

**«Применение мониторинговых технологий при подготовке к ЕГЭ и ГИА по обществознанию (экономический блок)»**

Подготовила:

учитель МБОУ  
«Лицей № 21»  
Железнова И.В.



Экономика – это один из  
шести содержательных блоков  
курса «Обществознание».

## **Проблемы, возникающие у учителя экономики при подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию**

- **ЕГЭ по обществознанию – ЕГЭ по выбору.**  
Необходимость применения на уроках экономики индивидуального подхода и дифференциации обучения.
- Тематическое планирование по экономике не предполагает наличия временного запаса, необходимого для подготовки к ЕГЭ.
- Необходимость подготовки к ЕГЭ во внеурочное время.
- Экономика – один из блоков курса «Обществознание».  
Недостаток литературы и материалов конкретно по данному блоку.
- Необходимость сбора, систематизации, обновления материалов по экономике учителем.

**МЕСТО  
МОНИТОРИНГОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧИТЕЛЯ  
ПРИ ПОДГОТОВКЕ  
УЧАЩИХСЯ  
К ЕГЭ**

**«Когда человек не знает,  
к какой пристани он  
держит путь, для него  
ни один ветер не будет  
попутным»**

**(Сенека)**

**Мониторинг** – это постоянно организованное наблюдение за каким-либо процессом, отслеживание его хода по определенным показателям

**Главная задача мониторинга** – при осуществлении контроля обеспечить обратную связь. Результаты мониторинга должны быть доступны.

**Одна из задач работы  
учителя -**

**внедрение в систему  
оценивания качества  
знаний**

***мониторинговых  
технологий.***

# Алгоритм проведения

## мониторинга

- Проблема
- ↓
- Постановка целей и задач
- ↓
- Выбор тактики
- ↓
- Проведение
- ↓
- Обработка результатов
- ↓
- Анализ результатов
- ↓
- Рекомендации

Основная функция мониторинга не функция контроля, а функция слежения.

Мониторинг может быть использован в качестве средства постоянного сбора информации об объектах контроля.

Мониторинг предполагает **НЕ ЕДИНЫЙ** сбор информации, а **ПОСТОЯННЫЙ** по **ОДНИМ** и **ТЕМ ЖЕ** показателям с целью выявления **ДИНАМИКИ** изменений

# Тематическая структура вариантов

- A1, A2.** Экономика: наука и хозяйство.
- A3-A5.** Экономическая политика государства.  
Государственный бюджет.
- A6.** Собственность.
- A7.** Налоги.
- A8-A12.** Типы экономических систем.
- A13-A15.** Типы общества.
- A16-A19.** Рыночный механизм. Многообразие рынков.
- A20.** Сдвиги кривых спроса и предложения.
- A21.** Экономический цикл. Экономический рост.  
ВНП. ВВП.
- A22.** Издержки. Прибыль.
- A23.** Деньги.
- A24, A25.** Рынок труда. Безработица.
- A26.** Факторы производства.



