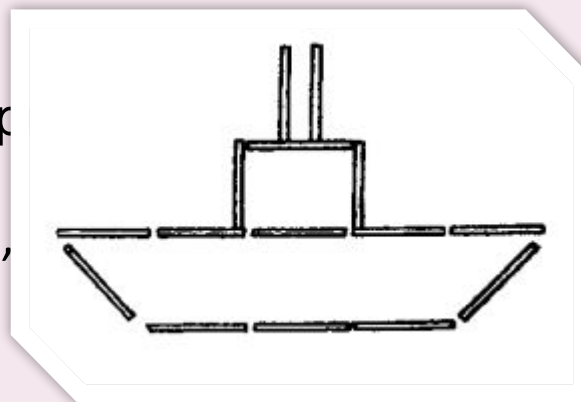
✌️ перекладывать из одной коробки в другую разные мелкие предметы, удерживая их двумя пальцами: большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным и т.д. (бусины, пуговицы, перебирать разноцветную фасоль, горох и т.д.);

✌️ открывать и закрывать разные коробочки, спичечные коробки, откручивать и закручивать крышки на флаконах, на баночках из-под крема;

✌️ застегивать и расстегивать пуговицы, кнопки, молнии на одежде;

✌️ завязывать и развязывать шнур

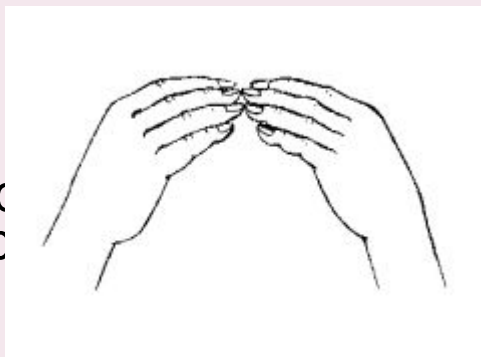
✌️ раскладывать счетные палочки,
строить домики из них;



Упражнения для кистей рук (с 2 – 3 лет)

• «ФОНАРИКИ»

- Ладони расположить перед собой, пальцы разжимать на обеих руках



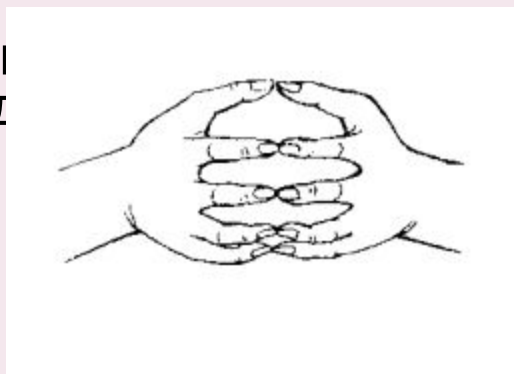
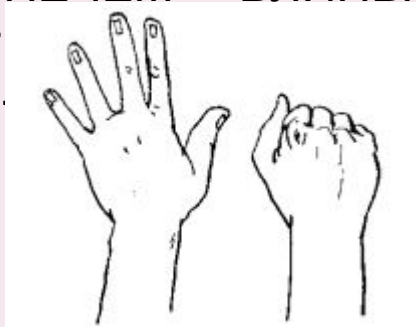
завинуть пальцы. Сжимать и разжимать пальцы поочередно.

• «ШАРИК»

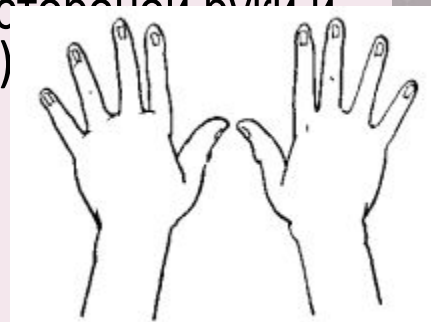
-

• «ПЕЧЁМ БЛИНЫ»

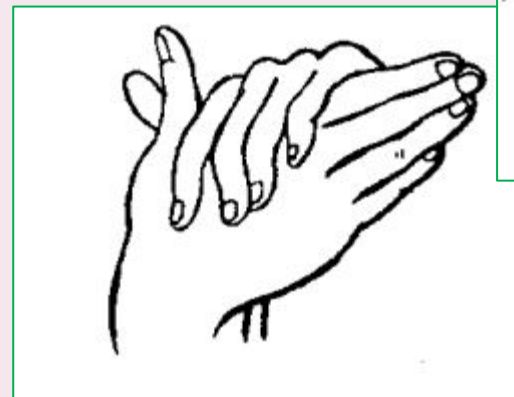
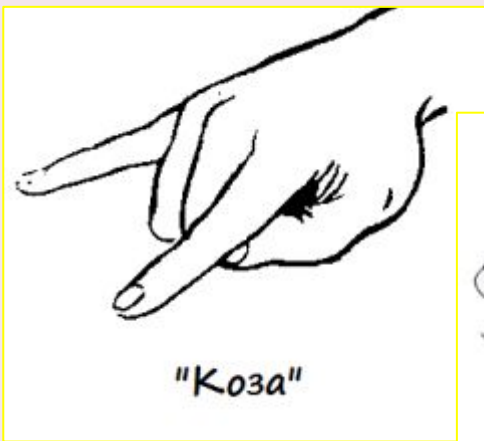
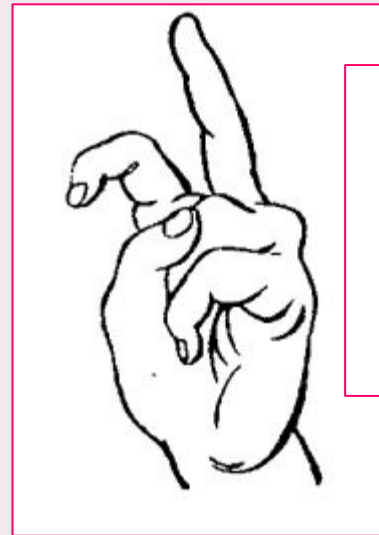
- Пальцы одной руки разжимать пальцами другой



и с другой стороны (поочередно)



● Выполнение фигурок из пальцев



Динамические упражнения для пальцев рук.

В кулачок,
распрямлять
пальцы.
Этот телёнок
пьёт молоко.
Этот телёнок
убежал далеко.
Этот телёнок
травку жуёт.
Этот телёнок
копытцами
бьёт.

«ПАЛЬЧИК»
МАЛЬЧ

Пальцы
сжаты в кулачок,
пощипываю
пальчики.
Этим братцем
в лес ходил.
С этим братцем
щи варил,
С этим

4. РЕКОМЕНДАЦИИ

Пальчиковую гимнастику необходимо выполнять регулярно, по несколько минут в день и тогда она будет эффективной.

Игры и упражнения с пальчикам не только стимулируют речевое развитие, но и развивают память, внимание, воображение, готовят руку ребёнка к овладению письмом.

