

Развитие интересов и личностных
ценностей у учащихся Муниципальной
Верхнетоемской средней
общеобразовательной школы

Тема:

*Развитие интересов и личностных
ценностей у учащихся Верхнетоемской
средней общеобразовательной школы.*

Работу выполнила ученица 10 класса:

Комарова Наталья

Научный руководитель:

Афанасова Галина Сергеевна

Актуальность:



Цель работы: изучить развитие интересов и ценностей у учащихся Верхнетоемской школы со 2-го по 11 класс и предложить оптимальные формы работы, обеспечивающие развитие способностей каждого школьника.

Задачи:

- ✧ Изучить психологические особенности школьников различных возрастных групп;
- ✧ Определить иерархию ценностей учеников разного возраста;
- ✧ Составить рейтинг интересов учащихся младшего школьного (8-11 лет), подросткового (12-15 лет) и юношеского (16-18 лет) возраста;
- ✧ Проанализировать занятость учащихся в свободное время;
- ✧ Определить формы работы по развитию личности школьника в зависимости от их интересов и ценностей.

Методы:

- ✓ Анкетирование учащихся Верхнетоемской школы;
- ✓ Сбор информации в организациях дополнительного образования;
- ✓ Статистическая обработка полученных результатов;
- ✓ Выявление закономерностей, визуализация данных;
- ✓ Работа с литературными источниками

Личностные ценности – один из источников мотивации поведения

ЦЕННОСТЬ – понятие, используемое в философии и социологии для обозначения объектов, явлений, их свойств, а также абстрактных идей, воплощающих в себе общественные идеалы и выступающих благодаря этому как эталон должного.
(Шапарь В. Б.)

ЦЕННОСТЬ – любой «объект» (в т.ч. и идеальный), имеющий жизненное значение для субъекта (индивида, группы).
(Анцулов А. Л.; Шипилов А. И.)

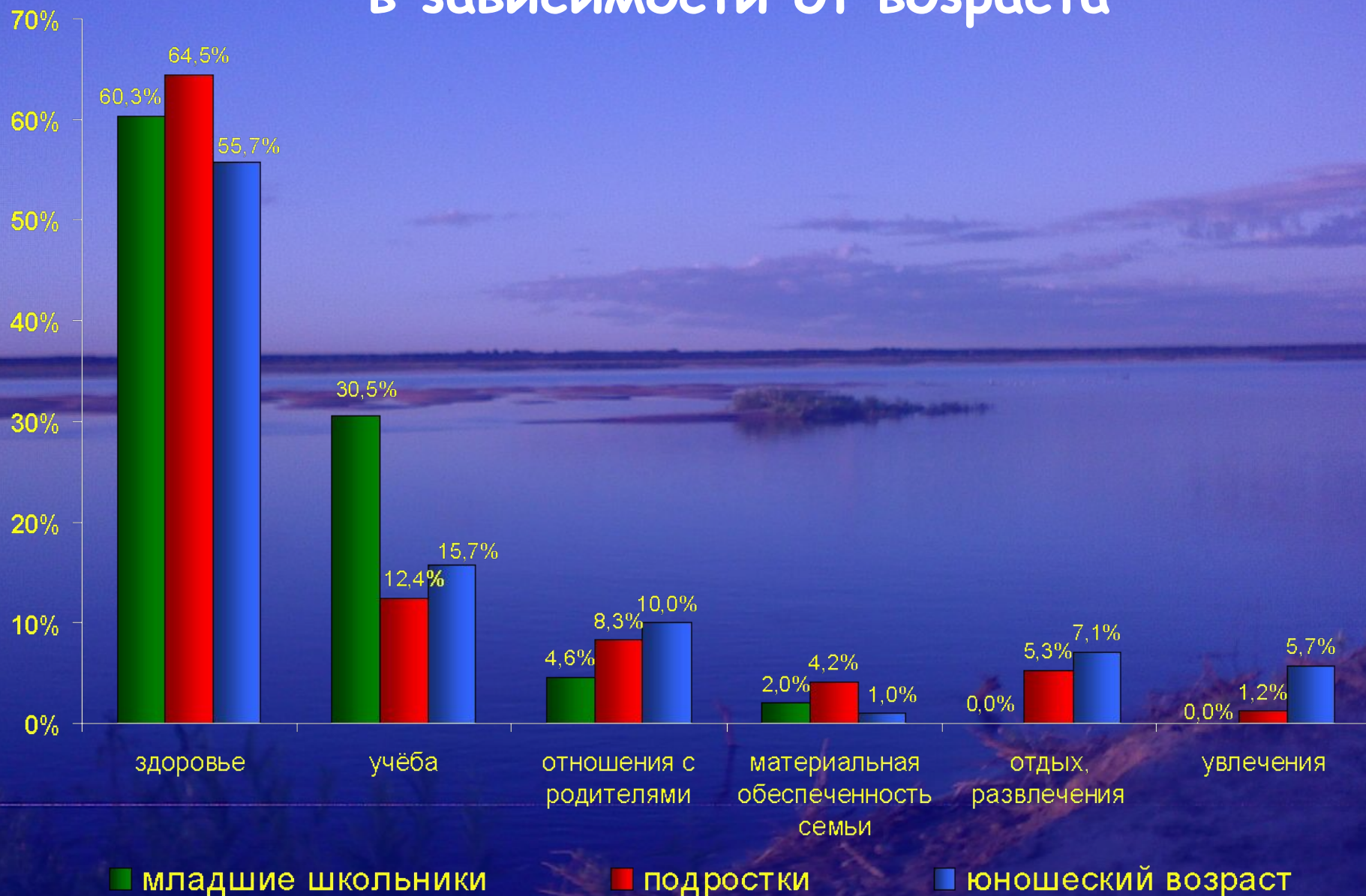
Расположите перечисленные ценности по степени важности для Вас:

- здоровье;
- учеба;
- отношения со сверстниками;
- отношения с родителями;
- увлечения, интересы;
- отдых, развлечения;
- экологическое благополучие;
- политическая стабильность в стране;
- материальная обеспеченность семьи.

Рейтинг ценностей учащихся Верхнетоемской школы

	младший школьный возраст	подростковый возраст	юношеский возраст
1 место	здоровье	здоровье	здоровье
2 место	учёба	учёба	учёба
3 место	отношения с родителями	отношения с родителями	отношения с родителями
4 место	отношения со сверстниками	отношения со сверстниками	отношения со сверстниками
5 место	политическая стабильность в стране	материальная обеспеченность семьи	отдых, увлечения
6 место	отдых, увлечения	отдых, увлечения	материальная обеспеченность семьи
7 место	экологическое благополучие	экологическое благополучие	экологическое благополучие
8 место	материальная обеспеченность семьи	политическая стабильность в стране	политическая стабильность в стране

Изменение значимости ценностей в зависимости от возраста



Развитие интересов у учеников Верхнетоемской школы

ИНТЕРЕС – форма проявления познавательной потребности, обеспечивающая направленность личности на осознание целей деятельности, и этим способствующая ориентированию, ознакомлению с новыми фактами, лучшему отражению действительности. (Анцулов А. Л.; Шипилов А. И.)

