

Выступление
на педагогическом совете

Педагогическое общение



Педагог-психолог
Климова И.В.

Педагогическое мастерство

- Творческое применение в тесной связи педагогических знаний, педагогического опыта и педагогической техники на основе любви к детям.
- Высокий профессионализм учителя проявляется в его умении учить всех детей.

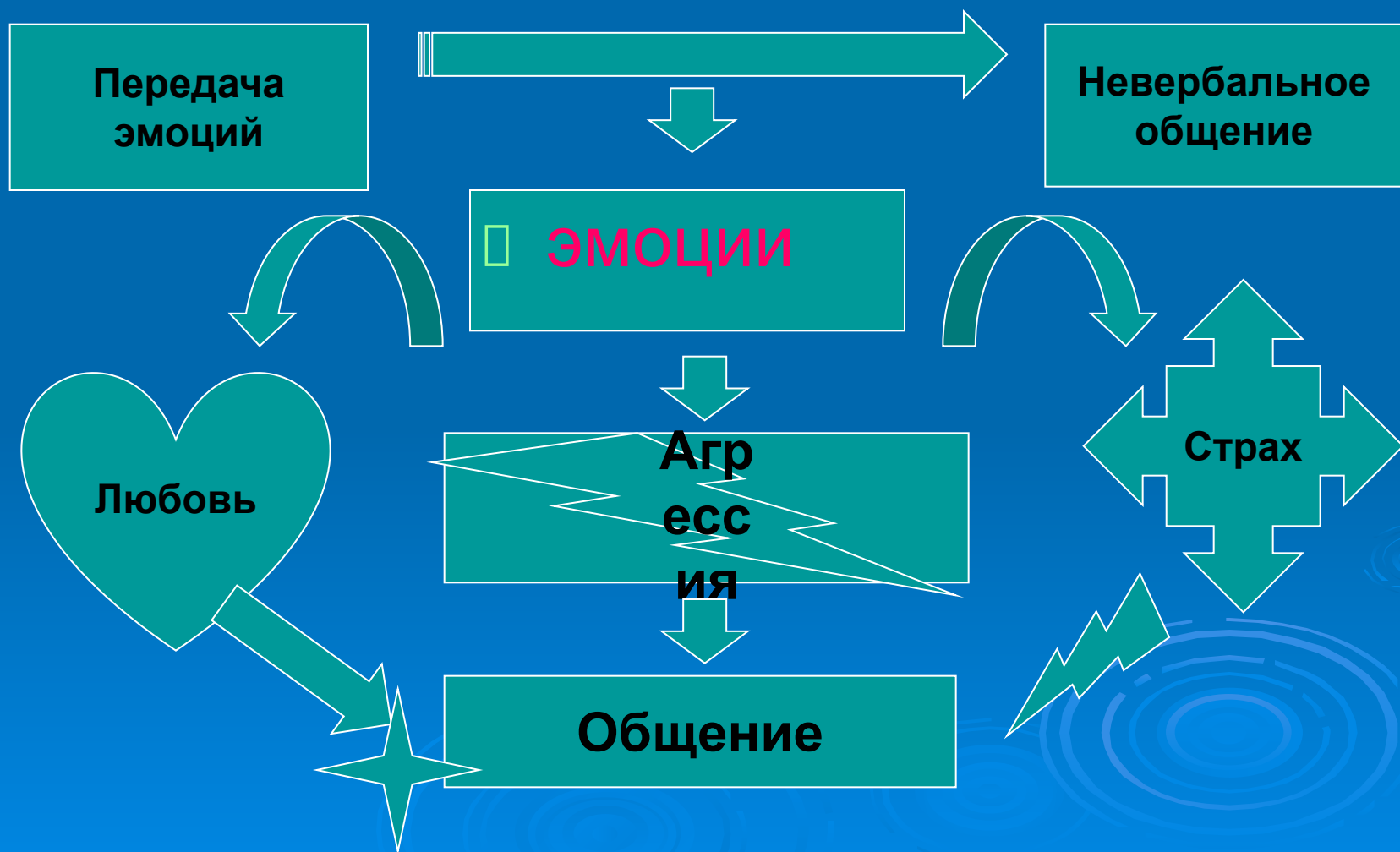
Педагогическая техника

- В основе педагогической техники лежит психология общения.
- Для того, чтобы овладеть конкретными педагогическими умениями, нужно понимать их психологические механизмы.
- Чтобы овладеть педагогической техникой, нужно овладеть психологией общения.

