



ПОХВАЛА

СИНКВЕНУ



**ЧТО ТАКОЕ
СИНКВЕЙН**

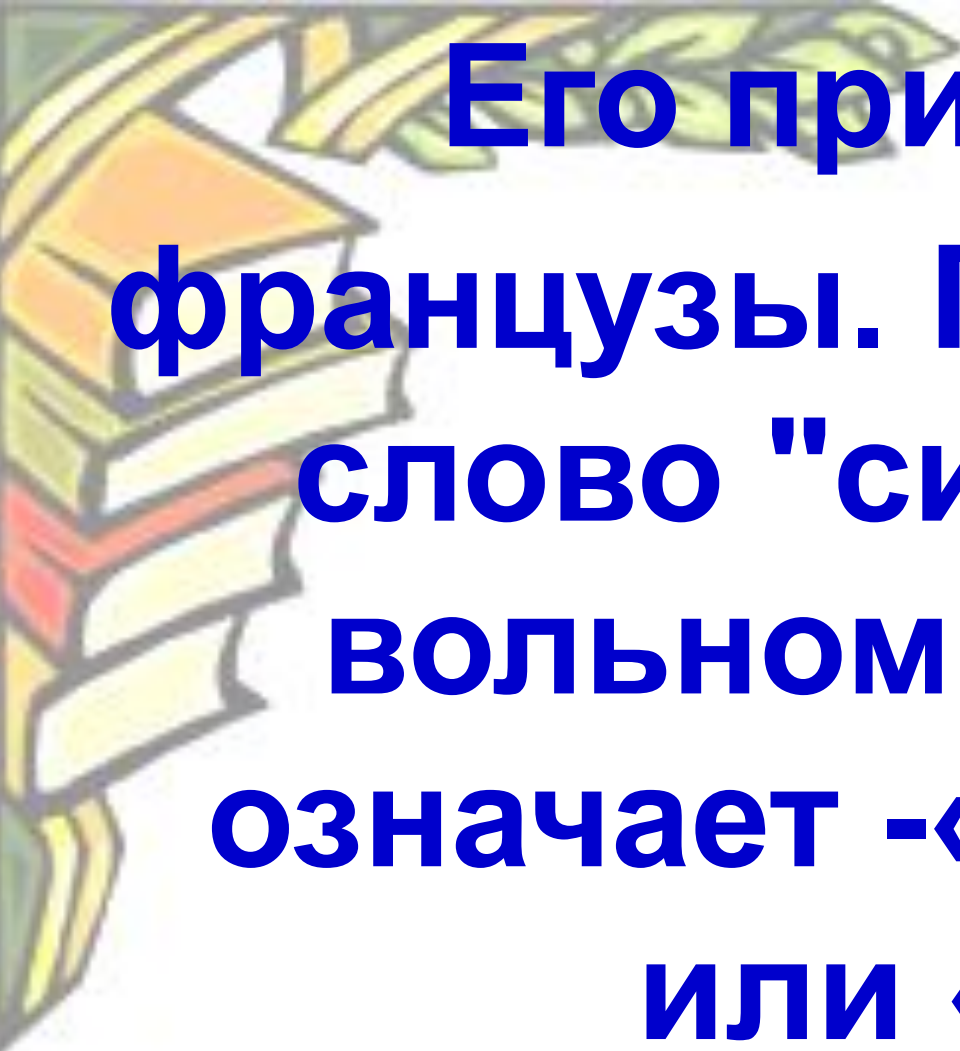
?