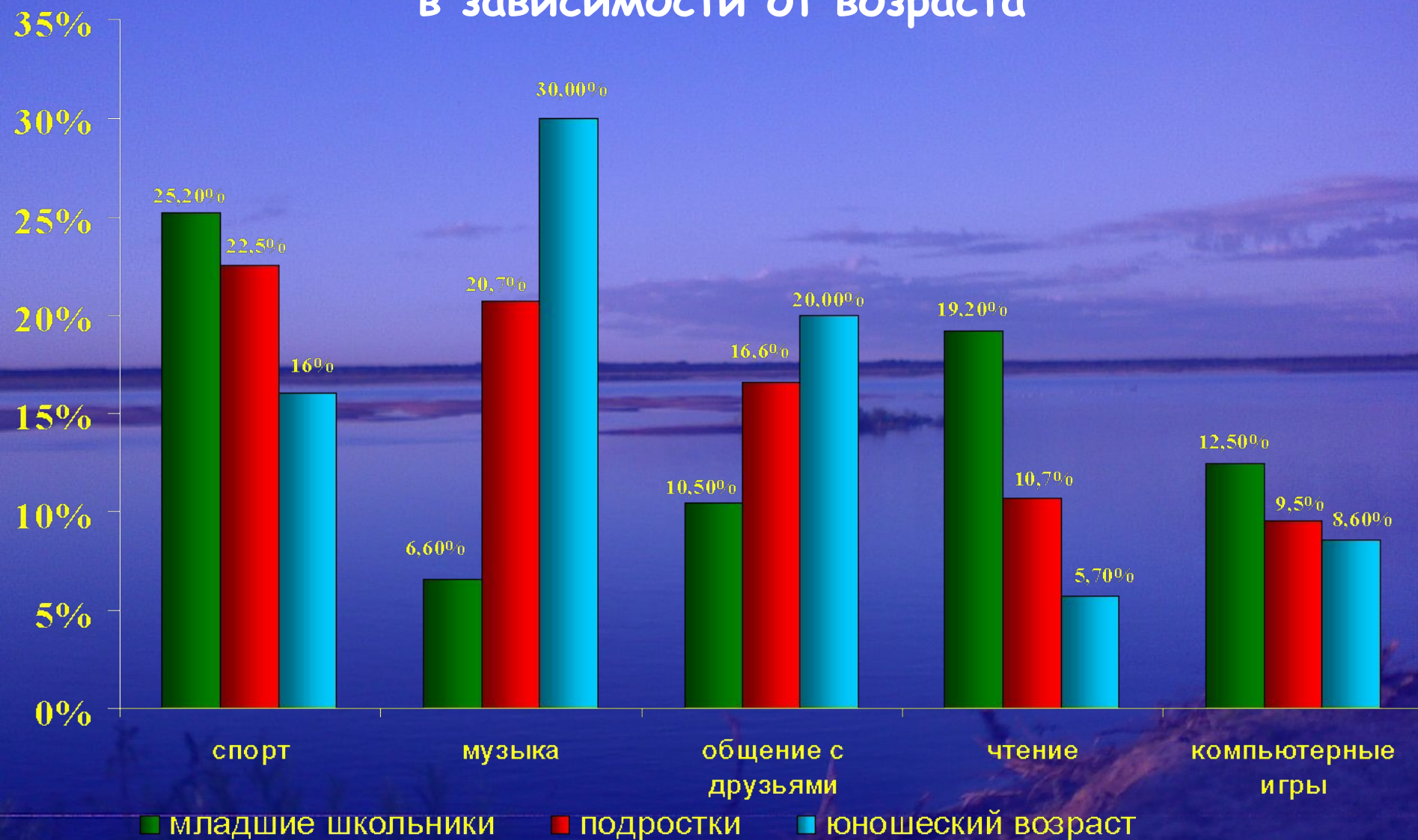
**В свободное время Вам больше всего нравится
(расположите по порядку):**

- заниматься спортом;
- читать;
- играть в компьютерные игры;
- слушать музыку;
- общаться со сверстниками;
- играть в подвижные игры;
- ничего не делать;
- заниматься творчеством (вязать, писать стихи, рисовать и т.д.);
- получать дополнительные знания по школьным предметам.

