

# Классный час в 6-б классе

*МОУ Сосновская СОШ №1  
Стрельникова Светлана  
Александровна*

*2008г.*

**Классный час на тему:**

*Поговорим о добре и*

# Эпиграф:



**Развитие добродетелей  
нужно  
начинать с самых юных  
лет,  
прежде чем порок  
овладеет  
душой.**

**Я.А. Каменский**

# Цели классного часа:

- научить ребенка разбираться в том, что действительно «хорошо», а что «плохо»;
- воспитывать такие нравственные качества как доброта, отзывчивость, уважение к людям;
- формировать умение строить речевое высказывание, определять свою точку зрения.

# Оформление:

- Эпиграф
- Пословицы и поговорки
- Анкеты учащихся
- «Ваза» добрых дел



# Ход классного часа.

## 1. Вступительное слово

- Ребята, сегодня мы поговорим о добре и зле. Эпиграфом нашего классного часа я выбрала такие слова :» Развитие добродетелей нужно начинать с самых юных лет, прежде чем порок овладеет душой «. Какой смысл автор вложил в это высказывание мы ответим в конце нашей беседы

На доске записана пословица: « Жизнь дана на добрые дела».

- Как вы понимаете смысл этой пословицы? (высказывания детей)

К большому сожалению в современном мире такие понятия как доброта, отзывчивость, уважение уходят на второй план. Злоба, жадность, безразличие формируют сегодня нравственную сторону многих людей. «Это нас не касается» - лозунг некоторых . Очень часто можно наблюдать неуважение к старшим, товарищам, близким. Многие из нас равнодушно ведут себя в той или иной ситуации. Может ли такой человек называться добрым? (ответы детей).

- Какие дела по-вашему называются добрыми? (ответы детей)

## 2. Работа с пословицами и поговорками.

Класс делится на 4 группы. Каждой группе дается своя пословица (поговорка), смысл которой они обсуждают. Затем ребята каждой группы читают свою пословицу и выражают свои мысли по поводу ее смысла. Дается возможность высказаться каждому. А также ребята других групп имеют возможность дополнить.

- Но наша жизнь прекрасна и удивительна, несмотря на то, что нравственные приоритеты теряют свою значимость. В жизни каждого происходит что-то хорошие. На пути встречаются люди, которые отличаются добрыми делами и поступками.

# Ход классного часа.

## 3. Анализ анкет (они заполняются заранее)

- Какими качествами должен обладать человек, способный на благородный поступок? Вы заполняли анкеты, проанализировав которые, мне очень приятно, что вы четко понимаете, какими качествами должен обладать хороший человек, а какими – плохой. У хорошего человека все получается, его любят. Но некоторые из нас чаще замечают плохое, принимают плохие события близко к сердцу.

Поэтому становятся раздражительными, с кем-нибудь ссорятся, обижаются по пустякам.

- Ребята, скажите, много ли добрых дел вы видите вокруг себя? (ответы детей).

Чтобы жизнь была лучше, чтобы вокруг вас царил добро и окружающий мир людей вас радовал, а не огорчал, что для этого нужно? (ответы детей)

- Правильно. Надо самим делать побольше доброго и светлого в жизни.

А что доброго в своей жизни делаете вы?

## 4. «Ваза» добрых дел.

Каждому раздаю цветок, состоящий из пяти лепестков, на каждом из которых ученик пишет те добрые события, которые он совершил или хотел бы совершить. Затем эти цветы собираю в общую «вазу» добрых дел.

### Итог

- Сегодня мы говорили о добре и зле. Каждый из вас задумался о том, что доброго, светлого он делает в своей жизни. Сделали вывод о том, что равнодушие, безответственность порождает зло, негативное отношение к себе и тем самым жизнь вокруг нас делает невыносимой. Присмотритесь к себе. Задайте себе вопрос: «Что было в этот день хорошего, светлого?» И вы увидите, что ваша жизнь станет лучше, радостней!

- Вернемся к нашему эпиграфу. Как вы понимаете смысл этих слов? (ответы детей)

- Я надеюсь, что в нашей «вазе» добрых дел будут стоять всегда «свежие цветы» .

# Пословицы и поговорки

- Злой человек как уголь: если не жжет, то чернит
- Сделав добро, не кайся
- Худо тому, кто добра не делает никому
- Худое – охапками, хорошее – щепотью

# Анкета

- *Каждый человек получает от чего-либо удовольствие. Исходя из предложенного списка удовольствий, определи те из них, от которых ты действительно будешь испытывать удовольствие.*
- - от хорошего и сытного обеда;
- - от полученной высокой отметки за урок;
- - от хорошего самочувствия;
- - от встречи с другом;
- - от поездки к бабушке и дедушке;
- - от полученных денег на карманные расходы;
- - от помощи незнакомому человеку;
- - от просмотра фильма;
- - от хороших слов, сказанных в твой адрес;
- - от встречи с папой и мамой в конце рабочего дня.
- *Перед вами список личностных качеств людей. Какие из них могут принадлежать плохому человеку, а какие хорошему? Составьте два списка качеств.*
- *Злоба, общительность, доброта, любезность, грубость, правдивость, искренность, уважительность, мужество, стеснительность, веселость, безответственность, трудолюбие, добросовестность, раздражительность, вранье, наущничество, обидчивость, внимательность.*
- *Бывает так, что ваш приятель, друг страдает. Какие из ниже перечисленных состояний могут сказать нам о том, что человек в данный момент что-то переживает?*
- - грустит;
- - плачет;
- - ни с кем не хочет разговаривать;
- - не играет ни в какие игры;
- - хуже учится;
- - не смеется;
- - старается побыстрее уйти домой;
- обижается, если пытаешься о чем-то его расспросить.
- *Каждый человек мечтает о счастье. У каждого человека свое понимание счастья.*
- *Ниже приведены различные поводы для того, чтобы быть счастливым. Какой из них для тебя наиболее значим?*
- - счастье в том, что у тебя есть папа и мама;
- - счастье в том, что у тебя много денег, и ты можешь купить то, что захочешь;
- - счастье в том, что у тебя много друзей, которые всегда придут к тебе на помощь;
- - счастье человека в большой семье;
- - счастье – когда тебя понимают;
- - счастье учиться на «отлично»;
- - счастье, если ты никогда не болеешь.

# "Ваза" добрых дел

- Помогать родителям по дому
- Участвовать в школьном мероприятии
- Чтение книги
- Играть с малышами
- Говорить добрые слова окружающим
- Помогать старым и больным
- Помогать товарищу в учебе



# Литература:

1. Внеклассные мероприятия: 6 класс/ Авт. сост. О.Г. Черных.-М.:ВАКО, 2005.
2. Н.И. Дереклеева .Классные часы по теме «Нравственность».М.:» 5 за знания», 2007