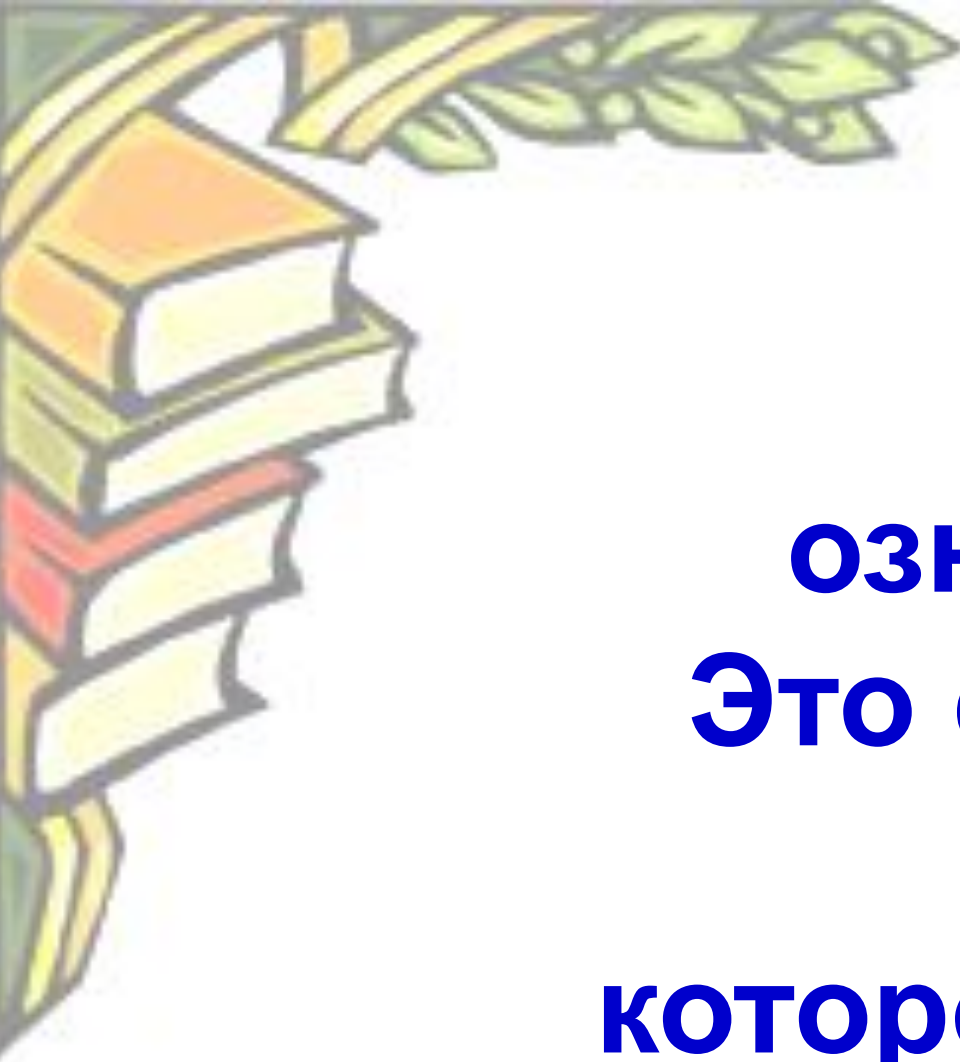


**СИНКВЕЙН -
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ПРИЕМ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ТВОРЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ
УЧАЩИХСЯ.**



**Его придумали
французы. Говорят, что
слово "синквейн" в
вольном переводе
означает -«пять удач»
или «пять
дохновений».**

