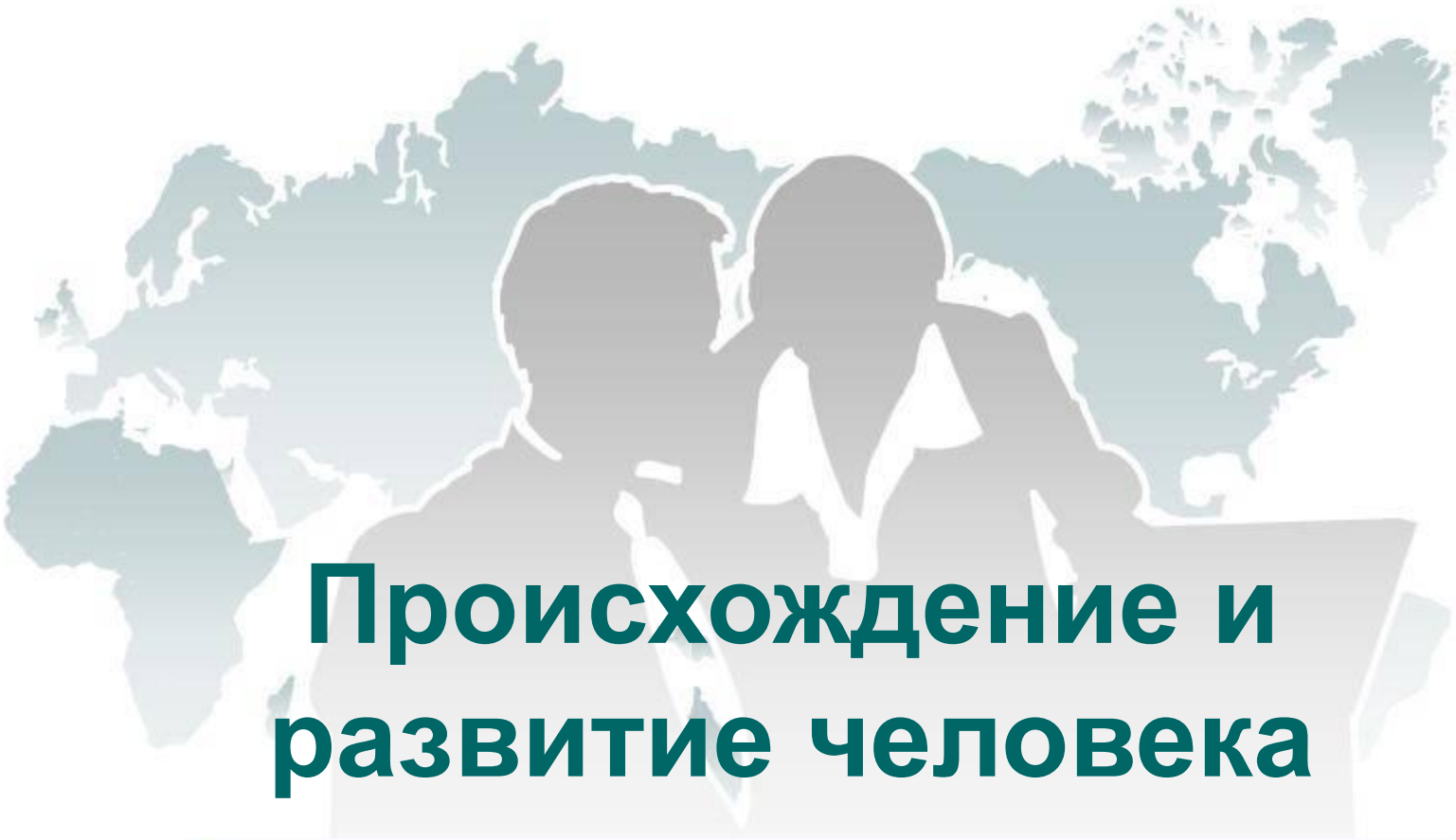




Происхождение и развитие человека

Урок по обществознанию
в 6 классе



План изучения нового материала:

- 1. Происхождение человека**
- 2. Развитие человека**

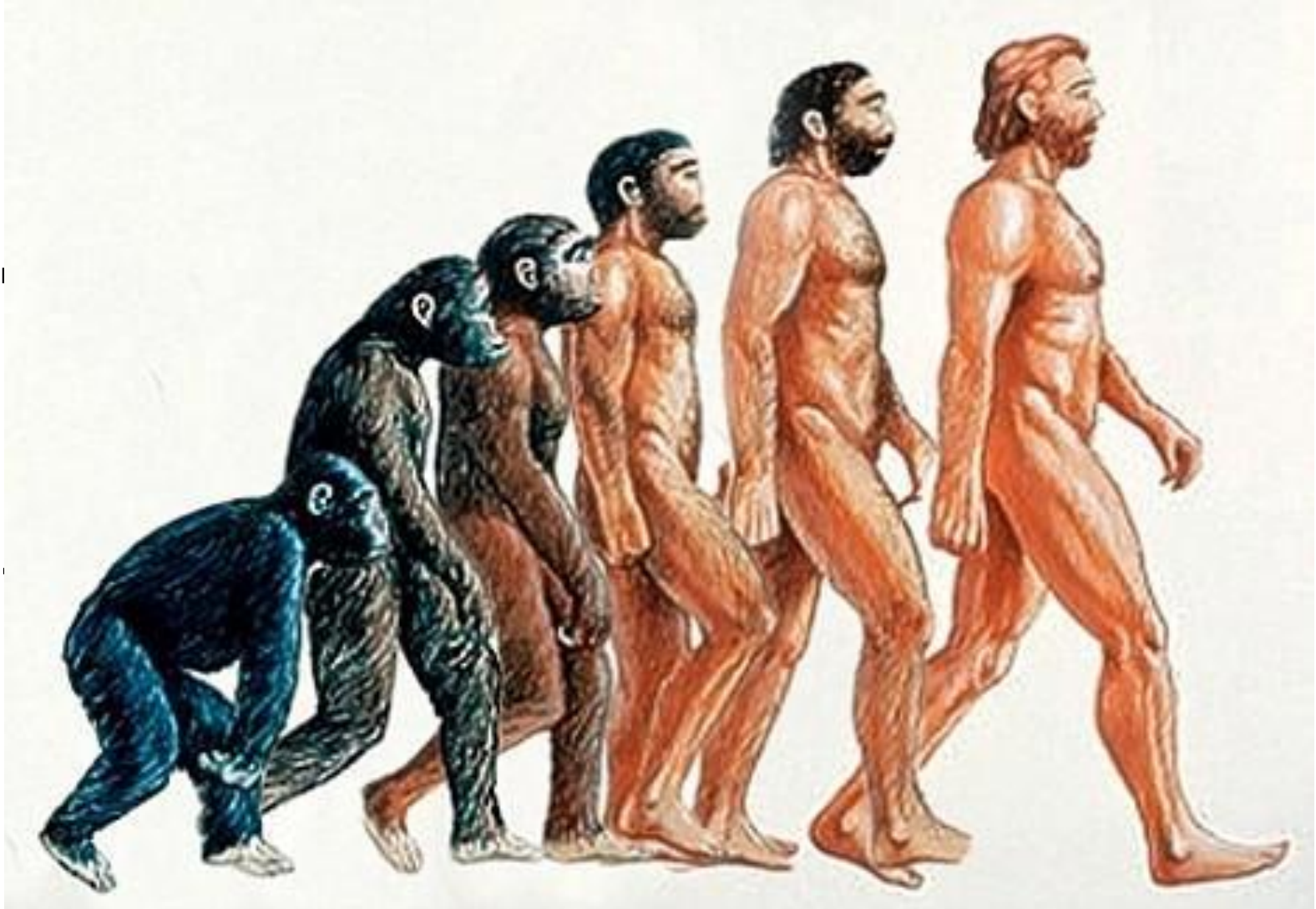


Основные понятия урока (словарь урока):

- человек- биологическое существо;
- Homo sapiens (хомо сапиенс)- «человек разумный»;
- культура;
- природа ;
- орудия труда;
- родовая община



1. Происхождение человека

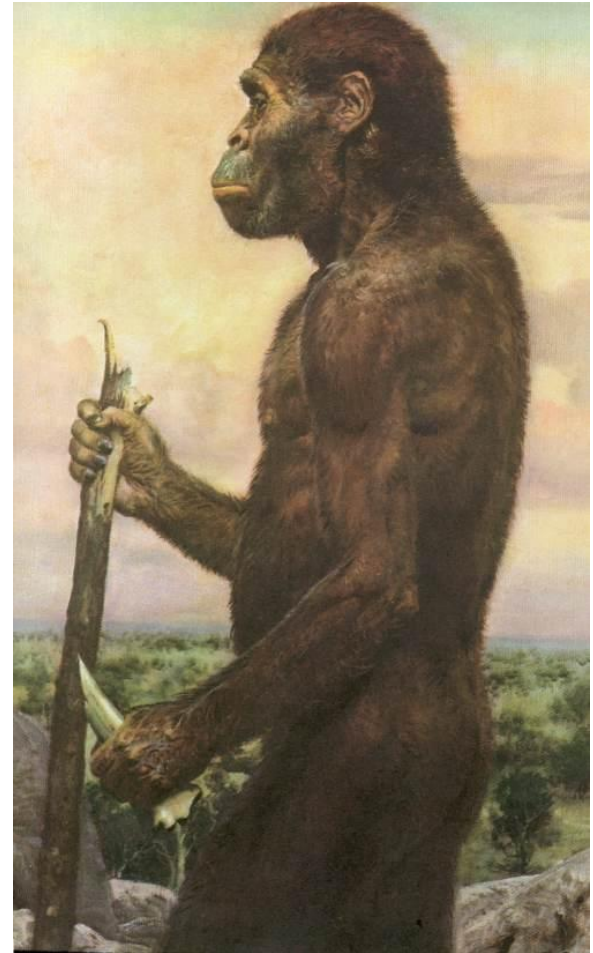




1. Происхождение человека

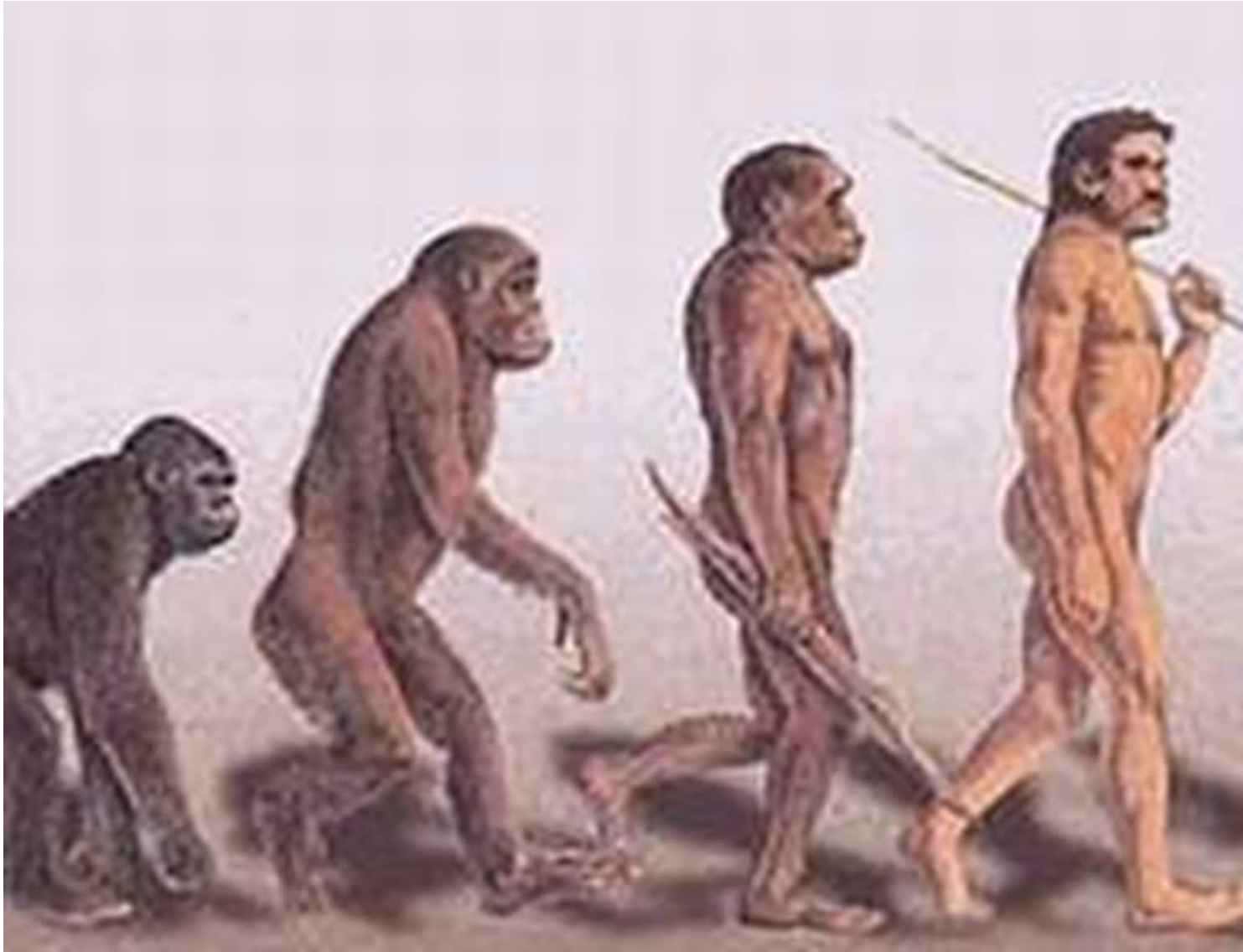
**Первые люди
появились 2-3
миллиона лет
назад.**

**Прародиной
человека считается
Африка.**





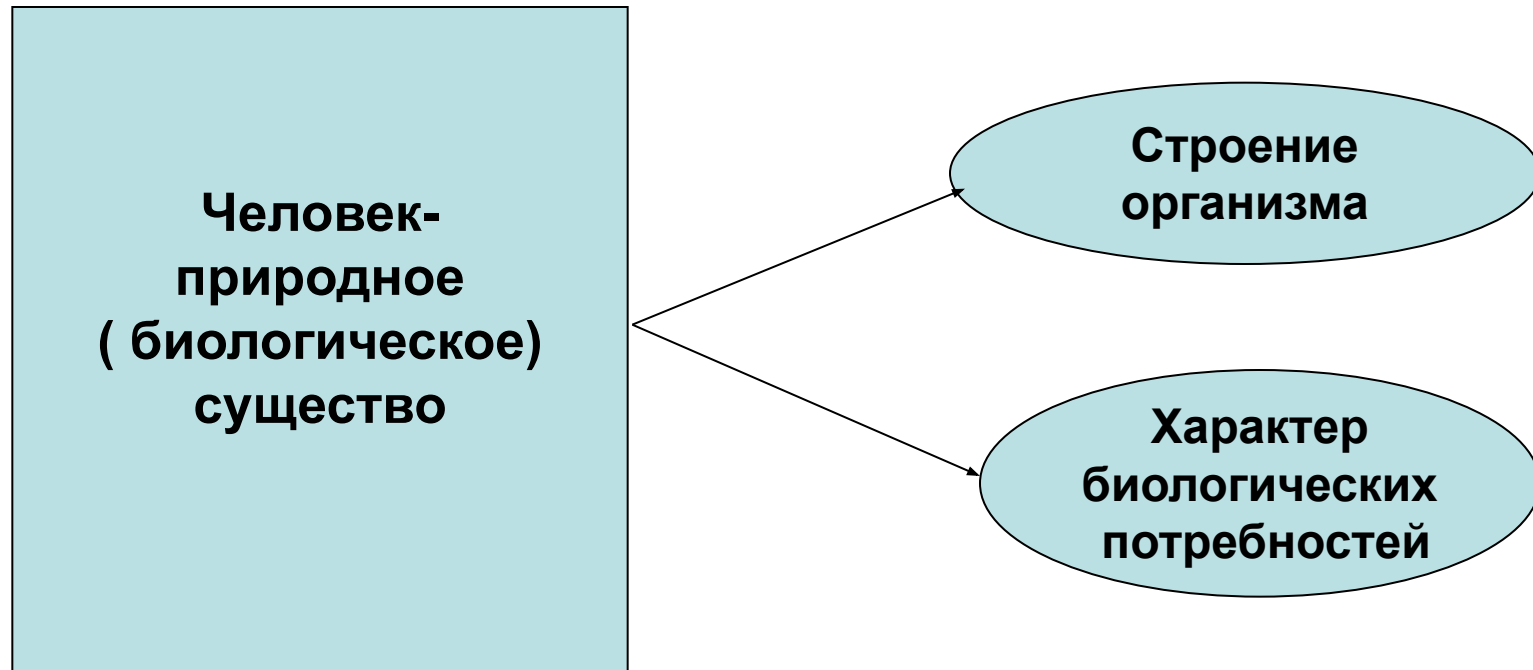
1. Происхождение человека





1. Происхождение человека

Общее с животными...





1. Происхождение человека

Первобытные люди

- не умели говорить,
- обладали меньшим по объёму мозгом, чем современный человек,
- звероподобными чертами внешности





1. Происхождение человека

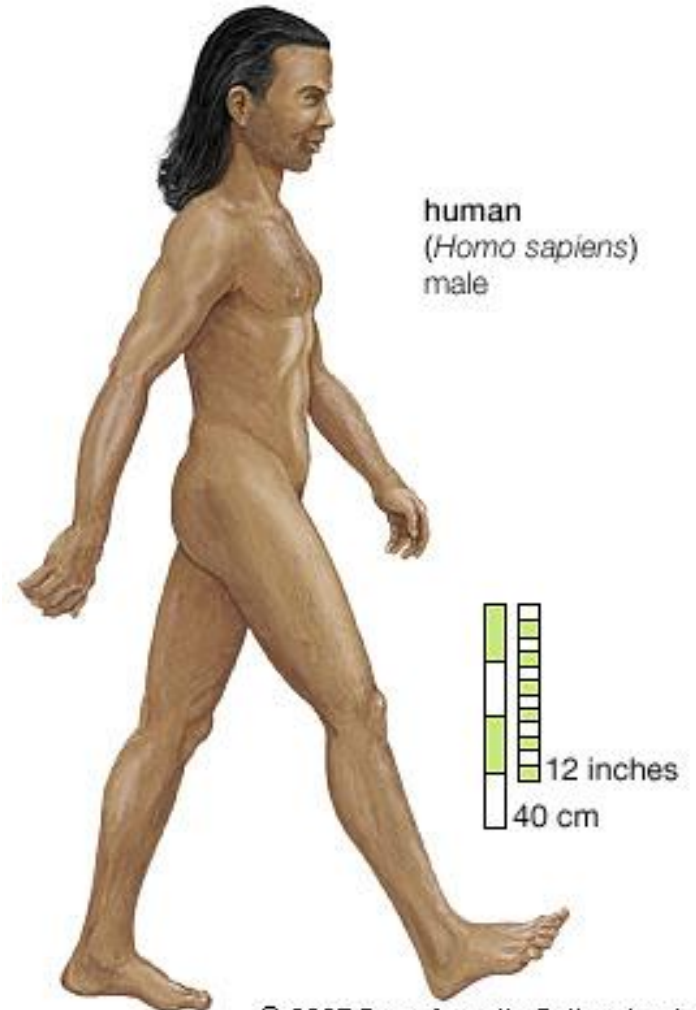




2. Развитие человека

Около **40 тысяч лет**
назад появился
«*homo sapiens*»-
«человек
разумный»

? Опишите облик
«человека
разумного».





2. Развитие человека

«Человек разумный»:

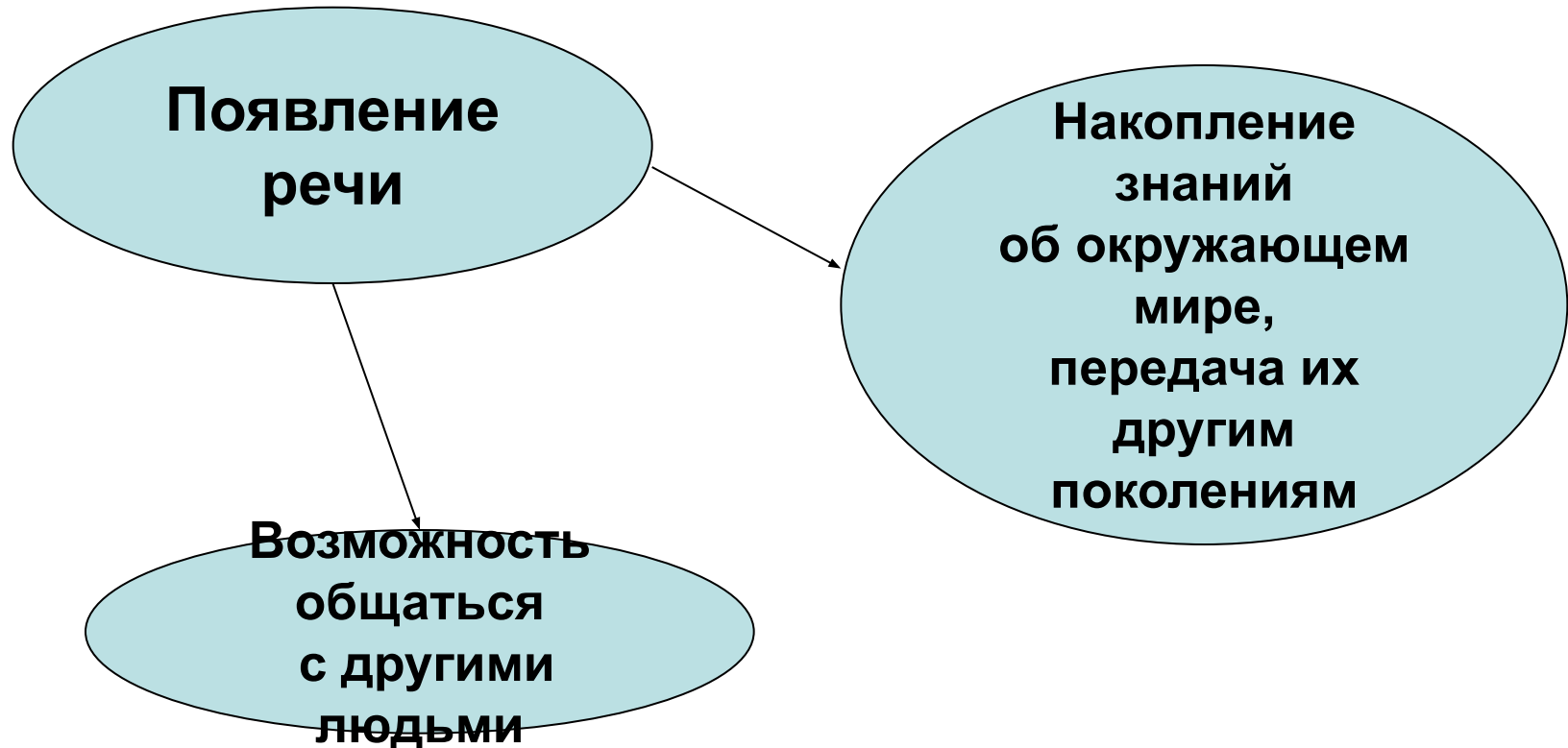
- прямохождение;
- усовершенствование руки;
- увеличение объёма мозга;
- членораздельная речь;
- использование новых орудий труда(из дерева, кремня, кости);
- умение добывать огонь, шить одежду, строить жилище

ВВ!!
!

В коллективной трудовой деятельности человек развивался как существо **общественное , социальное**

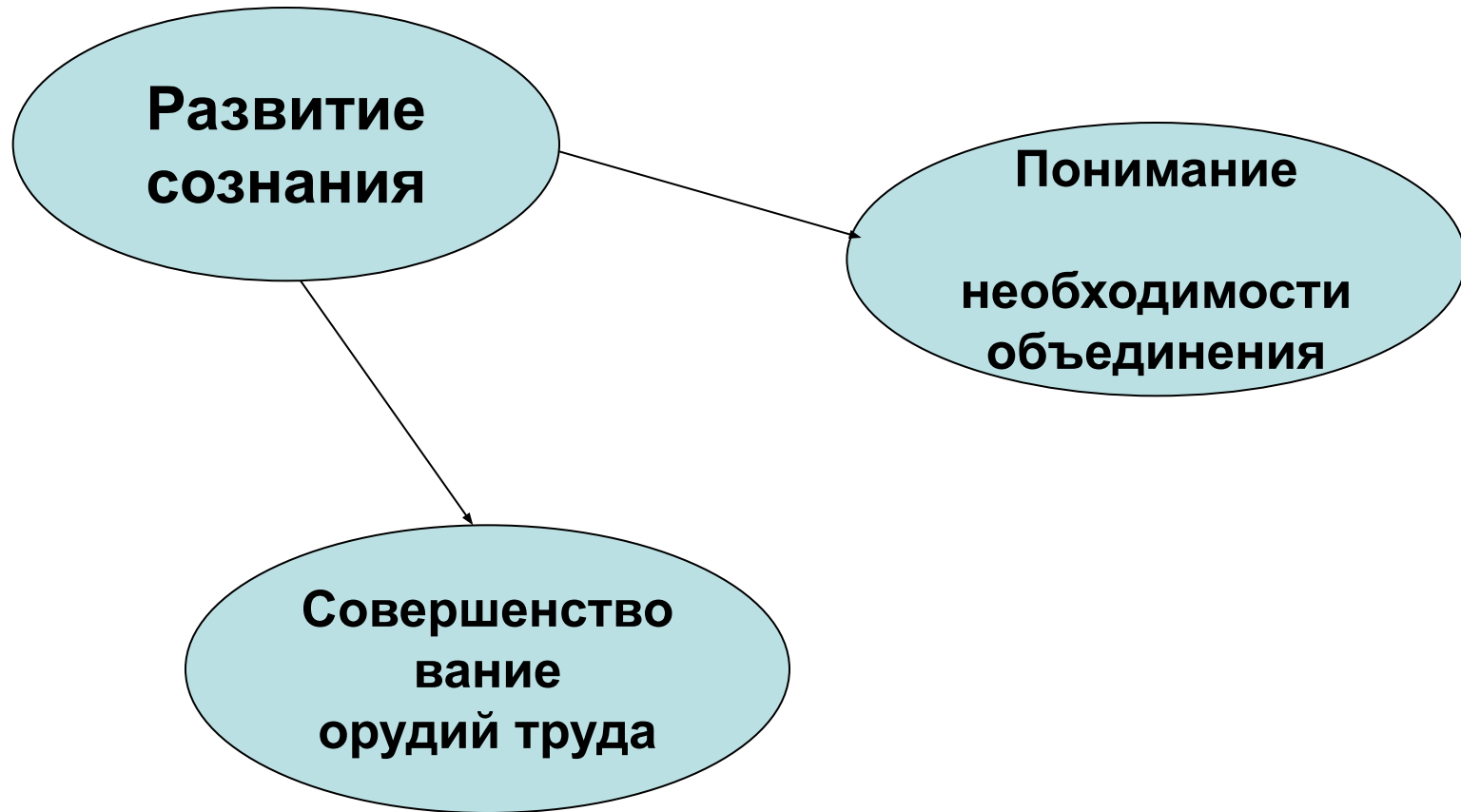


2. Развитие человека





2. Развитие человека

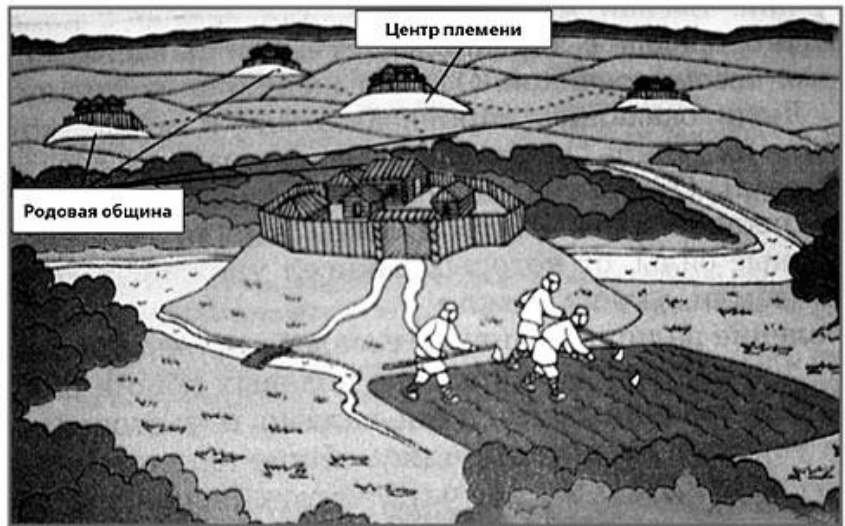




2. Развитие человека

Родовая община:

- устойчивое объединение;
- основана на **кровном родстве**;
- используется **коллективный труд и уравнительное распределение**





2. Развитие человека

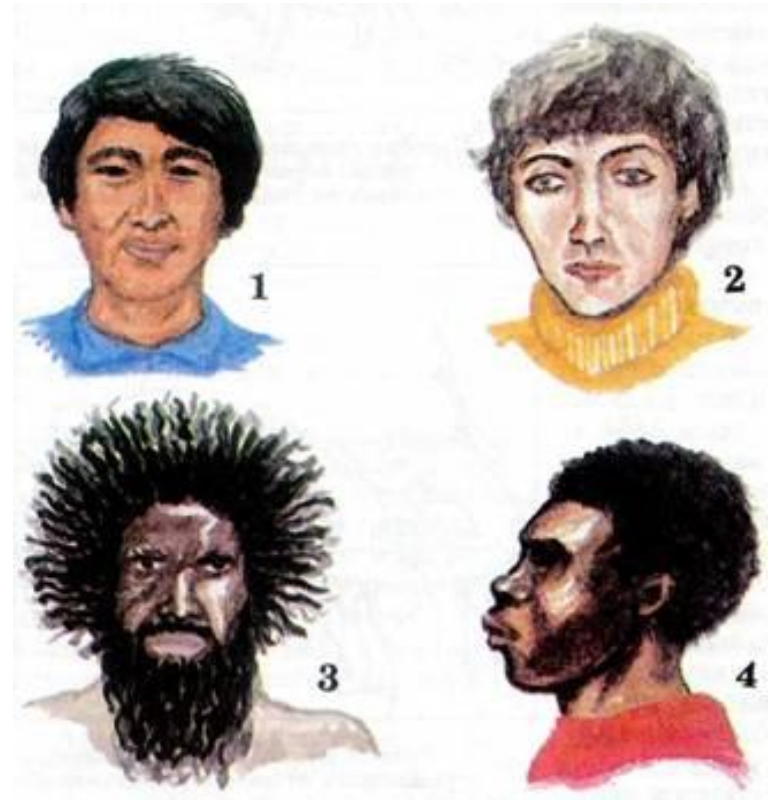




2. Развитие человека

Под влиянием природных условий сложились основные расы людей.

? Какие отличительные признаки рас можно выделить?





2. Развитие человека

Типичные
представители
различных рас:
1 — негроид
2 — австралоид
3 — европеид
4 — американоид
5 — монголоид





2. Развитие человека

NB!!!

Нет никаких данных,
доказывающих
существование у
каких-либо рас

**умственных, психических,
физиологических и иных
преимуществ над остальными**



Домашнее задание

§ 2,

знать определение понятий,
практикум(с. 19) зад.1