



# **Глава II. Человек и природа**

## ***Тема: «Природа, общество, человек»***

**Домой: §8 + творческие задания «Каковы проявления экологического кризиса»**





# Что такое природа?

**Окружающий  
мир**

**Природа**

**Общество**



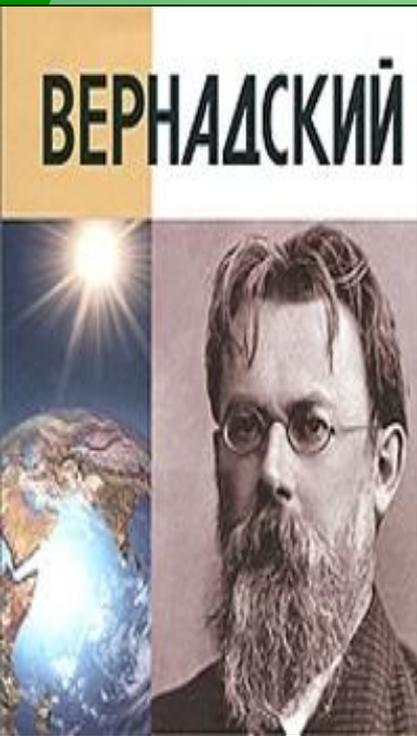
## Ученые употребляют слово «природа» в двух значениях:

- 1. В широком смысле: природа как окружающий нас мир во всем бесконечном многообразии проявлений.**
- 2. Природа как биосфера нашей планеты, т.е. земная оболочка, охваченная жизнью.**

Жизнь на Земле есть в лесах, степях, пустынях, в океане и пресных водоемах, в высоких горах и в почве. Там, где не могут жить ни растения, ни животные, - живут бактерии.



В.И. Вернадский считал, что придет то время, когда дальнейшее развитие планеты будет направляться разумом. Биосфера постепенно будет превращаться в сферу разума.



**Ноосфера** (в переводе с лат.- разум) – область планеты, охваченная активностью человека, его разумной деятельностью



# Связь человека с природой

**Природа** – естественная среда обитания человека.

**Природа** – огромная кладовая тех ресурсов, которые необходимы человеку в производственной деятельности и в повседневной жизни.



Активно используется людьми:  
реки, лес, полезные ископаемые и т.д.





# Природа - источник светлых чувств и вдохновения





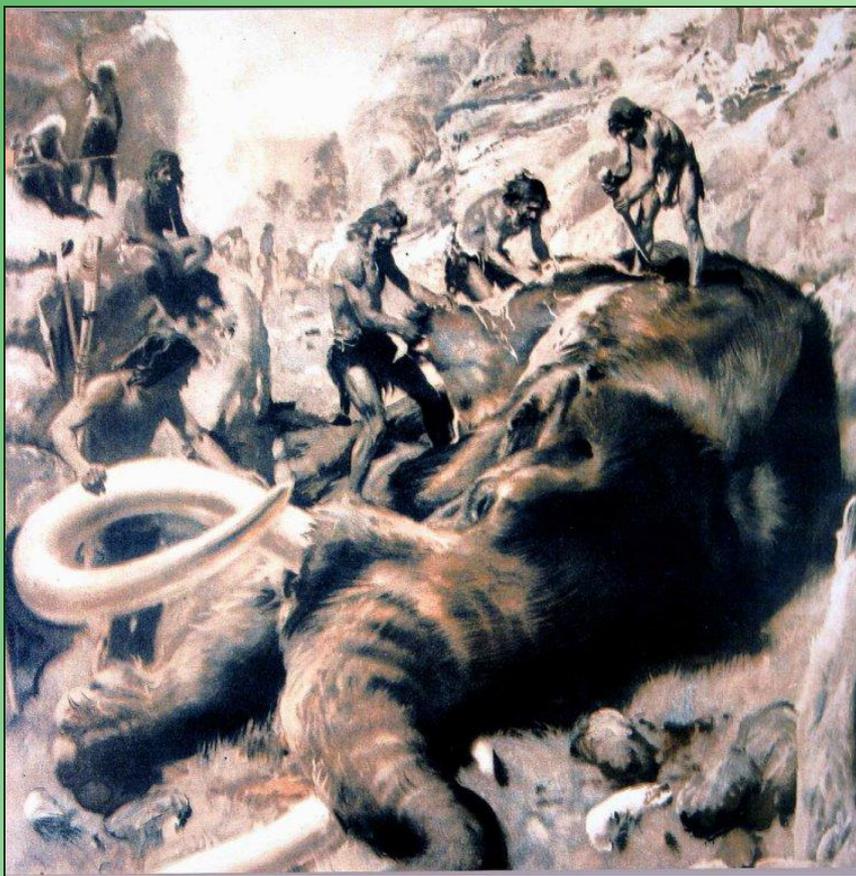
**Природа служит естественной  
основой жизнедеятельности  
человеческого общества**