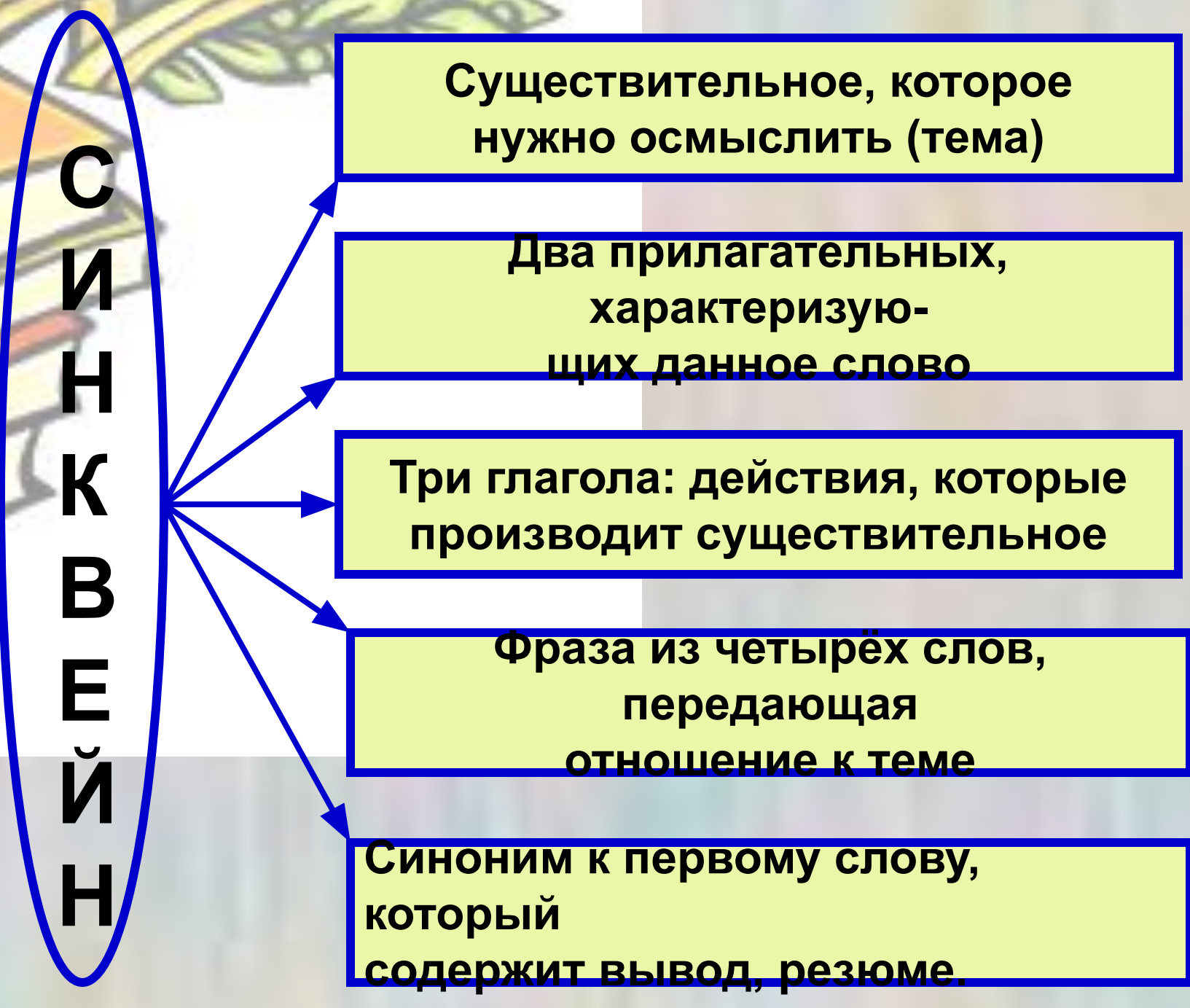




**В буквальном
переводе с
французского
означает - "*пять*".
Это стихотворение
из пяти строк,
которое строится по
особым правилам.**



СИНКВЕЙН

A diagram illustrating the structure of a Synkвейн (Synkвейн). On the left, the word "СИНКВЕЙН" is written vertically inside a blue oval. Five blue arrows point from the right side of this oval to five yellow rectangular boxes stacked vertically on the right. Each box contains a description of a part of the Synkвейн structure.

Существительное, которое
нужно осмыслить (тема)

Два прилагательных,
характеризую-
щих данное слово

Три глагола: действия, которые
производит существительное

Фраза из четырёх слов,
передающая
отношение к теме

Синоним к первому слову,
который
содержит вывод, резюме.

