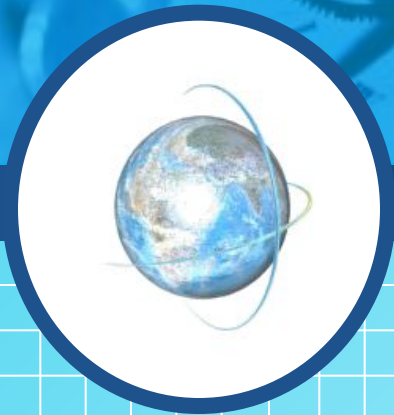
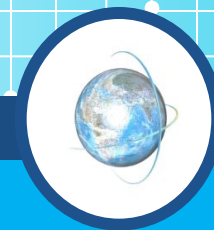


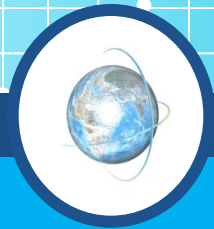


Проблемы и перспективы интеграции высшего образования РК в мировое образовательное пространство



11 марта 2010 г. Казахстан стал 47 страной, подписавшей Болонскую декларацию в области высшего образования.

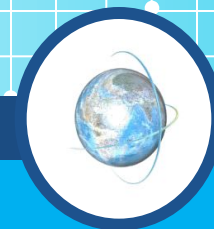
Казахстану предстоит инициировать ряд шагов по гармонизации высшего образования в РК с Европейской системой высшего образования.



Кредитная система учета
нагрузки студентов и ППС,
принятая в Казахстане, должна
быть заменена ECTS



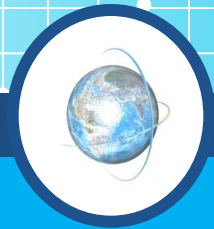
Приложение к диплому должно
быть максимально приближено по
форме и содержанию к
Европейскому приложению к
диплому (DS)



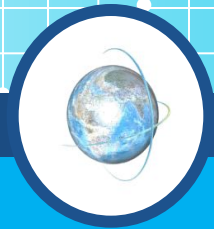
Необходим выход на новые рынки образовательных услуг, использование новых моделей и технологий обучения (например, модульных), расширение гибкости программ и курсов



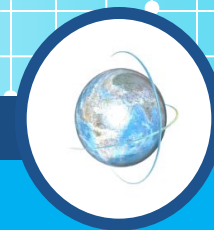
Должна быть принята система мер по значительному повышению участия казахстанских вузов в программах Эразмус Мундус, нацеленных на расширение академической мобильности обучающихся и ППС



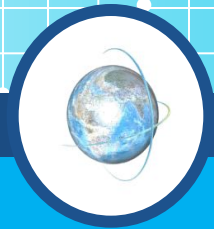
Управление качеством высшего
образования должно быть
приближено к европейским
стандартам



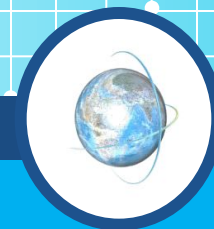
Необходима интеграция науки в образование



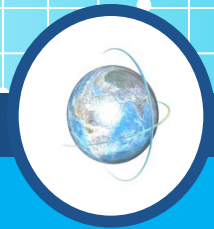
Магистратура и докторантура
должны стать уровнями высшего
образования, т.е. приведены в
соответствие с мировой практикой



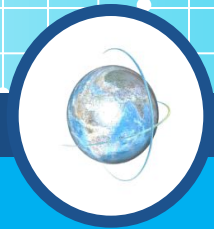
Необходимость
совершенствования управления
качеством высшего образования
обусловлена рядом причин:



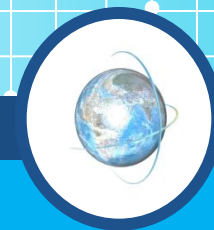
- усилением конкуренции между вузами;
- отсутствием достаточного бюджетного финансирования;
- необходимостью развития в условиях ограниченных ресурсов;
- бурным ростом вуза, усложнением и профессионализацией управления, накоплением опыта управленческой деятельности руководителями вуза;
- повышением требований потребителей к качеству образовательных услуг и результатам научных исследований



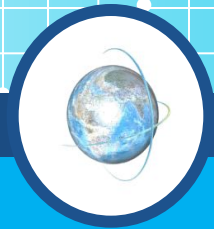
Необходимо традиционное
перспективное планирование в
высшем учебном заведении
заменить на стратегическое
планирование



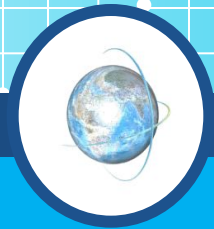
П.Дукер - Стратегическое
планирование имеет дело не с
будущими решениями, а с
будущим решений, принимаемых
сегодня



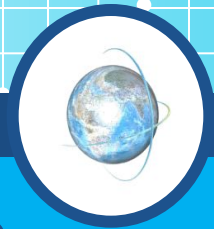
1. Стратегическое планирование намного чувствительнее к внешним условиям



2. В случае стратегического планирования больше вероятность продуманной смены направлений или коренного изменения миссии в свете перемен, фактических или ожидаемых

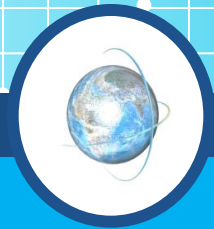


3. Процесс стратегического планирования, с одной стороны, должен быть взаимосвязан со стратегическими приоритетами страны, а с другой, - отражать потребности в развитии вуза



Студенческое самоуправление,
нацелено на то, что бы в стенах
Университета молодые люди
получили знания , умения и навыки
в области командной работы, сутью
которой является воспитание
казахстанского патриотизма,
духовно-нравственной культуры,
формирование национальной
идентичности

[illegible]

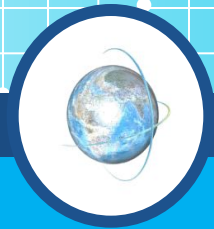


Высшее образование и научно-исследовательская сфера – два столпа, на которых базируется общество, основанное на знаниях



Казахстан занимает следующие
позиции:

- охват высшим образованием –
50-е место
- способность к инновациям –
50-е место
- затраты на образование –
58-е место



В 1991 г. государство вкладывало
в науку – 0,68% ВВП, в настоящее
время 0,24% ВВП.

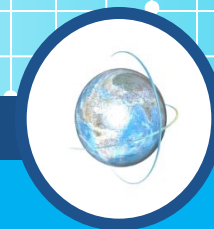
Порогом является 1,5% ВВП



Главным вопросом научно-технической сферы нашей страны остается наличие и развитие ее кадрового потенциала



Другая проблема недостаточный
уровень финансирования науки



В настоящее время в Казахстане нет комплексной и систематизированной информации по проблемам подготовки кадров и науки в целом, что не позволяет анализировать, оценивать и прогнозировать развитие вузовского и послевузовского образования, изучать взаимовлияние образования, науки и рынка труда

«Проблемы и перспективы интеграции высшего образования РК в мировое образовательное пространство»



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!