Познавательная деятельность человека. Истина и ее критерии.

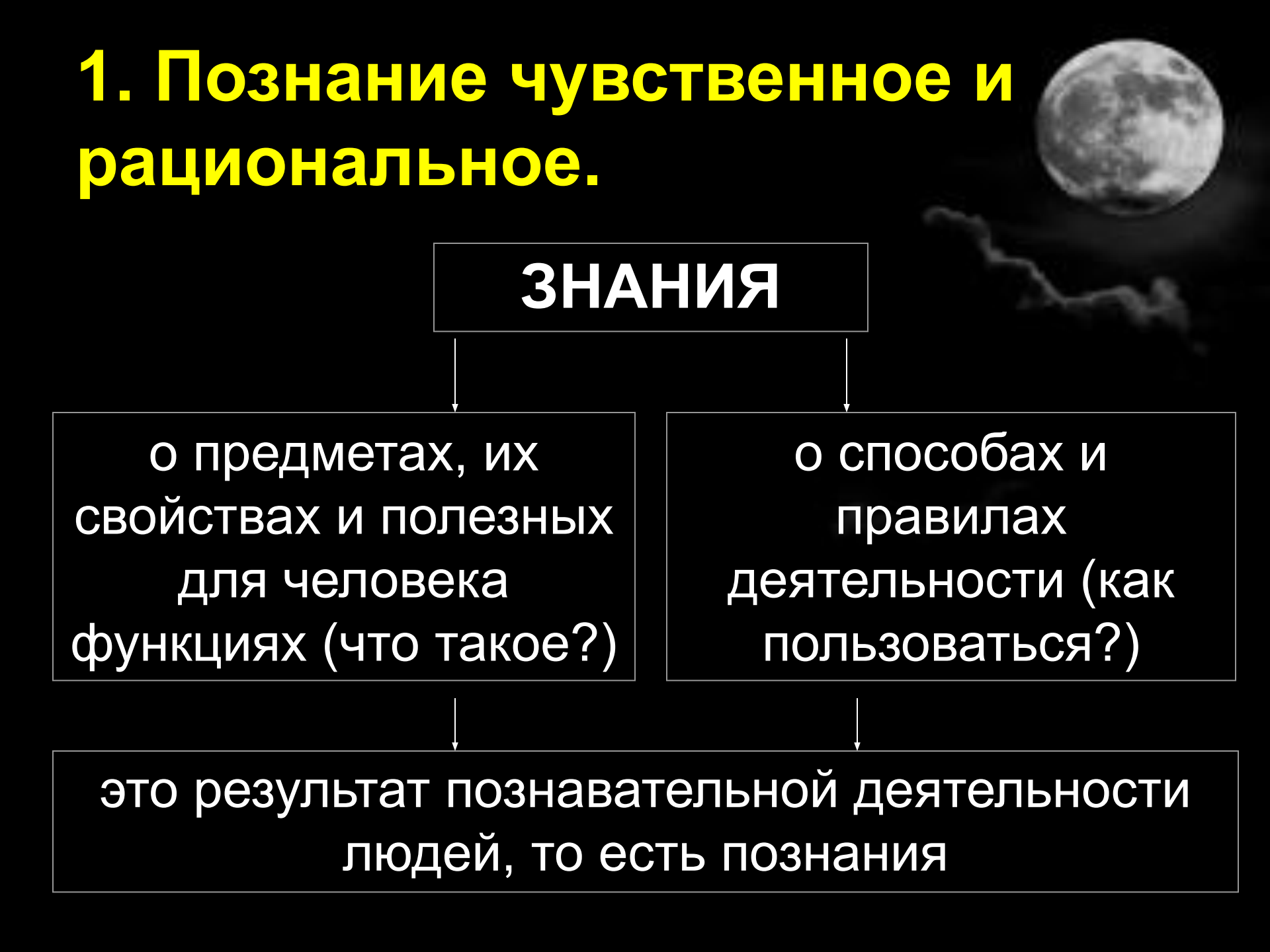
Продолжите следующие фразы:

- о мире физических явлений я знаю …
- о мире живых существ я знаю …
- о мире людей я знаю …
- о себе я знаю …

- я знаю, как пользоваться …
- я знаю, как применить …

- Раскройте и конкретизируйте суждение: «Я знаю, откуда берется само знание».