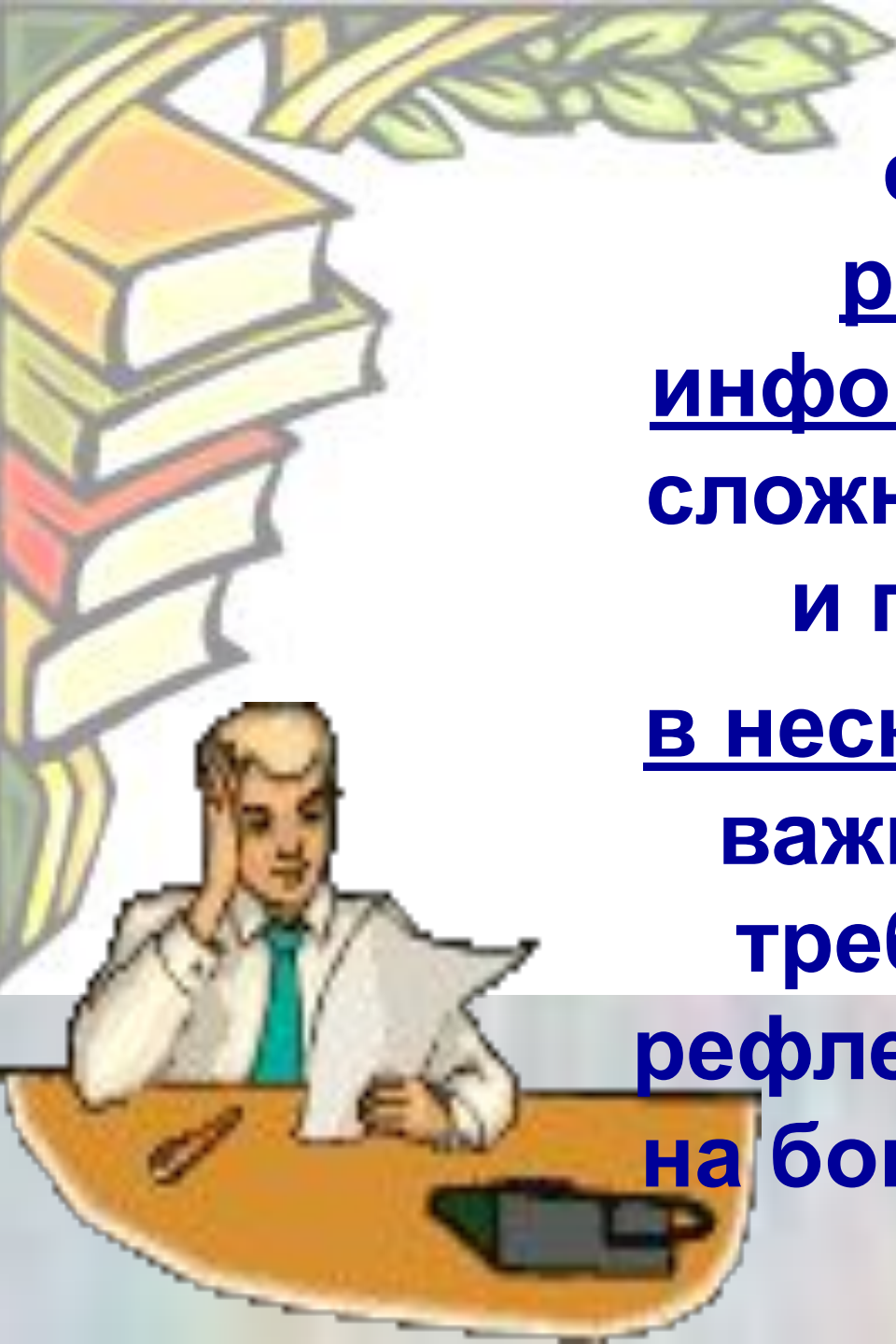


Синквейн - это не просто
стихотворение. Он
требует синтеза
информации и материала
в кратких выражениях,
что позволяет описывать
что-то или
рефлектировать по
какому-либо поводу.



**Синквейн обогащает
словарный запас; учит
формулировать идею
(ключевую фразу);
позволяет почувствовать
себя хоть на мгновение
творцом, так как
получается у всех.**

