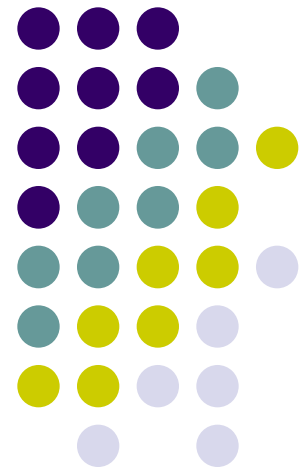


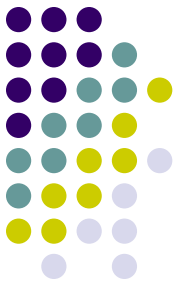
Родительское собрание: «Психологические возрастные особенности подростка»

Задачи:

- 1.Познакомить родителей с особенностями подросткового периода.*
- 2.Помочь выбрать правильную тактику поведения по отношению к подростку.*
- 3.Предупредить конфликтные ситуации в семье и в школе.*



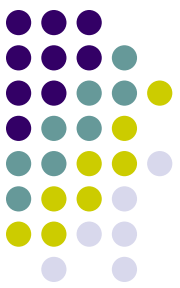
Психофизическое развитие подростка



Основным критерием подросткового периода является не календарный возраст, а анатомо-физиологические изменения в организме. Определяет границы этого периода половое созревание.

В это время увеличивается рост ребенка, происходит возмужание организма, развиваются вторичные половые признаки.

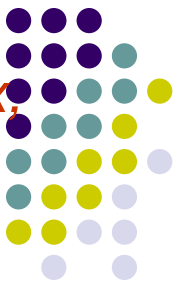
У подростка резко меняются интересы, возникают новые социальные потребности, подросток отказывается от стремлений и увлечений детства.



В это время подростки стараются выделиться оригинальностью своих занятий, возвыситься в глазах окружающих, им свойственны лидерские увлечения, которые сводятся к поиску ситуаций, где можно руководить сверстниками, можно что-то организовать.

Переходный возраст также характеризуется дестабилизацией защитных сил организма, снижается сопротивляемость к вредным воздействиям окружающей среды.

При этом могут наблюдаться функциональные расстройства со стороны сердечно-сосудистой и нервной системы, повышение артериального давления, нейровегетативная неустойчивость.



Потеряв прежние детские интересы и не обретя новых, подросток временно утрачивает связи со средой, окружающими его людьми и может ощущать себя очень одиноким.

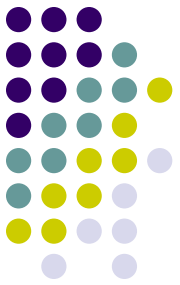
Задачи взрослого в этот период – занять ребенка полезным делом, помочь найти нужное увлечение, постоянно обсуждать с ним его проблемы, стараться удовлетворять его потребности на пути самореализации в обществе.

В это же время у подростков возникает критическое отношение к прежним авторитетам. Первой жертвой становятся близкие люди.

У маленького ребенка имеется чувство восхищения своими родителями, они для него самые лучшие, самые сильные, красивые.

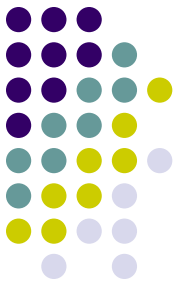
В подростковом возрасте вдруг ребенок начинает замечать, что родители не так уж хороши и впадают иногда в другую крайность.

Не все подростки приходят к полному отрицанию родителей, но с детским преклонением перед ними расстаются практически любой из них.



В подростковом возрасте появляется **повышенная утомляемость** во второй половине дня, ребенок не повинуется старшим, нарушает дисциплину на уроке, пререкается с учителями, проявляет своеволие и упрямство. Ребенок устал, а мы, как в детстве за капризы, наказываем за неповиновение.

Эмоциональная неустойчивость, неожиданные переходы от радужных надежд к унынию и пессимизму, придирчивое отношение к родным сочетается в этом периоде с острым недовольством собой. Наступает отчуждение с родными и усиливается тяга к общению со сверстниками. Попытки вызвать подростка на откровенность могут привести к враждебности, за которой скрывается подавленность и уныние.



В период взросления подросток требует к себе отношения как к взрослому от родителей , учителей, и от сверстников. Появляется желание оградить свою личную жизнь от внешнего вмешательства со стороны родителей, стать независимым, идет формирование вкусов, взглядов оценок событиям, вырабатывается собственная линия поведения.

Подростки в этом возрасте противоречивы.

Они могут в семье поступать по своему, а в среди сверстников могут играть роль соглашателей, проявляют зачастую сильную зависимость от чужого мнения.

К сожалению, в этом периоде жизни в семье и возникают конфликты. Родители хотят , чтобы ребенок стал взрослым, но принять его самостоятельность не могут как раз тогда, когда зрелость приближается.

Также и половое созревание накладывает отпечаток на поведение подростка. Интерес к противоположному полу может быть таким сильным, что остальные интересы не влекут его, и он все время начинает тратить на события , связанные с этой проблемой.



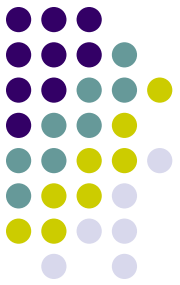
Главным стержнем переживаний подростка является **поиски смысла жизни**. В это время он особенно нуждается в нравственном авторитете, который бы ответил на все его сомнения.

Найдись нежелательный авторитет, поразивший подростка «знанием жизни», своей уверенностью, а порой и мнимой щедростью, криминальной псевдоромантикой, и пойдет он по дороге ведущей к преступлению.

Выдающийся педагог В.А.Сухомлинский
обобщил главные личностные черты
подростка и показал, как их можно учитывать
взрослым.



1. Непримируемость к злу, эмоциональное неприятие его с одной стороны, сочетаются с неумением разобратся в сложных явлениях жизни с другой. Погасите эмоциональный порыв, и вы получите холодного, расчетливого человека.
- ***Совет: вслушивайтесь в то, что тревожит и волнует ребенка, не отмахивайтесь и не отгораживайтесь от него.***

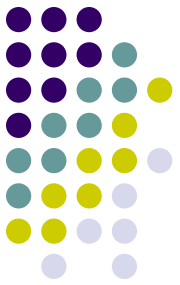


2. Стремление к идеалу.

Не любит, когда его прямолинейно воспитывают, раздражают словесные назидания, остро улавливает воспитательную фальшь, болезненно реагирует на несправедливость.

Неопытность подростка может привести к тому, что он совершит плохой поступок из добрых побуждений.

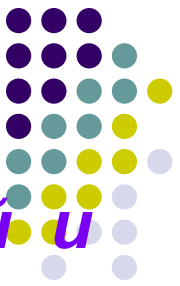
Совет: «виноват – невиноват», такое отношение к подростку слишком упрощает дело, а в жизни бывает много ситуаций и обстоятельств, которые родителям нельзя оценивать однозначно.



3. Подросток стремится стать личностью.

Поэтому он стремится совершать героические, необычные, романтические поступки. Иногда, точно не зная, что надо делать, чтобы самоутвердиться, ребенок может попасть в беду.

Совет: Замечая потребность к действию у подростка, направляйте его усилия по правильному пути, предостерегайте его от экстремальных и не обдуманых поступков.

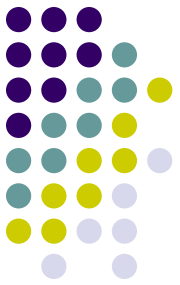


4. У подростка явно выражено противоречие между богатством желаний и ограниченностью сил.

Отсюда множественность и непостоянство влечений.

Мудрые поучения старших «Не разбрасывайся, думай только об учебе, веди себя хорошо и т. д.» порождают лишь конфликт .

Совет: помогите в этот период жизни подростку найти увлечение, которое станет его призванием. Помогите ему также найти себя в труде, спорте, увлечение творческой деятельностью.



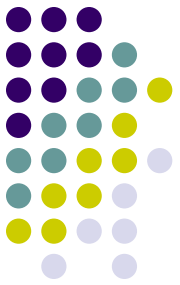
5. В подростке сочетается романтическая восторженность и грубые выходки. Соседствует восхищение красотой и ироническое отношение к ней. Он стыдится своих чувств. Опасается, что его будут считать слишком чувствительным и поэтому прикрывается грубостью.

Совет: воспитывайте на своем примере и на примерах литературных героев добрые чувства у ребенка, боритесь за его нравственность и культуру.

Памятка для родителей



1. **Старайтесь говорить со своим ребенком открыто и откровенно на самые деликатные темы.**
2. **Опасайтесь получения вашим ребенком нежелательной информации из чужих уст.**
3. **Будьте открыты в общении с ребенком.**
4. **Занимайтесь сексуальным воспитанием своих детей, иначе им расскажут об этом в грязной и постыдной форме другие «доброжелатели».**
5. **Проявляйте ласку к своим детям и демонстрируйте им свою любовь. Им это очень надо, особенно в подростковом возрасте.**



6. **Старайтесь защитить своего ребенка всеми возможными средствами, если он в этом нуждается.**
7. **Хотите, чтобы ребенок сделал так, как вам нужно, сделайте так, чтобы он этого захотел.**
8. **Не перегружайте ребенка опекой и контролем.**
9. **Будьте особенно внимательны и наблюдательны, обращайтесь внимание на любые изменения в поведении своего ребенка.**
10. **В самостоятельности ребенка не надо видеть угрозу лишиться его. Помните, что ребенку нужна не столько самостоятельность, сколько право не нее.**



Спасибо за внимание