1. Познание чувственное и рациональное.



ЗНАНИЯ

о предметах, их свойствах и полезных для человека функциях (что такое?)

о способах и правилах деятельности (как пользоваться?)

это результат познавательной деятельности людей, то есть познания

Познание:

- может быть непроизвольным или специально организованным познавательным процессом;
- всегда предполагает наличие двух сторон: познающего человека (субъект познания) и познаваемого предмета (объект познания);
- бывает чувственным или рациональным.

Чувственное познание

объект

↓

ощущение
отражение отдельных свойств предмета

↓

восприятие
целостное отражение предмета, образ предмета

↓

представление
чувственный образ предметов и явлений

Чувственное познание

На характер и содержание чувственного образа познаваемого предмета влияют:

- особенности наших органов чувств;
- индивидуальный опыт;
- культурно-исторический опыт.

Рациональное познание

философы-рационалисты:	философы-эмпирики (сенсуализм):
главное – это разум, благодаря ему человечество овладевает истинными знаниями,	решающая роль принадлежит чувствам, чувственному опыту, рациональное познание ничего не прибавляет к знаниям.

«В нашей способности замечать сходства и различия, соответствия и несоответствия различных предметов и заключаются все операции ума. Но эти способности есть не что иное, как физическая чувствительность, все, значит, сводится к ощущению»

Доказательство состоит из тезиса – суждения, истинность которого надо доказать, и аргументов – суждений, которые используются при доказательстве тезиса.

Пример 1. Наш собственный опыт подсказывает, что между чувствами существует непрерывная связь. В последнее время, например, было установлено, что осязание развивает другие чувства, формирует умственные способности. Так, недоношенные младенцы, прошедшие курс массажа, к восьмимесячному возрасту демонстрировали значительно большие умственные и физические возможности, чем их сверстники.

Пример 2. Все сыновья наследодателя являются его потомками, все потомки наследодателя являются его наследниками, которые не могут быть лишены наследства.

все сыновья – потомки
все потомки – наследники

все сыновья – наследники

2. Истина и ее критерии. Абсолютная и относительная истины.

Задание: Какое из предложенных определений истины вам представляется наиболее точным?

- Истина – соответствие наших знаний о предмете самому предмету.
- Истина – незыблемые, не меняющиеся со временем утверждения.
- Истина – это те выводы, с которыми все согласны.
- Истина – это то, во что человек верит.

Возможно ли обретение истины?

Истина – достоверное правильное знание

- и *рационалисты*, и *эмпирики* допускали возможность обретения истинного знания;
- *агностики* («агностицизм» в переводе с греческого – недоступный познанию) отрицали возможность обретения истинного знания

Критерии истины

- Знание истинно лишь тогда, когда оно непротиворечиво, логически стройно, то есть согласовано с имеющейся системой взглядов
- Признание истинным того, что полезно для человека
- Главный критерий – практика – и материальное производство, и накопленный опыт, и научный эксперимент

Объективна ли истина?

Протагор:

«Что каждому кажется, то и достоверно»

Аристотель:

отрицал такое мнение, существует объективная истина, независимая от произвола людей, их пристрастий и интересов

Задание: Какие из перечисленных ниже суждений верны? Обоснуйте ваш выбор.

- Истина объективна тогда, когда она не зависит от познающего субъекта.
- Истина объективна, если она оставляет нас спокойными, не вызывает споров и страстей.
- Объективных истин не бывает, так как без человека нет познания, а человек всегда привносит свое отношение к познаваемому предмету.
- Объективные истины могут быть только в мире природы, но не в мире людей.