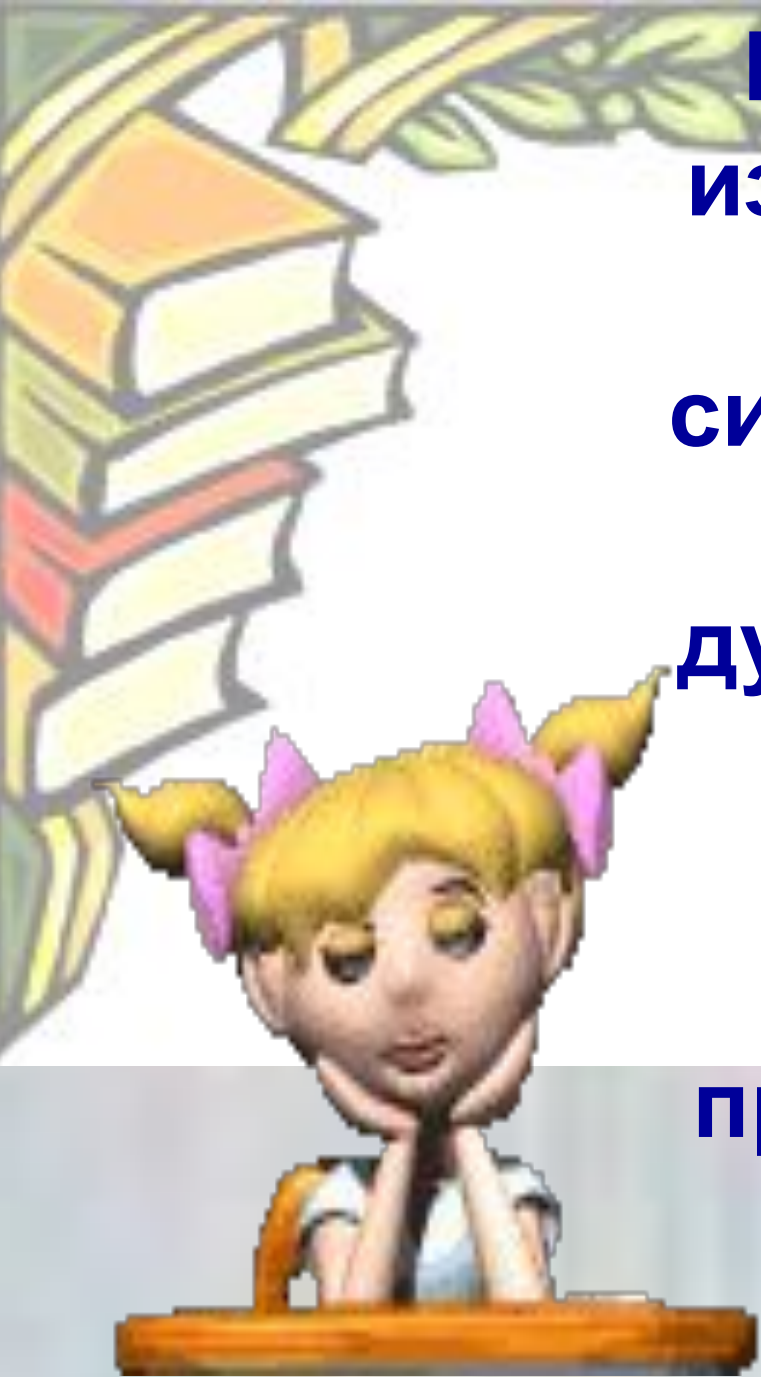
**Кроме того,
способность
резюмировать
информацию, излагать
сложные идеи, чувства
и представления
в нескольких словах -
важное умение. Оно
требуется вдумчивой
рефлексии, основанной
на богатом понятийном
запасе.**