Средства невербального общения

- Мимика
 - Расстояние
 - Паузы
 - Интонация
 - Жесты
 - Позы
 - Визуальный контакт
- 
- A decorative graphic in the bottom right corner consisting of several concentric circles, resembling ripples on water, rendered in a lighter blue color against the dark blue background.

Свойства невербального общения



Свойства общения

По американскому психотерапевту Э.Берну, в человеке существует три «Я»:

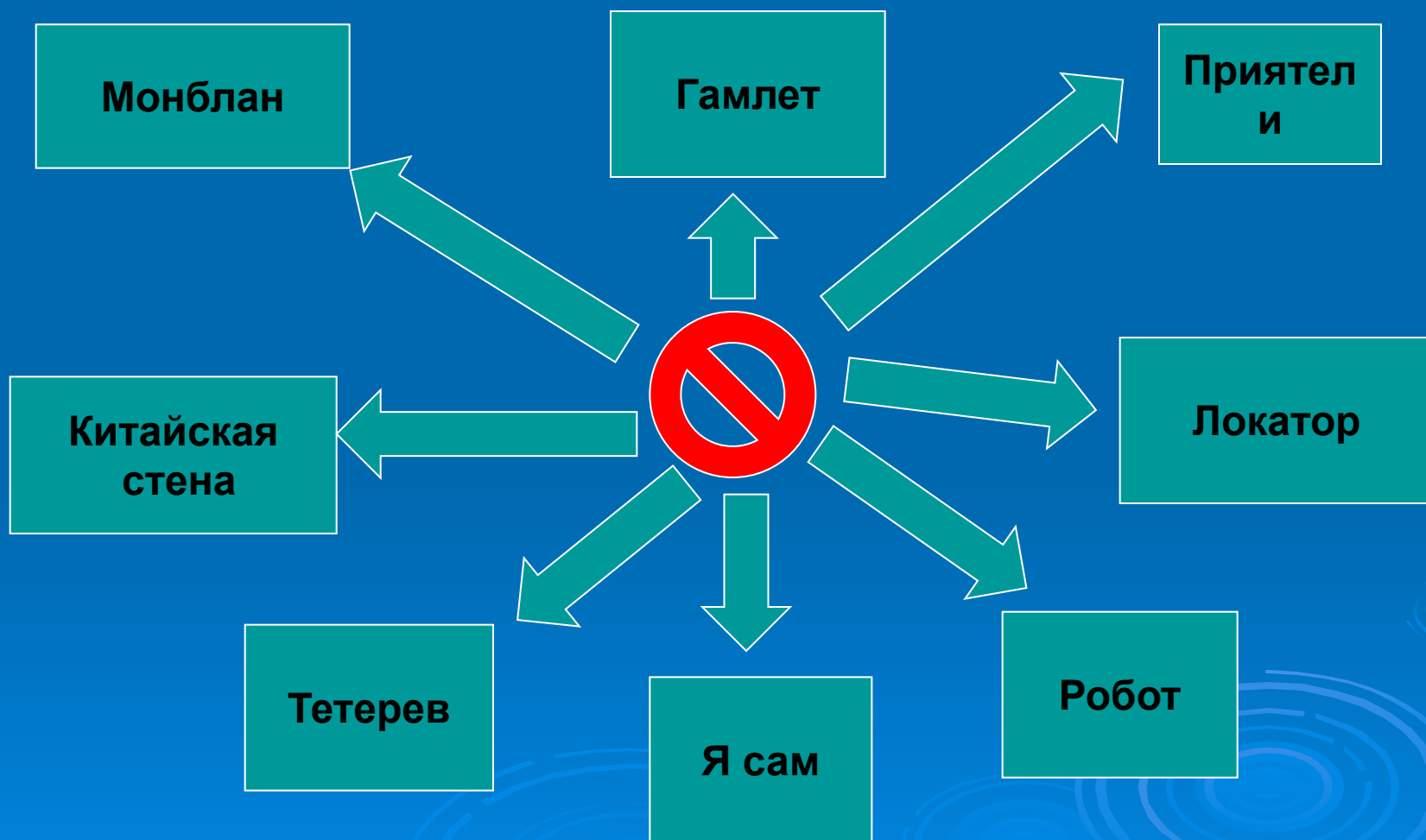
- **Дитя** (зависимое, подчиняемое и безответственное существо)
- **Родитель** (напротив, независимый, не подчиняемый и берущий ответственность не только за себя, но и за окружающих).
- **Взрослый** (умеющий считаться с ситуацией, помнить интересы, других и распределять ответственность между собой и другими.)

