

**Развивающая
предметно – пространственная
среда
МБДОУ «Детский сад № 13
«Янтарь»**

Детский сад

Обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, материалов, оборудования и инвентаря для:

- развития детей
- охраны и укрепления здоровья
- учёта особенностей и коррекции недостатков развития

Обеспечивает возможность:

- общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе
и в малых группах
- двигательной активности
- уединения

В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда:

- содержательно насыщенная
- трансформируемая
- полифункциональная
- вариативная
- доступная
- безопасная

НАСЫЩЕННОСТЬ

*развивающей предметно – пространственной среды
соответствует возрастным возможностям детей
и содержанию Программы*

Образовательное пространство оснащено средствами обучения, соответствующим материалом, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём и обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность
всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступным
детям
материалом;*
- двигательную активность детей, в том числе крупную и мелкую
моторику,
участие в подвижных играх и соревнованиях;*
- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с
предметно –
пространственным окружением;*
- Возможность самовыражения детей.*

ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ пространства даёт возможность изменять предметно – пространственную среду в зависимости от ситуации, интересов и возможностей детей.

ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ материалов даёт возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.

ВАРИОТИВНОСТЬ среды показывает:

- Наличие в группах различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр., а так же разнообразных материалов, игр, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую активность, детей.

ДОСТУПНОСТЬ среды

- свободный доступ для всех воспитанников в том числе для детей - инвалидов всех помещений образовательного процесса и доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям.

БЕЗОПАСНОСТЬ среды в каждой группе соответствует требованиям По обеспечению надёжности и безопасности их использования.



**Развивающая
предметно – пространственная среда
Младшая группа**







**Развивающая
предметно – пространственная среда
Средняя группа «А»**







Развивающая предметно – пространственная среда Средняя группа «Б»

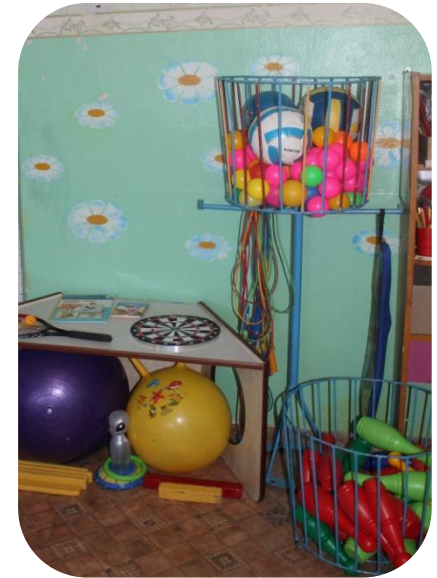
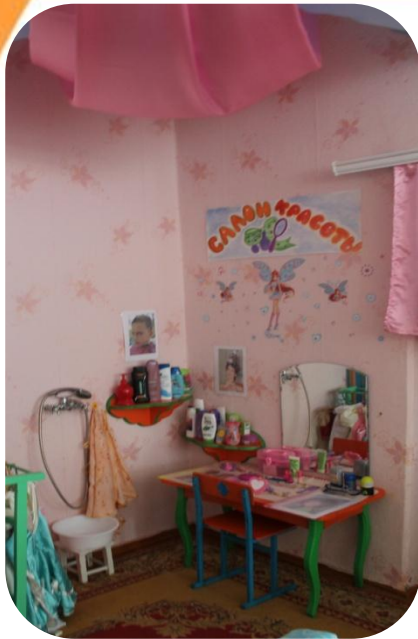






Развивающая предметно – пространственная среда Старшая группа «А»







**Развивающая
предметно – пространственная среда
Старшая группа «Б»**







Развивающая предметно – пространственная среда Подготовительная группа







Физически развитый

Способен решать

**интеллектуальные и
личностные задачи
(проблемы), адекватные возрасту**

Любознательный,
активный
Овладевший средствами
Общения и способами
взаимодействия со
взрослыми и
сверстниками

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности- умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции

