

Программа формирования толерантности школьников «Содружество»



Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №38 с
углубленным изучением немецкого
языка»

Основные программные мероприятия

- **1. Совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей создание и функционирование программы.**
- **2. Реализация мер по профилактике раннего проявления интолерантности.**
- **3. Внедрение эффективных механизмов реализации программы формирования толерантности школьников.**
- **4. Разработка и реализация социальных проектов, содействующих формированию единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей толерантности.**
- **5. Научно-методическое и инновационное обеспечение программы путем включенности педагогов в ОЭР.**
- **6. Осуществление мониторинга выполнения программы.**

Цель программы

- **Создание организационно-педагогических условий для актуализации толерантных свойств личности в учебно-воспитательном процессе**

Задачи программы

- 1.Выявлять негативные тенденции, тормозящие устойчивое формирование толерантной образовательной среды.
- 2.Совершенствовать воспитательную среду, развивающую у ребенка потребность в самосовершенствовании и обеспечивающую условия для самореализации.
- 3.Выявить и реализовать механизмы становления и развития гражданской зрелости школьников, их профессионального самоопределения.

4. Обеспечить организационно-педагогические условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

5. Скорректировать модель выпускника школы с углубленным изучением немецкого языка в аспекте формирования толерантности.

- **6. Провести коррекцию учебных программ с позиций актуализации базовых понятий толерантности в содержании учебного материала.**
- **7. Продолжить ОЭР по развитию толерантного сознания школьников.**

Ожидаемые конечные результаты программы

- Создана эффективно функционирующая система формирования толерантности учащихся.
- Выявлены и успешно реализуются механизмы становления и развития личностной и гражданской зрелости школьников.
- Созданы организационно- педагогические условия для создания единого толерантного пространства школы и социума.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса качеством обучения и воспитания в школе носит устойчивый положительный характер.
- Уровень толерантности всех участников образовательного процесса по принятым в программе критериям имеет положительную динамику.
-

Толерантность

- толерантность мы рассматриваем как терпимость и уважительное отношение к мнениям других людей, не совпадающих с собственными, как моральное качество личности, способствующее успешности ведения культурного диалога с различными социальными группами или их представителями, но это не означает терпимости ко вседозволенности.

Модель формирования толерантности школьников



Педагогические условия создания единого толерантного пространства школы и социума

- Основным условием развития толерантности у школьников является организация их встреч с иными культурами в специально подготовленной среде, привлекательной и ценной для подростка;
- сформированность установки на толерантность у руководителей школы, учащихся и их родителей;
- использование методов обучения и воспитания, ориентированных на формирование и развитие толерантности (в том числе интерактивных методов обучения: диалог, дискуссия, игра, проект, тренинг);

- **готовность педагога к сотрудничеству с учащимися, создание атмосферы доброжелательности в обучении;**
- **коррекция учебных программ, выделение в них базовых ценностей толерантности;**
- **инновационные формы работы, ориентированные на формирование толерантной среды;**
- **мониторинг формирования и развития толерантных свойств личности всех участников образовательного процесса.**
- **сформированность навыков коммуникативной толерантности всех участников образовательного процесса.**

Проекты, которые будут реализованы в рамках программы актуализации толерантных свойств личности

- **Самоуправление школьников как один из факторов развития толерантного сознания.**
- **Актуализация толерантных свойств личности через предметы гуманитарного цикла.**
- **Создание системы мониторинга толерантности школьников.**
- **Роль детского самоуправления в организации в развитии толерантности школьников.**

- Развитие педагогической толерантности.
- Социальное проектирование как одно из важных направлений развития толерантности учащихся.
- Формирование культуры толерантности через НОУ в рамках классного пространства.
- Проект международного обмена школьниками.
- Программа контрастивного страноведения.

Содержание деятельности по формированию толерантности включает в себя:

- **Формирование представлений ребенка о себе как уникальной, самоценной, неповторимой личности.**
- **Развитие представлений о других людях на основе сопоставления себя с ними, выделения сходства и различий.**
- **Сообщение знаний об окружающем мире в соответствии с программой образования, на основе выделения базового компонента формирования толерантности.**
- **Воспитание активной жизненной позиции**