

*«Развитие физических и
интеллектуальных способностей
дошкольника с использованием
инновационных программ»*

*Архипова Елена Алексеевна, руководитель ГДОУ № 125
Невского района*

**Ориентиры новой школы:
«Возрождение национальной системы образования,
ориентированной на раскрытие способностей
учащихся в образовательном процессе, на поиск и
поддержку талантливых, одаренных детей, на
психолого-педагогическое сопровождение
личностного развития учащихся»**

*Президент Российской Федерации
Д.Медведев
Национальная образовательная инициатива
«Наша новая школа »*



Одна из значимых проблем современного дошкольного образования заключается в подготовке детей к обучению в школе. Основными показателями являются

- ▣ Состояние здоровья и физическое развитие ребенка*
- ▣ Развитие способностей (интеллектуальных, физических, художественных)*
- ▣ Формирование творческого воображения*
- ▣ Развитие коммуникативных способностей*



Источником интеллектуального развития детей дошкольного возраста является формирование таких качеств как мышление, воображение, память, волевые регуляции. Для этого нами созданы определенные социальные условия:

▣ поддерживающие и развивающие познавательную активность,

▣Позволяющие:1. использовать инновационные педагогические технологии,

2.Включать в педагогический процесс разные виды детской деятельности, по расширению познавательного пространства.

Все это дает возможность коллективу нашего дошкольного учреждения работать в режиме опытно экспериментальной деятельности.



Цели ОЭР

Разработка и апробация педагогической системы, обеспечивающей развитие физических и интеллектуальных способностей дошкольника с использованием современных программ и инновационных технологий.



Задачи ОЭР

- 1. Создать базу данных методической и специальной литературы по исследуемой проблеме***
 - 2. Провести психолого-педагогический мониторинг субъектов образовательного процесса по данному направлению.***
 - 3. Изучить особенности условий применения современных программ и инновационных технологий, направленных на развитие физических и интеллектуальных способностей воспитанников.***
 - 4. Обосновать продуктивность педагогической системы, используемой в практике работы ДОУ.***
 - 5. Оценить на практике результативность педагогической системы.***
- Разработать программу методических мероприятий по внедрению инновационных образовательных технологий для детей дошкольного возраста***



Первый этап работы- подготовительный.

(2011уч.год)

- ▣ Изучение предпосылок исследуемой проблемы в психолого-педагогической литературе*
- ▣ Анализ условий развивающей среды ДООУ с целью ее коррекции в соответствии с направленностью исследования.*



Описание стратегии и тактики нашей экспериментальной деятельности.

Первый этап работы разделен на

- 1.Диагностический*
- 2.Прогностический*
- 3.Организационный*
- 4.Практический*



Диагностический этап

Анализ состояния образовательной системы ГДОУ позволил определить его основные преимущества:

- интеграцию основного и дополнительного образования;
- соответствие научно - методического обеспечения ГДОУ предъявляемым требованиям;
- компьютеризация образовательного процесса;
- медико – психологическое сопровождение образовательного процесса;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на экспериментальную работу по развитию интеллектуально-творческих способностей детей



- из 28 педагогов (28.7%) с высшим образованием; 4.7% с незаконченным высшим, 66.6% с средним специальным
- 13 человек (46.4%) с высшей , 11 человек (39.6%) с первой категорией; 4 педагога (14%) со второй категорией
- творческого потенциала педагогов дошкольного учреждения:
высокий уровень - 24,3%
средний уровень - 75,7%
- способность педагогов к инновационной деятельности:
высокий уровень - 32,4%
средний уровень - 67,6%



- Достаточно высокий уровень подготовленности детей к обучению в школе (75 %)
- высокий процент (30%) поступления выпускников в специализированные школы города;
- имеющийся потенциал детей, проявляющих ярко выраженные способности - 17 %
- 88,6 % родителей высказали согласие на организацию опытно – экспериментальной работы по внедрению и апробации инновационных программ .



Вместе с тем мы выявили противоречия между:

- возрастающими требованиями к деятельности и личности воспитателя и фактическим уровнем его профессиональной и личностной готовности к работе в эксперименте ;
- необходимостью отслеживания результатов развития каждого ребенка
- отсутствием системы мониторинга индивидуально личностного развития;
- стандартизированными подходами к образованию и индивидуальным уровнем усвоения материала каждым дошкольником.



ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП

На этом этапе в соответствии с темой определены:

Цель опытно – экспериментальной работы:

обеспечение максимально благоприятных условий для раскрытия физического и интеллектуально – творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование современных программ и инновационных технологий в образовательном процессе ГДОУ.



***Сохранение, укрепление физического, психического
здоровья детей- дело не только семьи, но и
педагогов. Здоровье человека - важный показатель
его личного успеха. Если у молодёжи появится
привычка к занятиям спортом, будут решены и
такие острые проблемы, как наркомания,
алкоголизм, детская безнадзорность.***

Президент Российской Федерации

Д.Медведев

***Национальная образовательная инициатива
«Наша новая школа »***