Свойства общения

- Примитивный уровень
- Манипулятивный уровень
- Стандартизированный уровень
- Конвенциональный уровень
- Деловой уровень
- Игровой уровень
- Духовный уровень

УРОВНИ ОБЩЕНИЯ

Барьеры на уроке

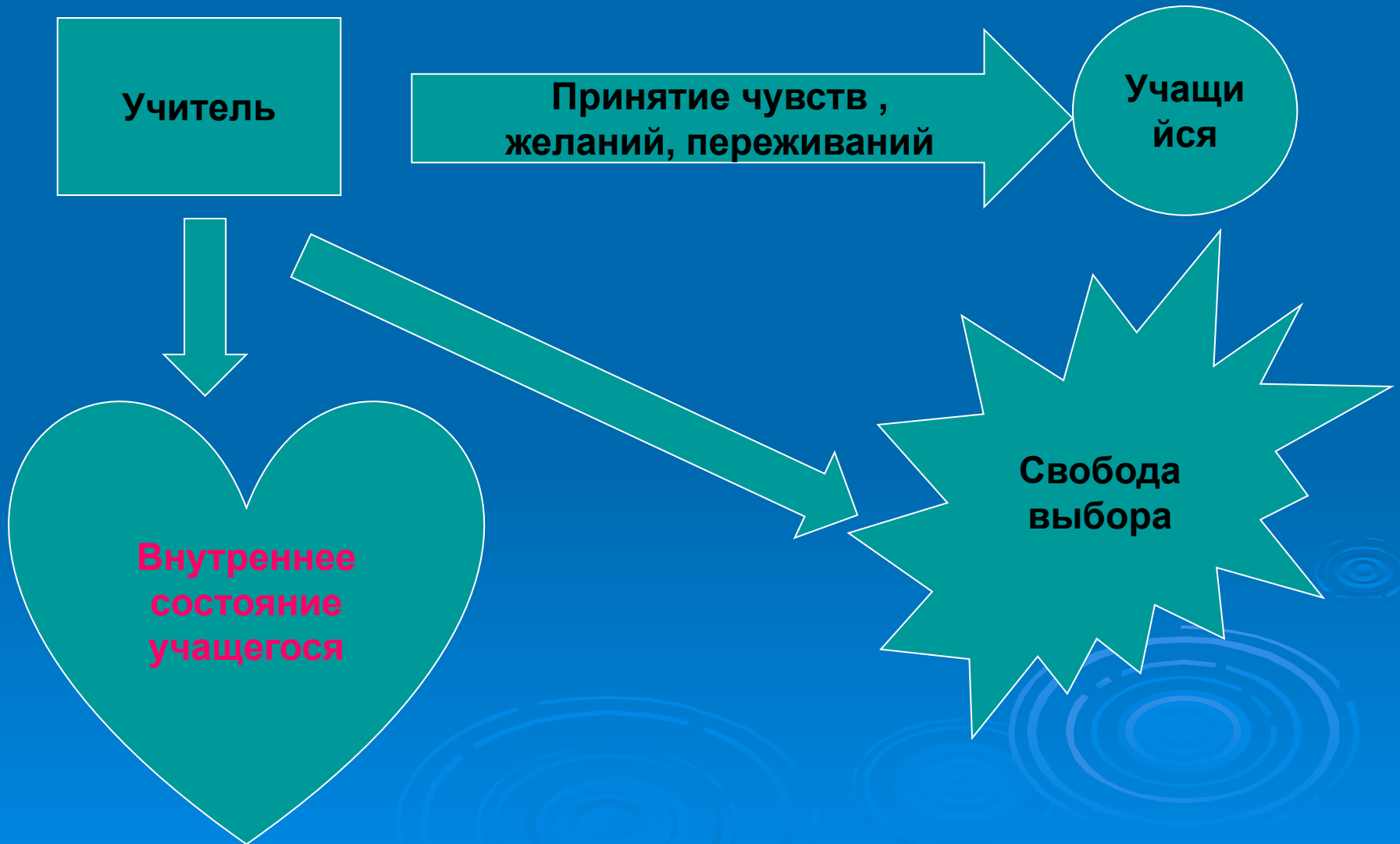


Барьеры в личном контакте

- Вопросы
- Советы
- Критика
- Нотации
- Угрозы
- Уход от проблемы
- Приказы
- Утешения
- Насмешки
- Догадки

- Приемы правильного слушания
- Повторение фраз
- Паузы
- Отражать чувства
- Уточнение
- Выяснение
- Перефразирование
- Резюмирование

Психологические условия установления контакта с учащимися