# Мониторинг, проводимый учителем

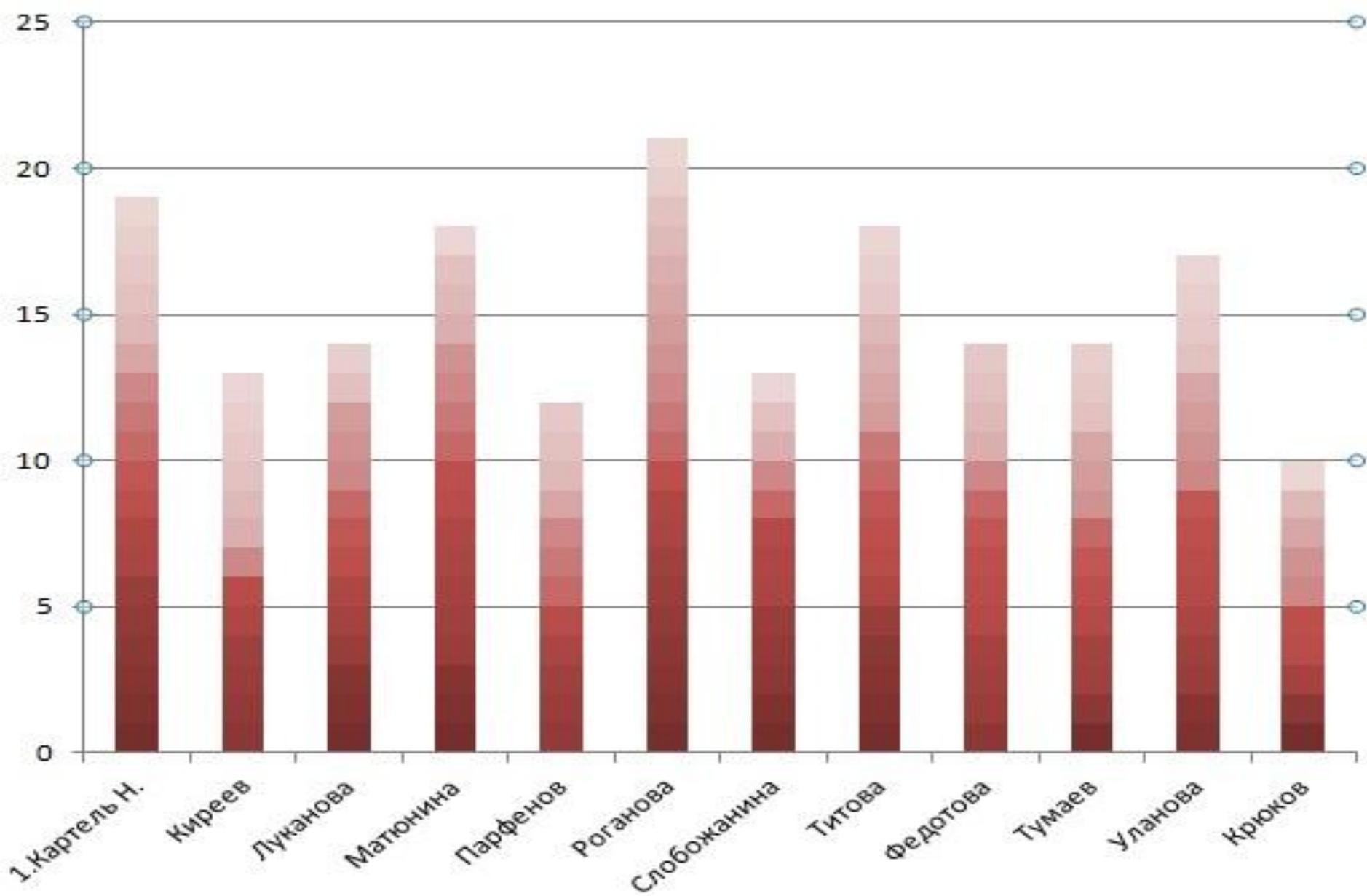
## Мониторинг учителя

### ВАРИАНТ 3

Фамилия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Балл
1.Картель Н.	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+	19
2.Киреев А.	-	-	-	+	+	+	+	-	-	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	13
3.Луканова А.	+	+	+	-	-	+	-	+	-	+	-	-	+	+	+	-	+	+	+	-	-	-	+	-	+	-	14
4.Матюнина	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	18
5.Парфенов	-	-	-	-	+	+	+	-	+	-	-	+	-	-	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+	-	12
6.Роганова	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	21
7.Слобожанина	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	-	-	+	13
8. Титова О.	+	+	+	+	-	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-	+	+	18
9. Федотова Е.	-	-	-	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	-	14
10.Тумаев Д	+	-	-	+	-	-	+	+	-	-	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+	-	14
11.Уланова Ю.	-	+	+	-	-	+	+	-	+	-	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	17
12.Крюков А.	+	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	+	+	-	+	-	+	-	+	-	+	10
	4	5	6	4	4	2	5	4	6	5	4	5	3	6	3	4	2	6	4	5	5	4	2	5	5	4	

