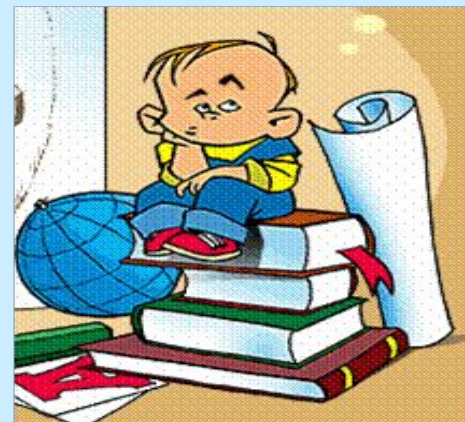


Проектная деятельность в детском саду

**Составил старший воспитатель
ГБДОУ детский сад № 102
Малинина Анастасия Борисовна**



«Проект» (лат.) «выброшенный вперёд»,
«выступающий», «бросающийся в
глаза».

- *«Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить»* - **ВОТ основной тезис современного понимания метода проектов.**



Метод проектов – способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели



Основной целью проектного метода в
дошкольных учреждениях является
развитие свободной творческой личности
ребенка.

**развитие
творческого
воображения и
мышления**

**обеспечение
психологического
благополучия и
здоровья детей**

***Задачи
развития***

**развитие
коммуникативных
навыков**

**развитие
познавательных
способностей**

*Задачи исследовательской деятельности
специфичны для каждого возраста.*

В младшем дошкольном возрасте это:

*□ Вхождение детей в проблемную игровую
ситуацию (ведущая роль педагога);
активизация желания искать пути
разрешения проблемной ситуации (вместе с
педагогом)*

*□ Формирование начальных предпосылок
исследовательской деятельности
(практические опыты).*

В старшем дошкольном возрасте это:

- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
- самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников
- развитие умений пользоваться этими знаниями для решения новых познавательных и практических задач

▶ Развитие способностей к аналитическому, критическому, творческому мышлению

▶ Развитие важнейших компетенций для современной жизни:



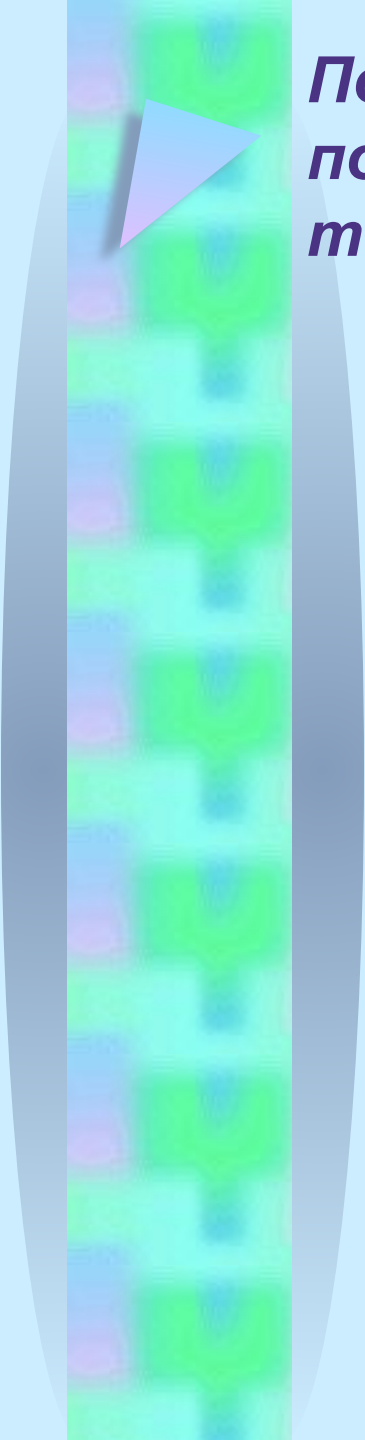
Способности:

- брать на себя ответственность
- участвовать в совместном принятии решений
- регулировать конфликты
- делать свой выбор
- И др.



Развитие исследовательских умений:

- анализа
- наблюдения
- построения гипотез
- экспериментирования
- обобщения
- И др.



Поисковая деятельность - это активное поведение (развитие мысли, фантазии, творчества) в условиях неопределенности.

ПРОЕКТ – ЭТО ПЯТЬ «П»

- Проблема
- Проектирование
(планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- I Подготовительный этап
- II Организация проектирования
- III Проектирование
- IV Презентация





I ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Определить вид проекта**
- Определить цели и задачи развития обучения, воспитания**
- Обеспечить информационное, учебно-материально-техническое оснащение проекта**
- Составить план –схему**
- Продумать каким образом можно включить детей и родителей в проект**