

# «Права детей –забота государства».



«Однажды люди со всех концов земли решили собраться вместе. Кто-то приехал с запада, кто-то с востока, с севера и юга, из богатой страны и из бедной. Здесь были и мужчины и женщины. Они отличались друг от друга цветом кожи, говорили на разных языках, поклонялись разным богам. Многие приехали из мест, где шла война, где гибли люди. Другие приехали из стран , где людей преследовали за их религию, за их политические взгляды. Всех собравшихся объединяло одно желание: чтобы никогда больше не было войн, чтобы никто не знал страха и нужды, чтобы никто не мог наказать людей без вины. Поэтому они все вместе написали ЗАКОН. Они привели в этом документе список прав, которые имеет каждый человек на Земле, в том числе Ребенок, для того , чтобы все знали и уважали эти права.



# «Шпаргалка» (словарь правоведческих терминов)

- ◆ **Права человека** – принципы, нормы и правила взаимоотношений между людьми и государствами, обеспечивающие возможность индивиду действовать по своему усмотрению или получать определённые блага.

Права человека предполагают законодательно закреплённую возможность получать индивидом материальные, духовные и иные блага, свободы – действовать по своему решению без чьей-либо санкции. Права человека – важнейшая общечеловеческая ценность.

# Международно-правовые акты по правам ребёнка

- ◆ **1924 г.** – Женевская декларация прав ребенка
- ◆ **1948 г.** – Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. Опубликована в России в 1988г.)
- ◆ **1959 г.** – Декларация прав ребёнка ( принята Генеральной Ассамблеей 20 ноября 1959 г.)
- ◆ **1989 г.** – Конвенция о правах ребёнка.

# Календарь правовых дат

- ◆ 21 век - Век ребёнка
- ◆ 2001 – 2010 г.г. – Международное десятилетие мира и ненасилия в интересах детей планеты
- ◆ 1 июня - Международный день защиты детей
- ◆ 4 июня – Международный день детей – жертв агрессии
- ◆ 20 ноября – Всемирный день прав ребёнка
- ◆ 10 декабря День прав человека
- ◆ 12 декабря – День Конституции Российской Федерации



**Конвѐнция ООН о права́х ребѐнка** — международный правовой документ, определяющий права детей на образование, пользование достижениями культуры, правом на отдых и досуг и оказание иных услуг детям государствами-членами [ООН](#). Документ состоит из 54 статей, детализирующих индивидуальные права юных граждан в возрасте от рождения до 18 лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений. Конвенция о правах ребенка ратифицирована всеми странами-членами ООН.

# Сокращенный перечень прав ребёнка

(приводится по **Конвенции** о правах ребёнка)

- ◆ Статья 2. У всех детей равные права независимо от национальности, пола, религиозных или политических убеждений.
- ◆ Статья 6. Право на жизнь. Выживание и свободное развитие.
- ◆ Статья 8. Право на сохранение своей индивидуальности.
- ◆ Статья 9. Право на общение с обоими родителями.
- ◆ Статья 12 и 13. Право свободно выражать свои взгляды и мнения.
- ◆ Статья 14. Право исповедовать любую религию.
- ◆ Статья 15. Право на свободу ассоциации и мирных собраний.
- ◆ Статья 16. Право на защиту от посягательства на личную жизнь, тайну переписки, честь и репутацию.
- ◆ Статья 17. Право на доступ к информации.
- ◆ Статья 19. Право на защиту от всех форм насилия.
- ◆ Статья 27. Право на достойный уровень жизни.
- ◆ Статья 28. Право на образование.
- ◆ Статья 31. Право на отдых и досуг.
- ◆ Статья 32. Право на защиту от экономической эксплуатации и выполнения опасной для жизни работы.
- ◆ Статья 37. Право на защиту от жестокого обращения.
- ◆ Статья 38. Дети, не достигшие 15-летнего возраста, не должны участвовать в военных действиях.
- ◆ Статья 40. Право на гуманное обращение с детьми при нарушении ими закона.

# «В мире мудрых мыслей» ( сборник афоризмов по праву)

- ◆ Дурные законы в хороших руках исполнителей - хороши; и самые лучшие законы в руках дурных исполнителей - вредны.

Фридрих Великий.

- ◆ Мягким законам редко подчиняются, суровые - редко приводятся в исполнение.

Бенджамин Франклин.



- ◆ Лучше оправдать десять виновных, чем обвинить одного невинного.

Екатерина Великая.

- ◆ – Дети, оставшиеся без попечения родителей
- Бездзорные и бездомные дети
- Дети-инвалиды
- Дети с особыми нуждами (с имеющимися недостатками в психическом и физическом развитии)
- Дети-жертвы вооружённых и межнациональных конфликтов, экологических, техногенных катастроф, стихийных бедствий (в том числе дети, вынужденные переселенцы и дети-беженцы)
- Дети-жертвы насилия
- Дети, отбывающие уголовное наказание за совершение преступления в местах лишения свободы
- Дети, оказывающиеся в иной трудной жизненной ситуации, которую они преодолеть самостоятельно не могут

# Служба помощи «Защити себя сам»

**Юный друг!**

***Если тебе плохо или ты нуждаешься в помощи,  
позвони по телефону***



# V. Права и обязанности участников образовательного процесса



- ◆ 5.1. Обучающиеся Гимназии имеют право на:
  - ◆ - получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего (полного) в соответствии с государственными образовательными стандартами;
  - ◆ - обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану, ускоренный курс обучения;
  - ◆ - свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
  - ◆ - бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Гимназии;
  - ◆ - получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
  - ◆ - участие в управлении Гимназией в формах, определенных положениям об органах ученического самоуправления Гимназии (детских, подростковых, юношеских);
  - ◆ - уважение своего человеческого достоинства;
  - ◆ - свободу совести, информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений;
  - ◆ - проведение в установленном порядке митингов и собраний, подачу петиций и ходатайств.
- ◆ Запрещается:
  - ◆ - применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся Гимназии;
  - ◆ - привлечение обучающихся Гимназии без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой;
  - ◆ - принуждение обучающихся Гимназии к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и к участию в агитационных кампаниях и политических акциях.

- ◆ **5.2. Обучающиеся Гимназии обязаны:**
- ◆ - соблюдать Устав Гимназии;
- ◆ - добросовестно учиться;
- ◆ - бережно относиться к имуществу Гимназии;
- ◆ - уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- ◆ - соблюдать Правила поведения обучающихся;
- ◆ - выполнять законные требования работников Гимназии.
- ◆ Дисциплина в поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

- ◆ **5.3. Родители (законные представители) обучающихся Гимназии имеют право:**
- ◆ - выбирать общеобразовательное учреждение, форму получения образования (до получения несовершеннолетними детьми основного общего образования);
- ◆ - знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости своих детей;
- ◆ - защищать законные права и интересы обучающегося;
- ◆ - участвовать в управлении Гимназией в формах, определенных Уставом Гимназии.
- ◆ **Родители (законные представители) обучающихся обязаны:**
- ◆ - выполнять Устав Гимназии в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ◆ - создавать необходимые условия для получения своими детьми образования.
- ◆ Общее собрание родителей (законных представителей) обучающихся Гимназии вправе принимать решение о направлении в высший орган государственной аттестационной службы требования о предъявлении Гимназии рекламации на качество образования и (или) несоответствие образования требованиям государственного образовательного стандарта