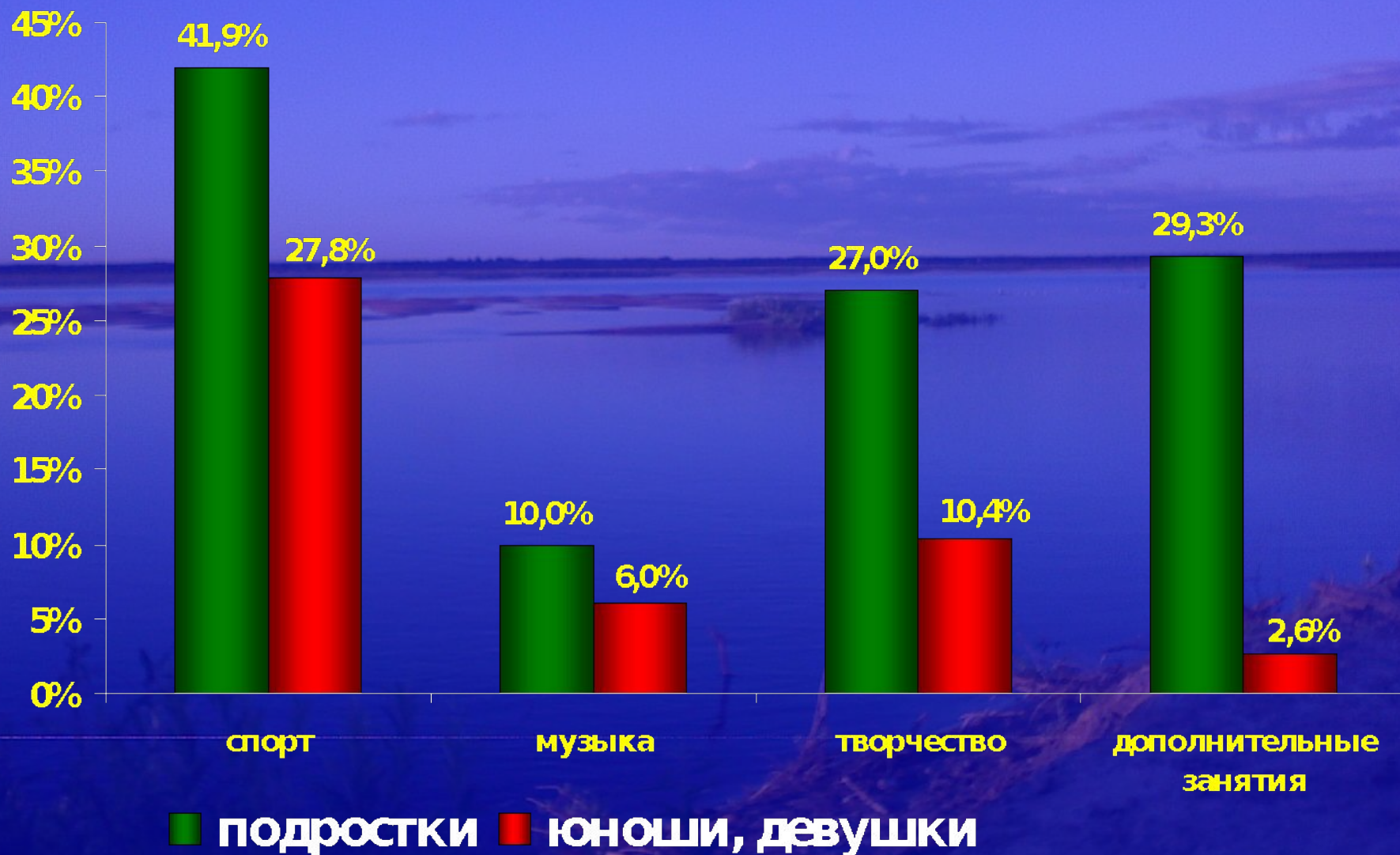
Рейтинг интересов учащихся Верхнетоемской школы

	младший школьный возраст	подростковый возраст	юношеский возраст
1 место	спорт; чтение	слушание музыки	слушание музыки
2 место	общение со сверстниками	общение со сверстниками	общение со сверстниками
3 место	подвижные игры	спорт	спорт
4 место	компьютерные игры; слушание музыки	компьютерные игры	компьютерные игры
5 место	занятие творчеством	чтение	чтение
6 место	получение дополнительных знаний по школьным предметам	подвижные игры	подвижные игры
7 место	ничего не делать	ничего не делать	ничего не делать
8 место		занятие творчеством	занятие творчеством
9 место		получение дополнительных знаний по школьным предметам	получение дополнительных знаний по школьным предметам

Изменение значимости интересов в зависимости от возраста



Занятость учащихся подросткового и юношеского возраста



Выводы и рекомендации:

➔ Ведущий тип деятельности:

- младших школьников - учебная деятельность
- подростков – общение со сверстниками
- юношей и девушек - самопознание

➔ Рейтинг ценностей:

- 1 место – здоровье;
- 2 место – учёба;
- 3 место – отношения с родителями;
- 4 место – отношения со сверстниками.

Наименьшее значение имеют: экологическое благополучие и политическая стабильность в стране

➔ Преобладающие
интересы младших
школьников:

Спорт

Чтение



Формы работы:

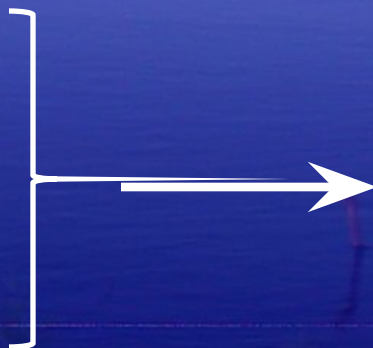
пропаганда ЗОЖ;
физкультминутки;
подвижные игры;
читательские конференции;
викторины;
связь с библиотекой.

➔ Преобладающие
интересы подростков,
юношей и девушек:

Музыка

Общение со
сверстниками

Спорт



Формы работы:

создание клубов по
интересам;
творческие объединения;
круглые столы;
диспуты;
пропаганда ЗОЖ;
секции ДЮСШ.



*Спасибо за
внимание*