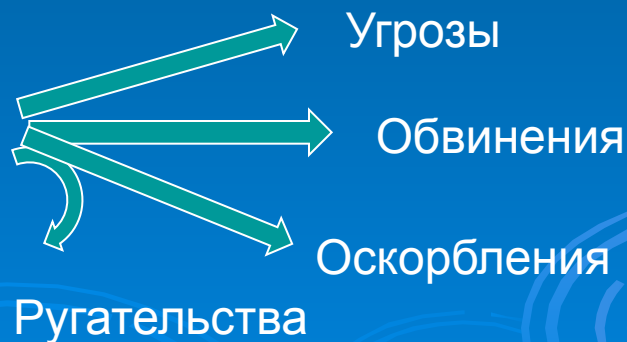
Как понимать учащихся



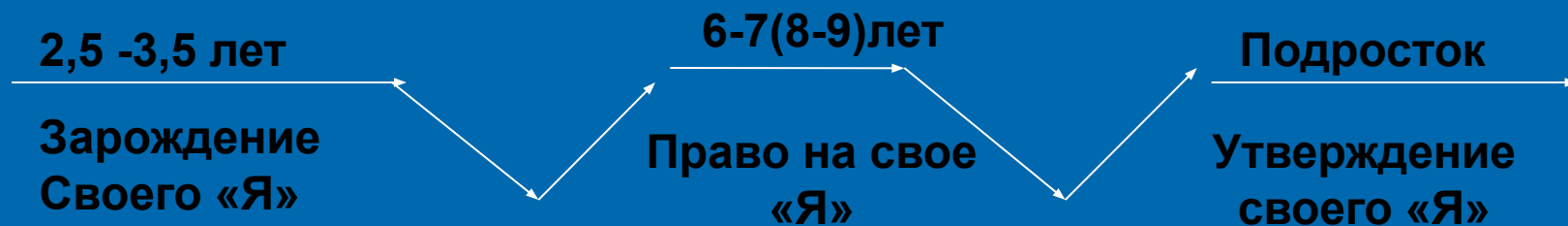
1. Чутко слушать ученика

2. Не давать созреть гневу

3. «Без личностей».



Дети и упрямство



Учитель

1/3 - У –уступать – У-
1/3- У - настаивать
1/3- У - оставлять ? открытым

Ученик

Упрямство
наоборот

Психологические условия умения убеждать

- Поставить психологическую проблему.
- Убедитесь сами в том, в чем убеждаете.
- Подберите логику.
- Найдите аргументы.
- Выделите противоположные точки зрения и столкните их.
- Подведите итог.
- Сделайте вывод .