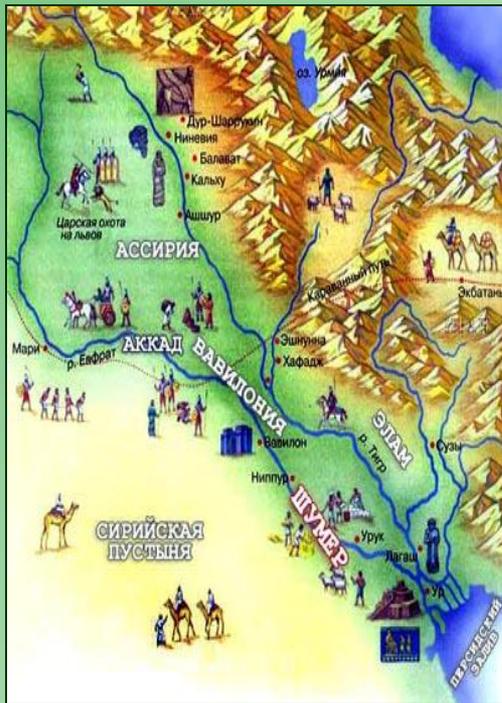
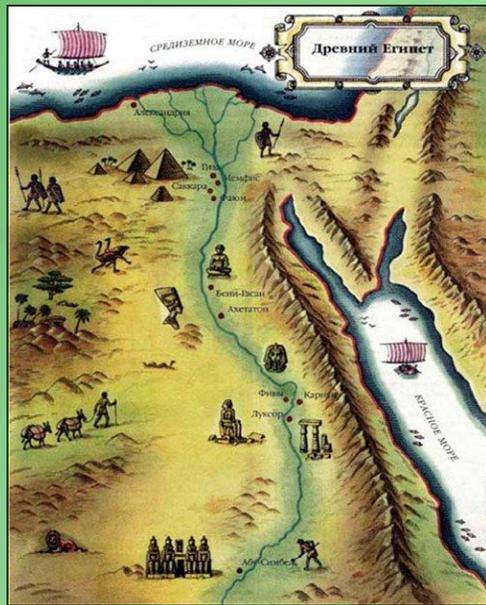
??? для размышления:

1. Роль природы в становлении и развитии общества
2. Место человека среди других живых существ.
3. Влияние хозяйственной деятельности человека на природные процессы, на окружающую среду.



# Влияние природных факторов на историю человечества







# Работа с учебником: стр. 48-50

## Заполняем таблицу.

### 2 точки зрения на место человека в природе

*Человек – «венец природы»*

Аргументы «за»:

1)...

2)...

3)...

Вывод:



*Человек - лишь звено в цепи развития*

Аргументы «за»:

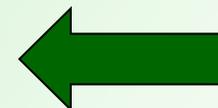
1)...

2)...

3)...

4)...

Вывод:





Термин «природа» употребляется и для обозначения не только естественных, но и созданных человеком ранее не существовавших в природе вещей, процессов, обеспечивающих материальные и духовные условия жизнедеятельности людей – «вторая природа»

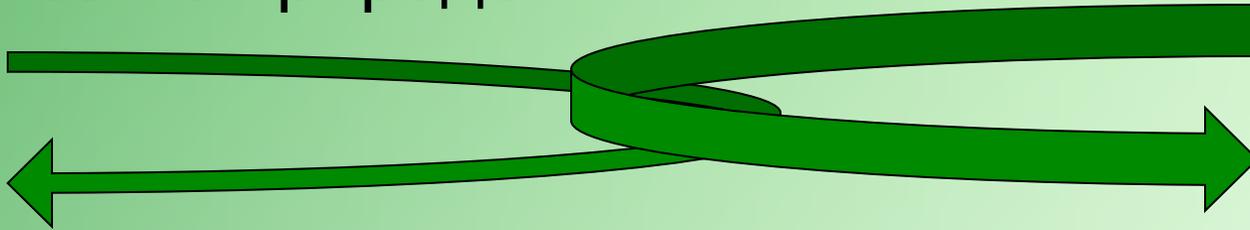
- *«Труд и знание создают «вторую природу», а она и есть культура в точном и подлинном смысле этого понятия»*
- *«Культура — это результат стремления человека создать силами своей воли, своего разума — "вторую природу"»*

М. Горький



# Выводы

1. Человек – часть природы, он тесным образом связан с природой



2. Природа имеет всеобъемлющее значение для жизни человека и человечества в целом
3. Бережное отношение к природе – первейшая обязанность человека, его моральный долг.