# Мониторинг результативности

УЧЕНИКОВ



# Результативность

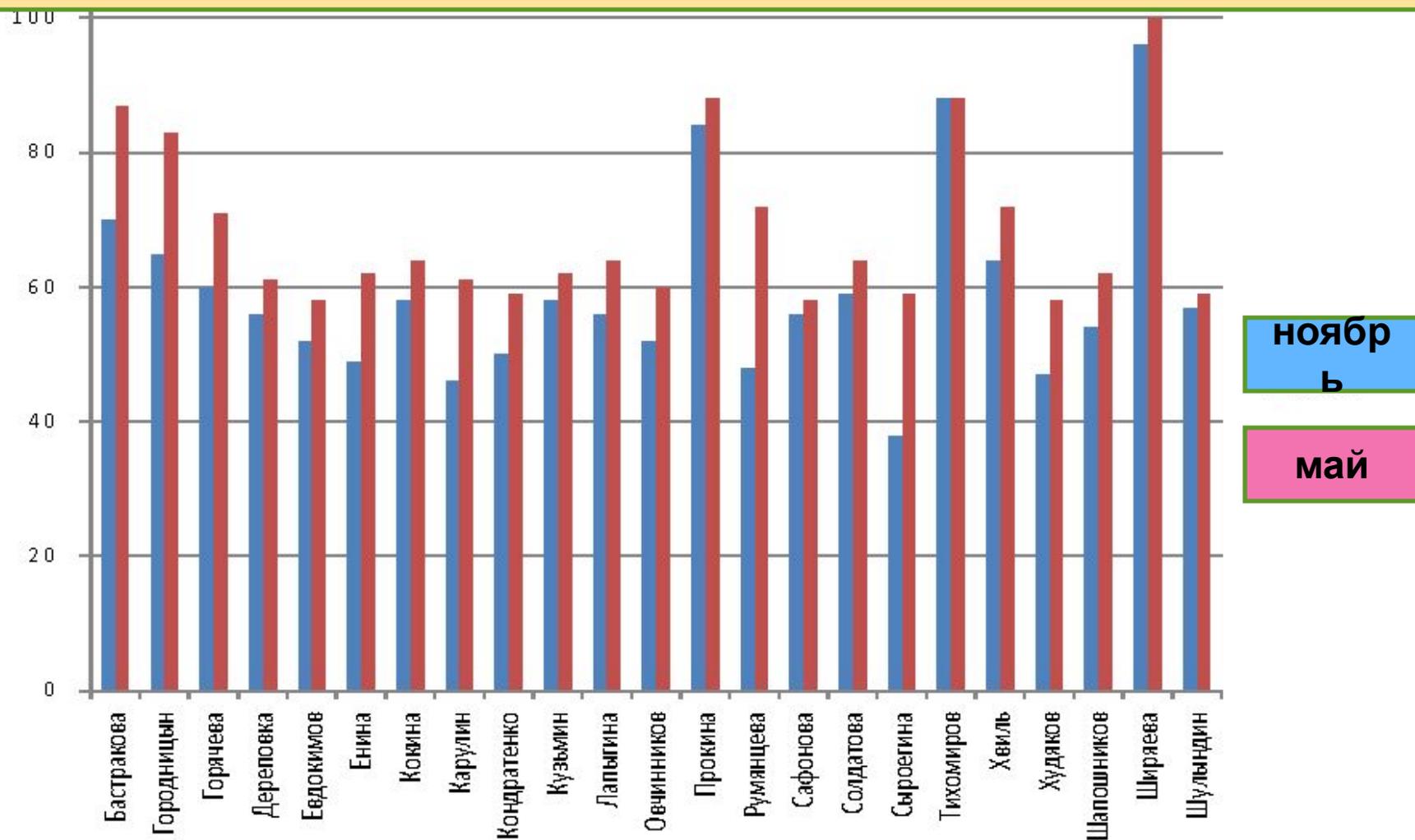
Такой подход к проведению мониторинга при подготовке к ЕГЭ позволил нам:

- получить достаточно полную информацию о результатах учебной деятельности учащихся с учетом показателей динамики;
- получить объективную картину пробелов в знаниях и умениях учащихся;
- оперативно корректировать деятельность участников образовательного процесса;
- дифференцированно и индивидуально подходить к учащимся с разным уровнем обученности и обучаемости;
- оценивать продвижение учащихся относительно самих себя, относительно своих прежних успехов и неудач;
- отслеживать индивидуальное развитие учащихся.

# **Эффективность проделанной работы выразилась в следующих результатах:**

- в стабильном росте качества знаний**
- в устойчивом росте результатов выполнения заданий на ГИА в 9 классе, в 10 классе и на ЕГЭ в 11 классе.**

# Результаты онлайн-тестирования



**Спасибо**

**за**

**внимание!**

