

Практико-ориентированный проект

«Памяти павших будьте достойны»

**Состав проектной
группы: Чевтаева И.Б.,
Иващенко Т.Н., Иванов
И. – 7 класс,
Абдулхаликова В. ,
Комов А. , Мжачих В.,
Рачибо Е., Рубанова Т.,
Хальпина Д. - 11 класс.**

**Проект долгосрочный:
с сентября 2009 года по
май 2010 года**

Цели проекта:

● Практическая цель:

Поиск, изучение и систематизация документальных материалов об участниках Великой Отечественной войны, создание рукописной книги. Использование полученных знаний в рассказе, в сочинении, в рисунках, в заметках в стенгазете, в конкурсах.

● Педагогическая цель:

Формирование навыков поисковой работы в школе, стимулирование поисковой и краеведческой деятельности учеников и педагогов.

Создание условий для развития у учащихся активной гражданской и патриотической позиции, трепетного отношения к истории своей страны, своего народа, своей семьи, через сохранение памяти предков, участвовавших в борьбе за свободу и независимость своей отчизны, создание на базе собранных материалов школьного музея.

Задачи проекта:

- формирование уважительного отношения к ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла;
- овладение знаниями и умениями по сбору, обработке материалов, участию в нетрадиционных формах коллективной, групповой и индивидуальной форм творческой деятельности;
- развитие навыка передачи другим накопленного творческого опыта, создание рукописной книги и презентации «Памяти павших будьте достойны».

Основные проблемы, которые решает проект:

- а) В чем причина победы в Великой Отечественной войне?
- б) Что же помогло тогда, в годы Великой Отечественной войны, выстоять защитникам Родины?
- в) Откуда такая сила духа, которая и сегодня чувствуется в этих людях?
- г) Какой след оставила война в твоей семье?
- д) Почему нельзя забывать прошлое?

Распределение ролей в проектной группе

№	Мероприятия	Ответственный
1	Разработка плана деятельности участников проекта. Определение целей и задач.	Чевтаева И.Б. Иващенко Т.Н. Учителя русского языка и литературы, руководители кружка “Любители русского слова”, активисты кружка: Иванов И. – 7 класс Абдулхаликова В. – 11класс Комов А. – 11 класс Мжачих В. – 11 класс Рачибо Е. - 11 класс Рубанова Т. – 11 класс Хальпина Д. - 11 класс
2	Среди учащихся 7 и 11классов провести анкетирование на тему: “Что значит быть патриотом?”, викторину «Мы этой памяти верны»	
3	Написать сочинения в рамках конкурса «Памяти павших будьте достойны»	
4	Работа над созданием рукописной книги	
5	Организовать выставку «Семейные реликвии» (фотографии, фронтовые письма, награды)	
6	Создать презентацию «Памяти павших будьте достойны»	
7	Открытый урок в 7 классе «Поэзия военных лет»	Мжачих В. – 11 класс Рубанова Т. – 11класс Комов А. – 11класс Рубанова Т. – 11класс Абдулхаликова В. – 11класс

Ребятам были предложены следующие вопросы:

Когда началась Великая Отечественная война?

Когда была снята блокада Ленинграда?

Когда закончилась битва на Курской Дуге?

Назовите дату окончания Сталинградской битвы.

Назовите города, которые были удостоены звания город-герой.

Назовите дату окончания битвы под Москвой.

Назовите фамилию маршала, который командовал Сталинградским фронтом в 1942 году.

Назовите дату окончания второй мировой войны.

В викторине принимало участие 19 обучающихся 11 класса МОУ СОШ №38.

Правильно ответили на первый вопрос 19 человек, на второй вопрос – 16 человек, на третий – 17 человек, на четвертый – 19 человек, на пятый – 15 человек, на шестой – 18 человек, седьмой и восьмой – 19 человек.

Таким образом, большинство ребят успешно ответили на все вопросы викторины. Это свидетельствует о том, что ребята хорошо знают историю Великой Отечественной войны.

Анкетирование на тему «Что значит быть патриотом»

Ребятам были предложены следующие вопросы:

- Как ты понимаешь слово «патриот»?
- Считаете ли себя патриотом?
- Кто должен воспитывать патриотические чувства в человеке?
- Ваше отношение к службе в военной армии.
- Ваше отношение к своей малой Родине.

Большинство ребят считает, что все должны исполнять свой долг, некоторые за альтернативную службу в армии, но были и ответы: «Лучше отмазаться».

Мжачих В. , Рубанова Т. , Комов А., Рубанова Т.

Абдулхаликова В. – 11 класс,

Открытый урок в 7 классе «Поэзия военных лет»

На примере

стихотворений военных

лет старшеклассники

показали учащимся 7

класса *уникальность*

поэзии периода войны.

Иванов И. – 7 класс

**2 место в районном конкурсе сочинений «Памяти павших
будьте достойны»**

Война в истории моей семьи

Не было ни одной семьи, из которой не ушел бы на фронт отец, брат, муж, сын. В моей семье тоже есть участники этой страшной войны – прадедущка, Карманов Виталий Васильевич, и прабабушка, Машаева Людмила Дмитриевна.