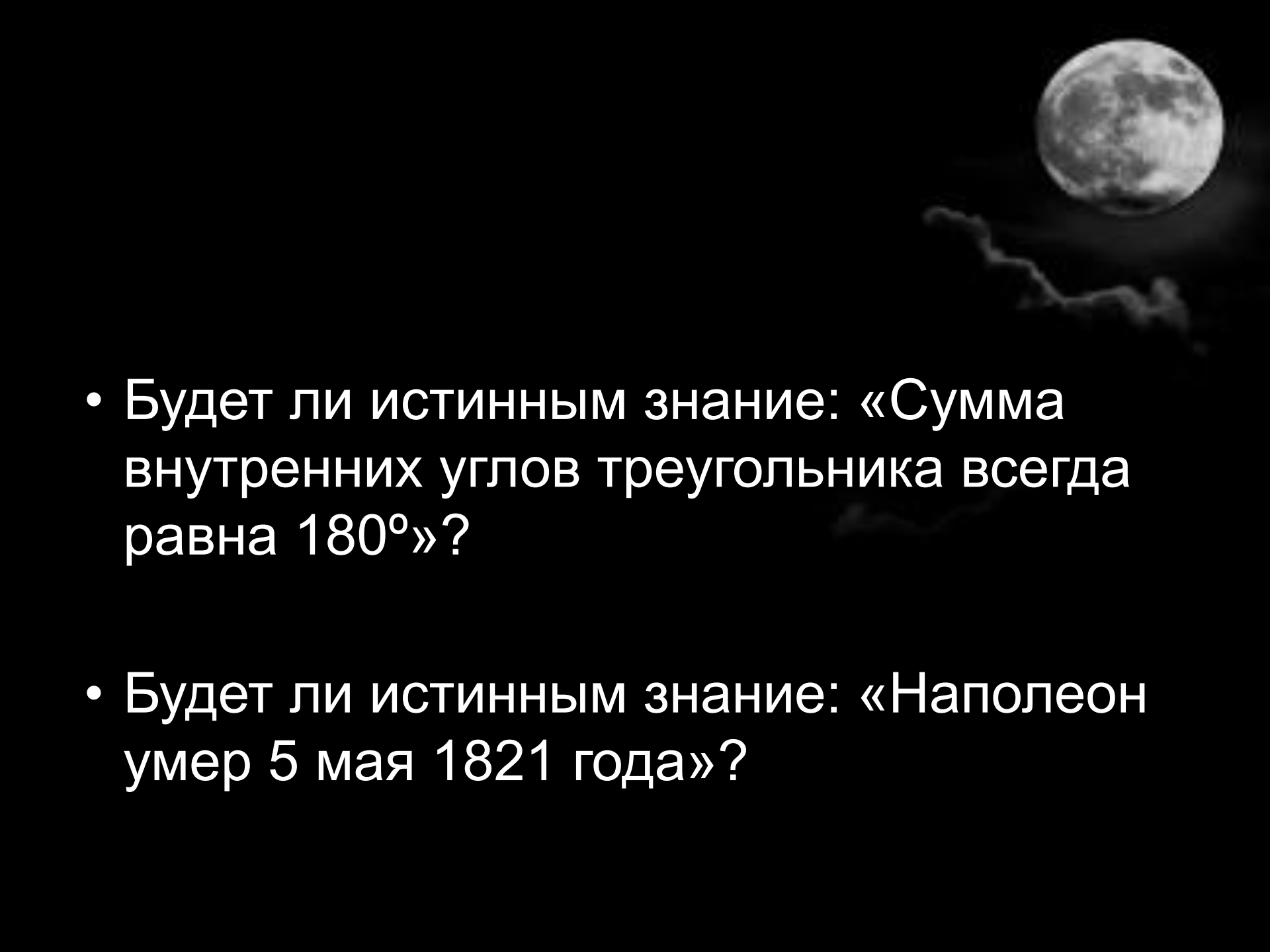
Абсолютная и относительная истина

Абсолютная истина:

несомненное, неизменное, раз и навсегда установленное знание

Относительная истина:

Большинство философов рассматривают абсолютную истину как образец, к которому стремится наше знание.
На пути к этой цели мы получаем *неполное, ограниченное знание*, то есть относительную истину.



- Будет ли истинным знание: «Сумма внутренних углов треугольника всегда равна 180º»?

- Будет ли истинным знание: «Наполеон умер 5 мая 1821 года»?