

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16
г. Таганрога

Питание и здоровье

классный час,
6 - 9 классы

Автор: Лаврентьева Снежана Павловна,
учитель химии и биологии

Питание и здоровье



Цель: создать условия для формирования правильного отношения к своему здоровью через понятие здорового питания.

Задачи:

- Учить составлять и соблюдать правильный режим питания.
- Формировать умение выбирать полезные продукты питания.
- Развивать чувство ответственности за здоровье своего организма.



*Здоровье – состояние полного
физического, духовного и
социального благополучия,
а не только отсутствие болезни
или физических дефектов.*



ПИТАНИЕ

И

ЗДОРОВЬЕ

КРУПНЫЕ И КРЕПКИЕ 10 руб.	МЕЛКИЕ И ФИГУРНЫЕ 10 руб.	РАЗНОКАЛИБЕР НЫЕ, ПЕРЕСОРТИЦА 5 руб.	КРАСИВЫЕ, НО НЕ ПРОЧНЫЕ 3 руб.
--	--	---	---





Таблица 1. Рекомендуемые нормы потребления жиров, белков и углеводов в день

Возраст (годы)	Энергетическая ценность, Ккал	Белки, г		Жиры, г		Углеводы, г
		всего	Животного происхождения	всего	Животного происхождения	
7-10	2300	79	47	79	16	315
11-13, мальчики	2700	93	56	93	19	370
11-13, девочки	2450	85	51	85	17	340
14-17, юноши	2900	100	60	100	20	400
14-17, девушки	2600	90	54	90	18	360

Вспомните, ещё в начальной школе вам говорили, что питание должно быть разнообразным. Обратите внимание: оптимальный баланс белков, жиров и углеводов в школьном возрасте 1:1:4. Рассмотрите рисунки продуктов, которые содержат белки, жиры и углеводы.



Что ещё нужно учитывать при подборе продуктов?

Минеральные вещества и витамины



**Как называется возраст
14 – 16 лет?**

Подростковый



**Подумайте, что будет, если
подросток не будет получать
необходимые организму жиры,
белки, углеводы, а также витамины
и минеральные вещества?**

Полноценное
горячее блюдо

Всухомятку

Лакомство











**Можно ли кормить младенца
пельменями, а пятиклассника
одними булками? Почему?**

*Нет, еда должна соответствовать
возрасту и быть разнообразной*



Таблица 2. Режим питания школьника (1-я смена)



время	приём пищи	продукты	блюда
7.00	завтрак		
9.20	школьный завтрак		
14.30	обед		
18.00	ужин		







**Я знаю, как
надо питаться,**

```
graph TD; A([Я знаю, как надо питаться,]) --> B[Но ем так, как мне нравится]; A --> C[Ем то, что нужно, соблюдаю режим питания]; B --> D[«2»]; B --> E[«3»]; B --> F[«4»]; C --> G[«5»];
```

**Но ем так, как мне
нравится**

«2»

«3»

«4»

**Ем то, что нужно,
соблюдаю режим
питания**

«5»

**Моё питание –
здоровье
моего
организма**



**Спасибо
за
внимание**



Список используемых источников

1. Журнал «Справочник классного руководителя», 2008.
2. CD «Химические вещества в пище и в повседневной жизни»
3. Картинки (автор и источник заимствования неизвестен)