«Бабушка, расскажи мне про войну!»- прошу я . Она молчит некоторое время, а затем отвечает.

- Что рассказать? Была на войне поваром, кормила солдат и офицеров и ничего героического не совершала. Каждый делал свое дело, выполнял свои обязанности и не думал о страшном...

Моя бабушка награждена медалями «За боевые заслуги» и «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Я очень горжусь своей любимой прабабушкой.



Рубанова Татьяна – 11 класс

1 место в районном конкурсе сочинений «Памяти павших будьте достойны»

Катюшина любовь

...У моей бабушки, Алевтины Николаевны Буланенко, целая сумка пожелтевших писем треугольником. Я перечитываю их каждый раз, когда приезжаю к ней в Черемушки.

«Милая моя, ненаглядная...Страдалица, мученица...Как подумаю, что ты там одна с малыми детками, сердце от боли заходится. Я этих врагов проклятых зубами загрызть готов. Только ты не беспокойся за меня. Я везучий: пули мимо летят. Ты себя береги и дочек. А я вернусь, наряжу вас, как принцесс, и буду любоваться».

Читаю и плачу. А последнее письмо от фронтового друга читала только один раз. Больше не могу: разрывается сердце. Бойца этого прадедушка Николай раненого тащил до укрытия, потом до госпиталя под пулями добирался, санитаров привел. Помог товарища на носилки уложить, тот в сознании был и видел, как сразила прадедушку шальная пуля. Сразу наповал. ..

Коллектив учащихся МОУ СОШ № 38

2 место районном конкурсе рукописных книг «Памяти павших будьте достойны»

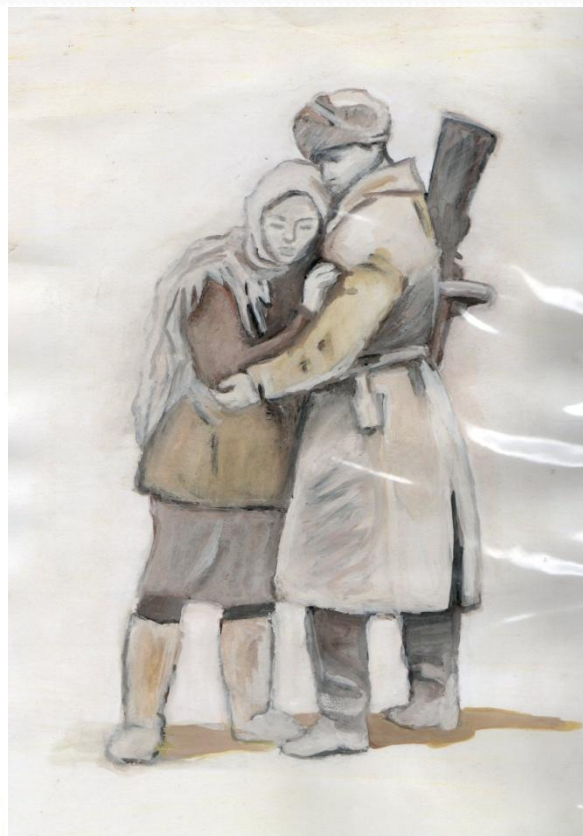
Моего прадедушки уже нет 4 года. Но
память о нём будет жить всегда. Мы
должны быть безмерно благодарны нашим
дедам, которые сделали всё, чтобы победить в
Великой Отечественной войне, чтобы последующие
поколения жили счастливо.

Низкий вам поклон, ветераны!

Цваченко Наталья 5 кл.



19



Ах шаг назад

Когда-то на войне
все наши деды
сражались с доблестью
ради победы.
Сражались, чтобы вникать
в суть войны.
В разную погоду,
и не жалея жизни,
смерть шли на войну.
Хоть знали, что не все
придут домой.
Рычит ракета,
рычит мина,
поиску врагов,
танки, взрывы.
От дыма с пеплом
небо почернело.
Не видно солнца,
все вокруг потемнело.
И день, и ночь
без сна, без сил
войска сражаются
за мир.
Когда закончились патроны,
последний раз рванул снаряд,
не отступили наши воины,
ведь им нельзя идти назад.
«Назад ни шагу!» приказали,
и снова войско в бой.
Ради свободы жизнь отдали
там ни один герой.

Рубанова Татьяна
10, А



20



**Неизгладимый след в наших
сердцах и памяти оставили встречи
с ветеранами войны накануне 65-
летия Победы и экскурсия «Помнит
мир спасенный».**

Актуальность проекта «Памяти павших будьте достойны» продиктована стремлением сохранить память о земляках – участников Великой Отечественной войны, погибших и оставшихся в живых, необходимостью формирования в учащих патриотизма и чувства любви к Родине, чувства гордости за свою малую Родину, за своих земляков.