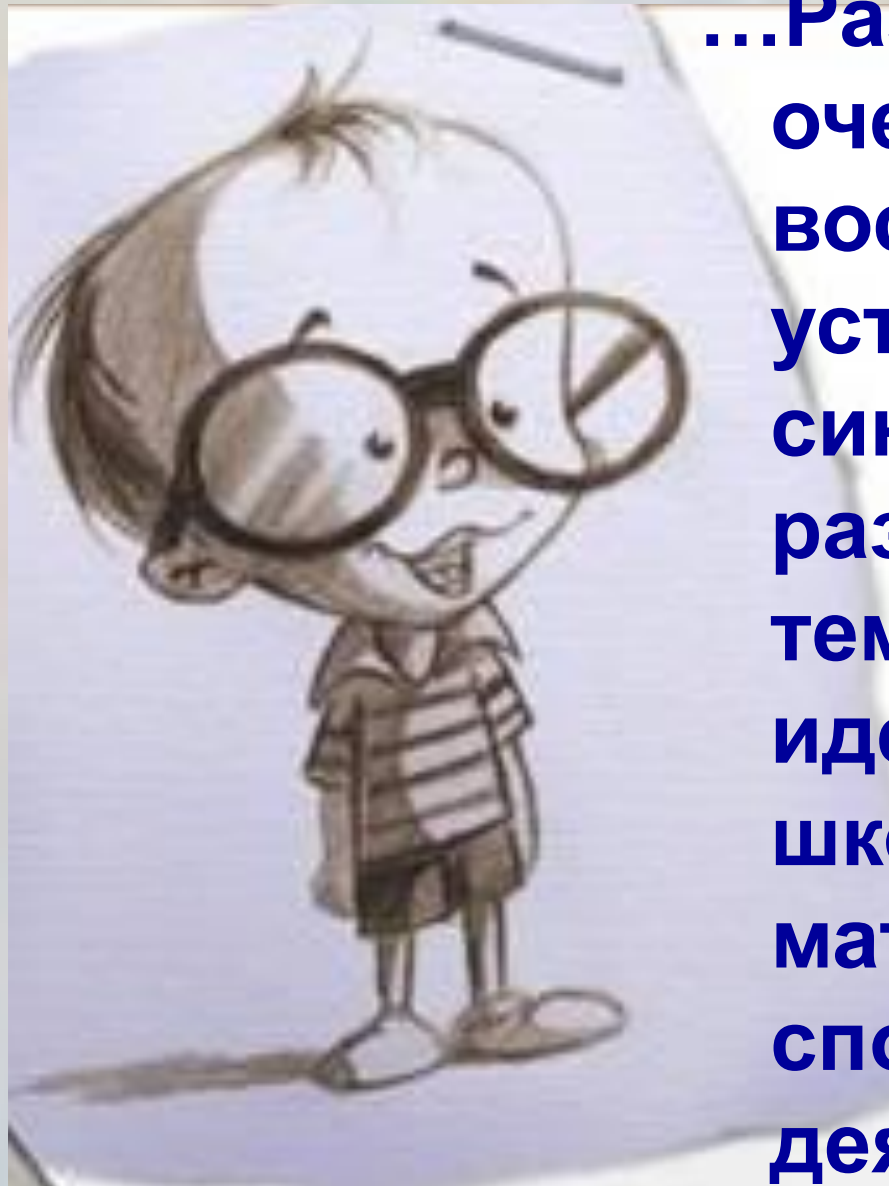




Синквейн – это не способ проверки знаний ученика, у него другая задача, причем более универсальная. Синквейн – это способ на любом этапе урока, изучения темы, проверить, что находится у школьников на уровне ассоциаций.

Приступает учитель к изучению новой темы и в начале урока дает синквейн: «А что вы уже знаете об этом? Что думаете?» Проанализировав полученные результаты, можно корректировать представления ученика о данном понятии в ходе изучения темы.





...Разгар урока. Тема очень трудна для восприятия. Ученики устали. Предложите им синквейн по какому-то разделу изучаемой темы, и вы узнаете, как идет восприятие школьниками нового материала. Быстрый способ сменить вид деятельности, не уходя от изучения темы.

Эффективным средством введения синквейнов является разделение группы на пары. Назовите тему для синквейна. Каждому участнику будет дано 5-7 минут на то, чтобы написать синквейн. Затем он повернется к партнеру и из двух синквейнов они составят один, с которым оба будут согласны. Это даст им возможность поговорить о том, почему они написали и еще раз критически рассмотреть данную тему.



**Написание
синквейнов - очень
полезное дело. Его
строгие правила
заставляют анализи-
ровать и четко
формулировать свои
мысли, использовать
емкие понятия, учат
обобщать, выделять
главное.**





**Речь развивается,
сложные
понятия
усваиваются,
отношение к
чему-либо
осознаётся.
С помощью,
синквейнов
можно
закреплять
сложные
термины.**

ЧТО ТАКОЕ ТОЛЕРАНТНОСТЬ?



Терпимость к
чужому образу
жизни,
поведению,
чужим
обычаям,
чувствам,
верованиям,
мнениям,
идеям.

СОСТАВИТЬ СИНКВЕЙН



1. **Толерантность.**
2. **Уважительный, понимающий.**
3. **Слушать, учитывать, принимать.**
4. **Надо жить в мире.**
5. **Гуманность.**

1. Терпимость.
2. Корректный, доброжелательный.
3. Любить, надеяться, верить.
4. Пусть всегда светит солнце.
5. Толерантность.



**Синквейн является
быстрым, мощным
инструментом для анализа
синтеза и обобщения
понятия и информации. Он
учит осмысленно использо-
вать понятия и
определять свое
отношение к
рассматриваемой
проблеме, используя
всего 5 строк.**

